



令和7年度 佐鳴台小学校グランドデザイン

校訓 佐鳴の心



勇気



友情



勤労



学校教育目標

つながる力を育み、よりよく生きる佐鳴の子

【目指す子供像】

- 様々な考えをつなげ、自分らしさを大切にして、よりよい生き方を模索していく姿
- 人とのつながり(協働)の中で多様性を尊重し、自他の人権を大切にする姿
- かけがえのない自他の命と、そのつながりを大切にする姿

知(学びをつなぐ)	徳(心をつなぐ)	体(命をつなぐ)
「ひと・もの・こと」とつながることを通して新たな価値を見出し、よりよい考えを導き出す力を育む	他者とつながることを通して自己肯定感を高めるとともに、多様性を受け止め、互いの人権を尊重し合える理解力・判断力を育む	自らの心身と向き合うことを通して、自他の命の大切さに気付き、たくましく生き抜く心と体を育む
基礎・基本が身に付く授業 個別最適な学び・協働的な学びの実践	知識及び技能 児童会(さなレンジャー)によるつなげる活動の充実	心身の健康に関する学びの場の設定 主体的に取り組める運動会、持久走、長縄など体育的活動の工夫
多様な考えに触れて、自分の思いや考えを深め、発信する授業 表現する機会の設定 (さなる楽学発表会)	思考力・判断力・表現力 道徳の学習の時間を大切にし、人間関係を築く 特別活動の時間を中心とした構造的グループエンカウターの実践	自分で考えて命を守る行動(自助・共助)を身に付けさせる(避難訓練・交通安全・病気の予防)
人・もの・こととのつながりから学びを深めることを意識した授業	学びに向かう力・人間性等 自分の良さを発揮し、多様な他者とかわる場の充実(学級活動等)	自分の心身の健康、運動との関わり、体力を振り返る場を作る

【4つのつながる力】

- ◎人とつながる 「人間関係形成・社会形成能力」
- ◎自分とつながる 「自己理解・自己管理能力」
- ◎学びとつながる 「課題対応能力」
- ◎夢や希望とつながる 「キャリアプランニング能力」

【目指す学校像】 地域と共にある 佐鳴の心の響きあう学校〈自立と共生を目指して〉

【目指す教職員像】 こどもの自分らしさを受け止める教職員
愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員
専門性と指導力を磨き続ける教職員

第4次浜松市教育総合計画

～ 描く夢や未来の実現 ～

未来を創る人づくり

- ・情報活用能力の育成
- ・多様なニーズに対応したことも・保護者への支援
- ・外国に繋がるこどもへの支援

安全・安心な環境づくり

- ・教職員がいきいきと働ける環境の整備
- ・学校安全の推進
- ・いじめ問題への対応

学びや育ちを支える連携・協働

- ・CSと地域学校協働活動との一体的な推進
- ・家庭教育支援の推進
- (・9年間で目指す子供像を共有した小中一貫教育)