



【校訓】 敬愛・創造

【浜松市の教育理念】  
市民協働による人づくり  
未来創造への人づくり  
【第4次浜松市教育総合計画】  
基本理念「描く夢や未来の実現」  
①主体性 ②多様性・包摂性 ③信頼・協働

【生徒】  
・優しく素直・礼儀正しい  
・何事にも真面目に取り組む  
・外国に繋がる生徒が多く共生意識がある  
・主体性やたくましさに課題がある

【保護者の願い】  
・生きる力・学力向上・生活習慣確立  
【地域の期待】  
・地域を支える人材育成・安心・安全  
【地域の特色】  
・佐鳴湖・多文化共生地区・国際理解

【中学校区 目指す子ども像】 互いのよさを認め 磨き合う さなるの子

【学校教育目標】 よりよい未来を創る生徒

【佐鳴台中学校の使命】  
○生徒が「学びたい」学校  
○保護者が「通わせたい」学校  
○地域が「支えたい」学校  
○教職員が「働きたい」学校

【重点目標】

【知】自ら学び取る力をもった生徒

【徳】豊かな心をもった生徒

【体】たくましい心身をもった生徒

学校経営目標：「中学校は大人になるための学校」

「佐中3大ブランド」 ①佐鳴湖学習 ②多文化共生学習 ③ICT活用推進

かしこさ

やさしさ

たくましさ

つなぐ力

みつめる力

「キャリア教育」「ウェルビーイング」  
の視点でつなぐ

そうぞうする力

見通す力

Plan

- ・主体的に学ぶ生徒
- ・協力し高め合って学ぶ生徒
- ・自ら考え判断し表現できる生徒
- ・学ぶことや働くことの意義を考え 資質・能力を高められる生徒



Do

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICT活用 タブレットを有効活用した複線型授業による学び方の獲得 (個別最適化と協働的な学び)
- ・探究的な総合的な学習の時間の充実(佐鳴湖学習、職業体験、地域探究等)
- ・発達支援教育の充実
- ・校内まなびの教室支援及び機能的な校内適応指導体制の構築
- ・外国人生徒支援(外国人指導担当教職員に個別オンライン授業、外国人就学支援員による通訳・就学支援)

Check

Act

Plan

- ・尊敬と親しみの心をもって成長を続ける生徒
- ・多様性・包摂性を備えた生徒
- ・自他共によさを認め合える生徒
- ・将来を見通し生活改善する生徒



Do

- ・共生教育の推進(多文化理解、インクルーシブ教育)
- ・人間関係づくりの推進(ピアサポート、人プロ、縦割り活動など)
- ・見方を広げ考えを深める道徳
- ・環境教育の推進(佐鳴湖学習)
- ・命の尊さを考える学習(講話、いじめ防止、薬学講座)
- ・地域ボランティア活動推進(協働C祭り、敬老会、佐鳴湖クリーン作戦等)

Check

Act

Plan

- ・よりよい生き方を創造する生徒
- ・切磋琢磨し強い心身を持った生徒
- ・心と体のバランスを整えられる生徒
- ・プライド(誇り)を持って、自己を高められる生徒



Do

- ・二大行事の充実(体育大会、文化発表会・合唱コンクール)
- ・生徒会活動、学級活動の充実
- ・さなるタイムの充実(人間関係プログラム、教科相談、学力補充等)
- ・講演会等の充実(生き方を学ぶ)
- ・部活動地域展開への移行や校外活動への主体的な取組
- ・生活習慣の改善につなぐ取組(挨拶運動、情報モラル、保健週間等)

Check

Act

信頼づくり (経営基盤)

Plan

- ・安心・安全な教育環境づくり
- ・地域・保護者と「ともに」、小学校と「つながる」、透明性のある「見える」学校づくり
- ・教職員のキャリア形成と自覚
- ・保護者との連携(PTA活動との連携)
- ・地域との連携(CSの活用)
- ・部活動地域展開

Do

- <学校>・職員研修・校務改善・面談・相談
- ・教員育成指標・広報・地域ボランティア・危機管理マニュアル見直し
- ・地域人材の活用・部活動地域展開に係る諸団体との連携
- ・佐鳴湖学習(秋の歌会・佐鳴湖学習発表会)
- <PTA>・PTA活動の充実と精選
- ・行事への協力・講演会・広報福祉生活指導
- <地域>・コミュニティ・スクールの推進・部活動地域展開
- ・佐鳴湖クリーン作戦・防災訓練・地域行事
- <小中一貫教育>・合同研修・あいさつ運動・小学生と語る会

Check

