

【生徒】

- ・優しく素直・礼儀正しい
- ・何事にも真面目に取り組む
- ・外国に繋がる生徒が多く共生意識がある
- ・主体性やたくましさに課題がある

【保護者の願い】

- ・生きる力・学力向上・生活習慣確立

【地域の期待】

- ・地域を支える人材育成・安心・安全

【地域の特色】

- ・佐鳴湖・文教地区・国際理解



令和5年度 浜松市立佐鳴台中学校グランドデザイン

【校訓】 敬愛・創造

【中学校区 目指す子ども像】 互いのよさを認め 磨き合う さなるの子

【学校教育目標】 よりよい未来を創る生徒

【浜松市の教育理念】

- 市民協働による人づくり
- 未来創造への人づくり

【第3次浜松市教育総合計画】

- はままつりづくり未来プラン
- (コミュニティ・スクール、キャリア教育、教育の情報化)

【佐鳴台中学校の使命】

- 生徒が「学びたい」学校
- 保護者が「通わせたい」学校
- 地域が「支えたい」学校
- 教職員が「働きたい」学校

【重点目標】

【知】自ら学び取る力をもった生徒

【徳】豊かな心をもった生徒

【体】たくましい心身をもった生徒

学校経営目標：「命を大切に輝かせる学校」

かしこさ

やさしさ

たくましさ

つなぐ力

(人間関係・社会形成能力)

みつめる力

(自己理解・自己管理能力)

「キャリア教育」の視点でつなぐ

そうぞうする力

(課題対応能力)

見通す力

(キャリアプランニング能力)

Plan

- ・主体的に学ぶ生徒
- ・対話的に学ぶ生徒
- ・深く学ぶ生徒
- ・学ぶことや働くことの意義を考え理解する生徒



Do

- ・学ぶ意義理解と主体的・対話的で深い学び
- ・複線型授業で学び方を身に付ける
- ・ICT機器の効果的な活用推進 (個別最適化の学びと協働的な学び)
- ・探究的な総合的な学習の時間 (佐鳴湖学習、職業体験、地域探究等)
- ・発達支援教育の充実、外国人生徒支援

Check

Act

Plan

- ・尊敬と親しみの心をもって成長を続ける生徒
- ・切磋琢磨し強い心身をつくる生徒
- ・自分の体を理解し管理する生徒
- ・将来を見通し生活改善する生徒



Do

- ・粘り強さとしなやかさ(メンタルケア)
- ・キャリアパスポートの充実(学習、行事、総合的な学習、人プロ等振り返り)
- ・見方を広げ考えを深める道徳
- ・多文化共生、佐鳴湖学習(総合)
- ・命の尊さを考える学習 (いじめ防止、薬学、救急等)
- ・地域ボランティア活動推進 (協働C祭り、佐鳴湖クリーン作戦等)

Check

Act

Plan

- ・よりよい生き方を創造する生徒
- ・社会性、協調性を高める生徒
- ・ストレスマネジメントができる生徒
- ・プライド(誇り)を持って、資質・能力を高める生徒



Do

- ・あいさつ運動・授業5原則
- ・行事の充実(体育大会、文化発表会等)
- ・生徒会活動、学級活動の充実
- ・さなるタイムの充実(人間関係プログラム、教科相談、学力補充等)
- ・集団で目標に挑む部活動
- ・生活習慣の改善につなぐ取組 (あいさつ運動、情報モラル、校内一斉ノーメディアデイの実施等)

Check

Act

信頼づくり(経営基盤)

Plan

- ・安心・安全な教育環境づくり
- ・地域・保護者と「ともに」、小学校と「つながる」、透明性のある「見える」学校づくり
- ・教職員のキャリア形成と自覚
- ・保護者との連携(PTA活動との連携)
- ・地域との連携(CSの活用)

Do

- <学校>・職員研修・校務改善・面談・相談
- ・教員育成指標・広報・地域ボランティア
- ・危機管理マニュアル見直し・地域人材の活用
- ・佐鳴湖学習(秋の歌会・佐鳴湖学習発表会)
- <PTA>・PTA活動の充実と精選
- ・行事への協力・講演会・広報福祉生活指導
- <地域>・コミュニティ・スクールの推進
- ・佐鳴湖クリーン作戦・防災訓練・地域行事
- <小中一貫教育>
- ・連絡会・あいさつ運動・小学生と語る会

Check

がんばろう佐鳴台 つながろう世界

