

【生徒】
・優しく素直・礼儀正しい
・何事にも真面目に取り組む
・外国に繋がる生徒が多く共生意識がある
・主体性やたくましさ課題がある

【保護者の願い】
・生きる力・学力向上・生活習慣確立
【地域の期待】
・地域を支える人材育成・安心・安全
【地域の特色】
・佐鳴湖・多文化共生地区・国際理解



令和7年度 浜松市立佐鳴台中学校グランドデザイン

【校訓】 敬愛・創造

【中学校区 目指す子ども像】 互いのよさを認め 磨き合う さなるの子

【浜松市の教育理念】
市民協働による人づくり
未来創造への人づくり
【第4次浜松市教育総合計画】
基本理念「描く夢や未来の実現」
①主体性 ②多様性・包摂性 ③信頼・協働

【佐鳴台中学校の使命】
○生徒が「学びたい」学校
○保護者が「通わせたい」学校
○地域が「支えたい」学校
○教職員が「働きたい」学校

【学校教育目標】 よりよい未来を創る生徒

【重点目標】

【知】自ら学び取る力をもった生徒

【徳】豊かな心をもった生徒

【体】たくましい心身をもった生徒

学校経営目標：「命を大切に輝かせる学校」

特色ある3つの教育活動 ①佐鳴湖学習 ②多文化共生学習 ③ICT活用推進

かしこさ

やさしさ

たくましさ

つなぐ力

(人間関係・社会形成能力)

みつめる力

(自己理解・自己管理能力)

「キャリア教育」「ウェルビーイング」
の視点でつなぐ

そうぞうする力

(課題対応能力)

見通す力

(キャリアプランニング能力)

Plan

- ・主体的に学ぶ生徒
- ・協力し高め合って学ぶ生徒
- ・自ら考え判断し表現できる生徒
- ・学ぶことや働くことの意義を考え
資質・能力を高められる生徒



Do

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICT活用 タブレットを有効活用した
複線型授業による学び方の獲得
(個別最適化と協働的な学び)
- ・探究的な総合的な学習の時間の充実
(佐鳴湖学習、職業体験、地域探究等)
- ・発達支援教育の充実
- ・校内まなびの教室支援及び機能的
な校内適応指導体制の構築
- ・外国人生徒支援(外国人指導担当
教職員に個別オンライン授業、外国人
就学支援員による通訳・就学支援)

Check

Act

Plan

- ・尊敬と親しみの心をもって成長を
続ける生徒
- ・多様性・包摂性を備えた生徒
- ・自他共によさを認め合える生徒
- ・将来を見通し生活改善する生徒



Do

- ・共生教育の推進(多文化理解、イン
クルーシブ教育)
- ・人間関係づくりの推進(ピアサポート、
人プロ、縦割り活動など)
- ・見方を広げ考えを深める道徳
- ・環境教育の推進(佐鳴湖学習)
- ・命の尊さを考える学習
(講話、いじめ防止、薬学講座)
- ・地域ボランティア活動推進
(協働C祭り、敬老会、佐鳴湖クリ
ン作戦等)

Check

Act

Plan

- ・よりよい生き方を創造する生徒
- ・切磋琢磨し強い心身を持った生徒
- ・心と体のバランスを整えられる生徒
- ・プライド(誇り)を持って、自己を高め
られる生徒



Do

- ・二大行事の充実
(体育大会、文化発表会・合唱コン
クール)
- ・生徒会活動、学級活動の充実
- ・さなるタイムの充実(人間関係プロ
グラム、教科相談、学力補充等)
- ・講演会等の充実(生き方を学ぶ)
- ・部活動や校外活動への主体的な取
組
- ・生活習慣の改善につなぐ取組
(挨拶運動、情報モラル、保健週間
等)

Check

Act

信頼づくり (経営基盤)

Plan

- ・安心・安全な教育環境づくり
- ・地域・保護者と「ともに」、
小学校と「つながる」、
透明性のある「見える」学校づくり
- ・教職員のキャリア形成と自覚
- ・保護者との連携(PTA活動との連携)
- ・地域との連携(CSの活用)

Do

- ＜学校＞・職員研修・校務改善・面談・相談
- ・教員育成指標・広報・地域ボランティア・危機管理マニュアル見直し
- ・地域人材の活用
- ・佐鳴湖学習(秋の歌会・佐鳴湖学習発表会)
- ＜PTA＞・PTA活動の充実と精選
- ・行事への協力・講演会・広報福祉生活指導
- ＜地域＞・コミュニティ・スクールの推進
- ・佐鳴湖クリーン作戦・防災訓練・地域行事
- ＜小中一貫教育＞・合同研修・あいさつ運動・小学生と語る会

Check

