

令和8年度 浜松市立佐久間中学校グランドデザイン

《浜松市の目指すこどもの姿》

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも



《校訓》

真志

《中学校区の目指す子供》

志をもち、自分らしく
逞しく生き抜く子供

【学校教育目標】

こころざしをもち 共に高め合う生徒

【目指す学校像】

佐久間地域に根差した『安全で安心』できる温かな学校
『なりたい自分』と出会い 実現に向けて試行錯誤できる魅力ある学校

かかわる力

多様な意見を受け止め 多様な見方ができる生徒

- 自分と違う考えの他者を受け止め、多様な見方をすることで自己の成長につなげる。
- 他者との対話的・協働的な学びを通して、広い視野や多様な視点で考える。

みつける力

自己決定にもとづき 主体的に行動できる生徒

- 自分の役割を責任をもって果たし、集団に貢献することで自己有用感を高める。
- 何事にも全力を尽くし、新たな課題や目標を見つけ、それに向かい計画を立て実行する。

ふかめる力

未知の状況にも対応できる実践力を持った生徒

- 自ら課題を見つけ、他者との対話を通して思考を深めながら課題解決に向かう。
- 学習や活動を振り返り、自分に向き合い、自身で学びをコントロールする自己調整力を身につける。

かなえる力

新たな価値を創造し 自己の成長につなげる生徒

- 学びを将来の自分や実社会とつなげて考え実践に結びつける。
- 郷土の「人・もの・こと」に学び、郷土を大切にしようとする気持ちを実践に結びつける。

「なりたい自分」の4つの実践力に向けて

＜特色ある教育活動＞

中高合同体育祭 合同マラソン大会 中高交流会 佐久間夢講座
文化活動発表会 ST地域探究活動 地域学校協働活動

連携型中高一貫教育

保護者・地域に信頼される“温かな学校”

- 少人数の良さを生かし、一人一人を大切に**教育活動を展開する**
 - ・生徒理解を基盤とし、気持ちに寄り添う温かな支援
 - ・生徒一人一人が自分らしさを発揮し活躍できる場
- 地域性を生かし、多様な連携・協働を推進する**
 - ・学校運営協議会を生かした「地域ぐるみ」の教育活動
 - ・中高交流を通じて「近い将来の自分」をイメージ
 - ・郷土の「人・もの・こと」を題材にした探究的活動
- 組織的な教育力「チーム佐中」で学校を動かす**
 - ・保護者・地域・専門機関・学校が「連携」、「協働」し、チームとして学校を運営

生徒の手で作る“魅力ある学校”

- 短期的、長期的な目標設定で自己調整力をはぐくむ**
 - ・すべての教育活動において身につけたい4つの力の視点を持ち、目標設定と振り返りを充実
- “導く”と“委ねる”から「自律した学び」を創造する**
 - ・他者との対話をもとに思考を広げ深める生徒
 - ・生徒を効果的に「支える」ことができる教師
 - ・ICTを有効に活用した学習者主体の授業
- 小規模校ならではの特色ある学校づくりを推進する**
 - ・生徒が「自分たちでできた」を実感できる特別活動
 - ・佐久間分校・水窪中との中高一貫教育の充実

社会に開かれた教育課程

佐中コミュニティ・スクールを生かした学校運営

地域ぐるみの人づくり