



令和6年度 佐鳴台小学校グランドデザイン

校訓 佐鳴の心



勇気



友情



勤労



学校教育目標

つながる力を育み、よりよく生きる佐鳴の子

【目指す子供像】

- 様々な考えをつなげ、自分らしくよりよい生き方を模索していく姿
- 人とのつながりの中で多様性を尊重し、自他の人権を大切にする姿
- かけがえのない自他の命と、そのつながりを大切にする姿

知(学びをつなぐ)	徳(心をつなぐ)	体(命をつなぐ)
「ひと・もの・こと」とつながることを通して新たな価値を見出し、よりよい考えを導き出す力を育む	他者とつながることを通して自己肯定感を高めるとともに、多様性を受け止め、互いの人権を尊重し合える理解力・判断力を育む	自らの心身と向き合うことを通して、自他の命の大切さに気づき、たくましく生き抜く心と体を育む
基礎・基本が身に付く授業 個別最適な学び・協働的な学びの実践	知識及び技能 児童会(さなるレンジャー)によるつなげる活動の充実	心身の健康に関する学びの場の設定 主体的に取り組める運動会、持久走、長縄など体育的活動の工夫
多様な考えに触れて、自分の思いや考えを深め、発信する授業 表現する機会の設定 (さなる楽学発表会)	思考力・判断力・表現力 道徳の学習の時間を大切に、人間関係を築く 特別活動の時間を中心とした構成的グループエンカウターの実践	自分で考えて命を守る行動(自助・共助)を身に付けさせる(避難訓練・交通安全・病気の予防)
気づく→考える→振り返るのサイクルを意識する授業	学びに向かう力・人間性等 自分の良さを発揮し、多様な他者とかわる場の充実(学級活動等)	自分の心身の健康、運動との関わり、体力を振り返る場を作る

【キャリア教育で育てる能力】

- ◎人につながる 「人間関係形成・社会形成能力」
- ◎自分につながる 「自己理解・自己管理能力」
- ◎学びにつながる 「課題対応能力」
- ◎夢や希望とつながる 「キャリアプランニング能力」

【目指す学校像】 地域と共にある 佐鳴の心の響きあう学校〈自立と共生を目指して〉

【目指す教職員像】 専門性と指導力を磨き続ける教職員
確かな児童理解に基づく、温かな言葉かけと寄り添いを続ける教職員

「社会に開かれた教育課程」の実現

地域と共にある学校づくりのためのカリキュラム・マネジメント

PDCAサイクル
適切な時期・組織による
PDCAを活用した学校改善

佐鳴台中学校区で目指す子供の姿
互いのよさを認め、
磨き合うさなるの子
小・中での「あいさつ運動」

内外資源の活用(CS)
学校内外の人をつないだ
学びの持続発展