

令和5年度 第2回学校運営協議会

【日時】 令和5年6月27日(火) 13:30～

【会場】 浜松市立佐藤小学校 会議室

【次第】

I 日程等説明 13:30～13:40 説明【教頭】

II 授業参観 13:40～14:10

※ 自由参観となります。授業一覧や教室配置図をもとに、参観をお願いします。

III 学校運営協議会 14:20～15:30 全体司会【教頭】、記録【大石】

※開催要件確認

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 議長の選出

4 前回会議録の確認

5 熟議(説明→質疑・熟議→承認)

議長【会長】、記録【副会長】

(1) 教育活動の実情から考えられる児童への支援策について 【教頭】

(2) 学校評価アンケート項目について 【大石】

6 報告

7 連絡

全体司会【教頭】

(1) 次回の日程について 第3回:10月12日(木) 13:30～

(2) 教育総務課から

(3) その他

○ 「さくら連絡網」への登録

令和5年度 浜松市立佐藤小学校運営協議会委員等名簿

【学校運営協議会委員】

役 職	氏 名	ふりがな	備 考
会 長	尾上 弘	おのうえ ひろし	
副会長	酒井 里江子	さかい りえこ	
委 員	河合 銀平	かわい ぎんぺい	
委 員	湯山 紀美代	ゆやま きみよ	
委 員	野中 せつ子	のなか せつこ	
委 員	磯部 栄里子	いそべ えりこ	
委 員 学校支援CD	安富 小織	やすとみ さおり	

【学校職員】

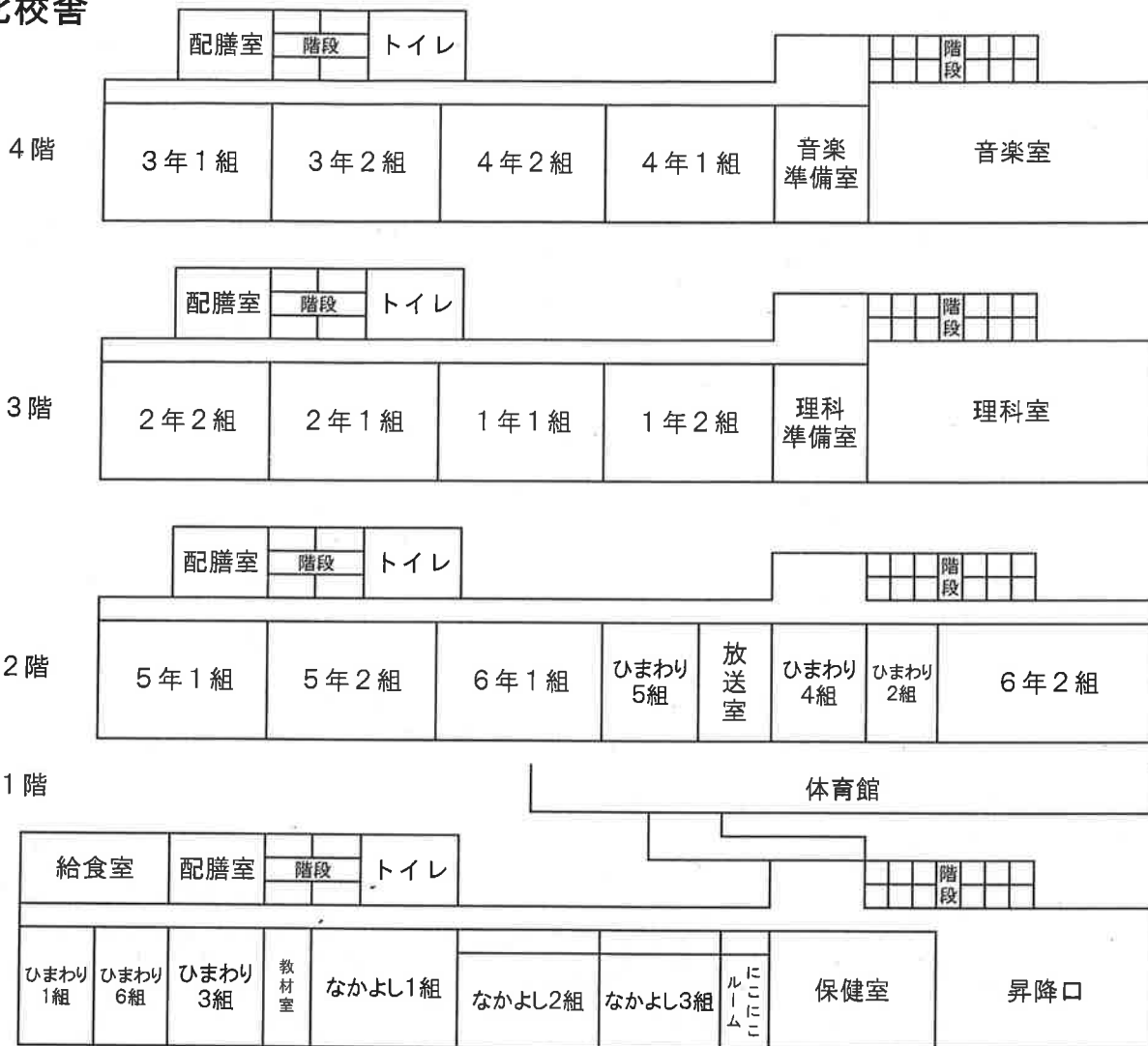
校 長	伊藤 千恵	いとう ちえ	
教 頭	高木 康泰	たかぎ やすひろ	
教務主任 CS担当教員	大石 葉子	おおいし ようこ	
CSディレクター	鈴木 雅子	すずき まさこ	

授業一覧

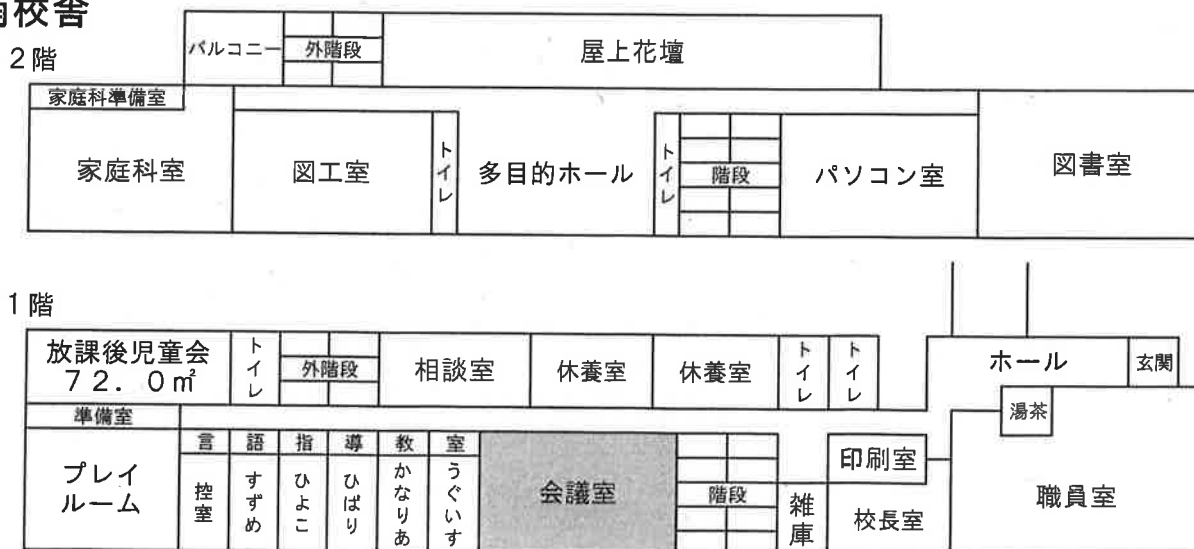
学級	教科	単元名	指導者	会場
1年1組	生活	なつがやってきた	定盛 紀子	1-1教室
1年2組	国語	あいうえおであそぼう	竹村 仁志	1-2教室
2年1組	算数	100より大きな数 ICT	村井 亮太	2-1教室
2年2組	書写	「おれ」のほうこう	本多 和彦	2-2教室
3年1組	総合	さとっこもの知りたんてい団 地域	中森 正洋	3-1教室
3年2組	総合	さとっこもの知りたんてい団 地域	高藤 知子	3-2教室
4年1組	総合	見つけよう！広げよう！佐藤の街のユニバーサルデザイン ICT	伊堂 凜	4-1教室
4年2組	総合	見つけよう！広げよう！佐藤の街のユニバーサルデザイン ICT	袴田 文子	4-2教室
5年1組	図工	立ち上がれ！ワイヤーアート ICT	染井 菜穂	5-1教室
5年2組	算数	内角の和	木下 涼雅	5-2教室
6年1組	社会	縄文のむらから古墳のくにへ ICT	新村 貢	6-1教室
6年2組	社会	縄文のむらから古墳のくにへ ICT	足立美有紀	6-2教室
なかよし1	国語	じゅんじょよく	八幡 美和	なかよし1教室
なかよし2	家庭科	野菜を料理しよう	内山亜佑美	なかよし2教室
なかよし3	家庭科	野菜を料理しよう	切畠実保子	なかよし3教室
ひまわり1	算数	ぜんぶでいくつ	桑原 亜美	ひまわり1教室
ひまわり2	自立	おりがみでつくろう	中村たまほ	ひまわり2教室
ひまわり3	算数	表とぼうグラフ	藤原佐多央	ひまわり3教室
ひまわり4	算数	角 ICT	高崎 理英	ひまわり4教室
ひまわり5	算数	合同と三角形、四角形	生崎 貴代	ひまわり5教室
ひまわり6	国語	私たちにできること	塩崎 映子	ひまわり6教室

教室配置図

北校舎



南校舎



令和5年度 第1回 佐藤小学校運営協議会 会議録 (要点記録)

1. 開催日時 令和5年5月10日(水) 13時30分から15時30分まで
2. 開催場所 浜松市立佐藤小学校 会議室
3. 出席委員 河合 銀平、尾上 弘、酒井 里江子、湯山 紀美代、野中 せつ子、磯部 栄里子、安富 小織
4. 欠席委員 なし
5. 学 校 伊藤 千恵 (校長)、高木 康泰 (教頭)、大石 葉子 (CS担当)、鈴木 雅子(CSディレクター)
6. 教育委員会 牧野 知子 (教育総務課)
7. 傍聴者 なし
8. 会議録作成者 CSディレクター 鈴木 雅子
9. 会長の選出及び副会長の指名

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、河合委員から尾上委員を会長に推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。また、その後、会長に選出された尾上委員から、酒井委員を副会長に指名する旨の報告があった。

10. 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、酒井委員から会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

11. 協議事項

- (1) 佐藤小学校運営基本方針について
- (2) 浜松市立佐藤小学校いじめ防止対策方針について
- (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

12. 会議記録

司会の教頭から、委員総数7人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 佐藤小学校運営基本方針について

議長の指示により、校長から、別紙資料に基づき学校運営基本方針について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

磯部委員 なかなか子ども達が安心してマスクを外すことができない状況だが、六年生の親として楽しく健やかな学校生活を送って欲しい。

河合委員 今年こそ修学旅行を関東方面も含めディズニーランドへ行けると良い。またコロナ禍の影響で外遊びができず体力が落ちているのではないかと不安がある。外に出る工夫や体力作りの工夫を。

尾上委員 3年間のコロナ禍で机が離れ、常に前向き状態で授業が通常になっていることを危惧している。また ICT、SNS の発達で生の対話や深く物事を考えなくなるのではないかと不安がある。対話をすることで子ども同士深い関わりを持つことができる。3年間を取り戻すには色々な課題はあると思うが、地域とのつながりを大切に、明るい未来に期待したい。

- 酒井委員 公園等の外遊びで少しずつマスクを外せるようになってほしい。
- 湯山委員 コロナ禍で消毒や健康管理など子ども職員も大変な時期を過ごしてきたが、できるだけコロナ前と変わらない生活をさせたい。学校はととてもよく頑張ってくれていると思う。
- 安富委員 マスクで口が見えないと、気持ちが伝わりづらく対話が難しい。グランドデザインの中に『主体的・対話的で深い学び』とあるが、具体的にどのような活動をしていくのか。ICTを取り入れるメリットもあると思うが、子ども同士の対話や書く力をどう育てていくか？課題もあると思う。
- 野中委員 かがやき発見の実践がとても良いと思う。みんなからのメッセージは子どもも嬉しいし、親としても子どもの新しい一面を発見できた。コロナ禍で縦割り活動の実践が難しかったと思うが、また少しずつでも活動できるとよい。

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(2) 浜松市立佐藤小学校いじめ防止対策方針について

議長の指示により、校長から、別紙資料に基づき、いじめ防止対策方針について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

安富委員 いじめや嫌がらせについて、学校側は双方に対して事実確認をするのか？当人、相手との意識の違いを正しく把握する必要がある。

尾上委員 いじめの内容は暴力なのか、心の問題なのか。悲しい思いをする子、加害者とされる子との対話。クラスの雰囲気はどうか？子ども達はお互いに理解し合っているか？直接の関わり合いが大切。心の交流をし、具体的に解決を。

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

議長の指示により、教頭から、別紙資料に基づき、夢育やらまいか事業について説明があった。

特に意見や異論はなく、全員異議なくこれを承認した。

その他報告事項

司会から、次回会議は、令和5年6月27日(火)13時30分から佐藤小学校会議室で開催する旨の報告があった。

資料

佐藤小ならではのコミュニティ・スクール(CS)を築いていくために…

【令和5年度学校経営構想より】

◇丸塚中学校区 目指す子供の姿「**人が好き 学校が好き この街が好き**」

◇佐藤小学校

校訓

「創造」 ※これまでになかったものを新しく作りだすこと

目指す学校像

「自分らしくかがやき、共にかがやける居場所がある学校」

学校教育目標

目指す子供像 「かがやく子」

〈自分らしくかがやく〉

- ・自分のよさや可能性に気づき、自分らしさが発揮できる子
- ・目標達成に向けて努力を続けていく子

〈共にかがやく〉

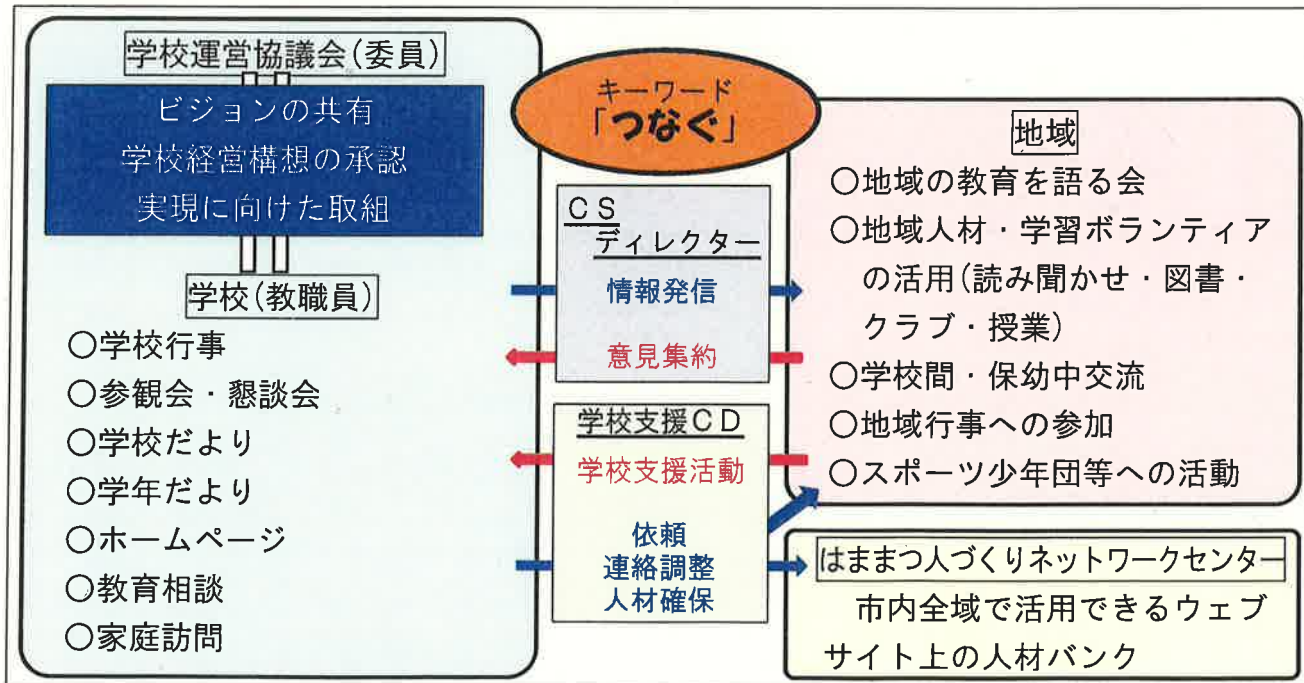
- ・かかわり合いのなかで、友達のよさを見つけたり、認めたりできる子
- ・自他を大切にし、思いやりの行動ができる子

◇学校教育目標達成のための重点

(6) 学校運営協議会を核にした開かれた学校づくり コミュニティスクール

- 学校教育目標や育てたい子供像の共有と、学校支援の在り方を検討、活用
- 地域や家庭の積極的な教育活動への参加、児童の地域行事への参加
- 家庭や地域への積極的な発信、家庭との連携

【佐藤小コミュニティ・スクールのイメージ】



【熟議のポイント】

- ◎ 学校(児童)・家庭・地域の実態を踏まえ、中学校区の目指す子供像や学校教育目標を具現させるにはどうしたらよいか。
- ◎ 学校と地域の人・もの・ことに関し、何を、誰(どこ)に、どのようにつなげばよいか。