

地域の宝 めざす子供像 : 互いに認め、磨き合う佐鳴の子

地域とともにある学校 コミュニティ・スクール(CS)のしくみを活用した、社会に開かれた教育課程の実現

20210312

小中一貫教育<佐鳴台スタイル>

各コーディネーター

各協働団体 等

教育目標 : 多文化共生社会の担い手として よりよく生きる佐鳴の子

佐鳴台小 学校評議員会から、学校運営協議会への発展

◎会長 ○委員 ☆オブザーバー

- 小学校PTA会長
- 元教員
- NPO代表 等



- 小 学校支援コーディネーター

◎学校運営協議会 会長

☆協働センター所長

学校支援パートナー会議

- 自治会連合会会長
- 自治会顧問

- 中 学校支援コーディネーター

- 中学校PTA会長
- 元教員
- NPO代表 等



佐鳴台中 学校評議員会から、学校運営協議会への発展

教育目標 : よりよい未来を創る生徒

地域学校協働活動

学校応援団

学校支援ネットワーク

地域学校協働活動

健全育成会

- PTA
- 国際ボランティア『HELLO !!』
- 図書館ボランティア『ブックフレンズさなる』
- 学校・学習支援サポーター『さなレンジャーPEACE』
- 生涯学習ボランティアSAKULA
- 社会福祉協議会
- 民生・児童委員
- 自治会

大学 企業等

- KSC(子供サポータークラブ)
- NPO
- 企業
- 大学
- 高校
- 芸術家
- 海外機関

行政

- 協働センター
- はままつ人づくりネットワークセンター
- 行政機関

その他

- 他校 学校支援コーディネーター
- 議員

主体的な協働体制
(主催として)
※学校は共催として

【校訓】 佐鳴の心(勇氣・友情・勤労)

【校訓】 敬愛・創造

キャリア教育の視点で実践 小中一貫カリキュラム
各教科 道徳科 要となる特別活動
(学級活動・学校行事・児童会・生徒会 など)

教育の情報化 プログラム
地域学習 プログラム
多文化共生 プログラム
心と身体づくり プログラム
人間関係づくり プログラム

幼保小・小中合同研修会 教職員の資質向上