

浜松市立佐藤小学校グランドデザイン



【校訓】
創造

丸塚中学校区目指す子供の姿
人が好き
学校が好き
この街が好き

【目指す学校像】自分らしくかがやき、共にかがやける居場所がある学校

【学校教育目標】

かがやく子

9年間を見通した
小中一貫教育

第三次浜松市教育総合計画
教育理念
未来創造への人づくり
市民協働による人づくり
目指す子供像
自分らしさを大切にしている子供
夢と希望を持ち続ける子供
これからの社会を生き抜くた
めの資質や能力を育む子供

よく考える子

自力で取り組む。自分の考えを広げたり深めたりする。

- 主体性をもって学ぶ子の育成
- (1) 子供の思考の流れを大切に単元構想と評価の工夫
- (2) 振り返りの活動の工夫
- 指導力の向上、個に応じた支援の推進
- (1) 校内研修の工夫・充実
- (2) 授業のユニバーサルデザインの推進
- (3) 授業セルフチェック表の活用
- (4) 個別の指導計画の活用

思いやる子

言動に責任を持つ。よさを認め合う。

- 相手を思いやり、豊かな心をもつ子の育成
- (1) 道徳科の授業の充実
- (2) 「こころの日」の推進
- (3) 「さとっちはままつマナー」の実践
- 子供理解の生徒指導
- (1) 子供との積極的なかわり
- (2) ハートタイムの推進
- (3) かがやき発見の実践
- 共生・共育の推進
- (1) 縦割り活動の実践
- (2) 発達支援学級の交流及び共同学習の実践

健やかな子

目標を持ち前向きに取り組む。自他の命を大切にする。

- 主体的に運動する子の育成
- (1) 運動量を確保した体育学習
- (2) 体育的行事への目標の設定
- (3) 運動の生活化
- 健康・安全に生活する子の育成
- (1) 交通安全指導の推進
- (2) 保健・安全指導の充実
- (3) 防災・防犯意識の向上
- (4) 食育の推進

子供理解

授業改善

発達支援教育の理念を根幹に据え、キャリア教育の視点から一人一人に応じた支援を

開かれた学校づくり 家庭・地域との連携

- 学校行事
- 参観会懇談会
- 学校だより
- 学年だより
- 保健だより
- PTA だより
- ホームページによる教育活動の紹介
- 教育相談
- 家庭訪問
- ふれあいタイム

- 自治会長・民生委員と語る会
- 学習ボランティア・外部人材の活用
- 学校間による交流学習
- 保育園幼稚園中学校との交流
- ボランティア活動への参加
- 地域行事への参加
- スポーツ少年団等の活動への参加