



〔校訓〕

和をもって賢く逞しく

【学校教育目標】

互いに磨きあい
たくましく前進する生徒の育成

〔第4次浜松市教育総合計画〕

「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

自分の夢や目標に向かって挑戦する力

自分らしく生きていくために
必要な基礎的な能力・態度【キャリア教育】

目指す生徒像

- ☆（知育）和をもって・・・かかわる力 関わりあい、認めあい、磨きあえる生徒
- ☆（徳育）賢く・・・挑戦する力 粘り強く課題に挑戦する生徒
- ☆（体育）逞しく・・・つなげる力 丈夫な体と心を鍛え、
チーム清竜で前進する生徒

自分の成長が実感できるキャリア教育の推進

教科学習・・・ICTを効果的に活用し、学ぶ楽しさを実感できる授業
道徳教育・・・道徳科の実践 → 重点指導項目の理解・伸長
「希望と勇気、克己と強い意志」「相互理解、寛容」「生命の尊さ」
特別活動・・・心の居場所となる集団・行事 → 「所属感」「感動」「思いやり」
総合学習・・・ふるさと清竜から未来へ「主体的、協働的に地域にかかわる」
1年生「地域に生きる」＝地域学習、伝統芸能、福祉体験
2年生「未来に生きる」＝地域での職場体験
3年生「国際社会に生きる」＝SDGs 提言発表

一人一人の生徒
を大切にする
教職員集団

教師の心得

- ◇情熱と使命感
- ◇心に寄り添い愛情を注ぐ
- ◇専門性と教科指導力
- ◇チームワーク
フットワーク
ネットワーク

感動や達成感
を実感する
教育課程

大切にする取組

- ◇「防災教育」
「福祉教育」
「愛校心」
- ◇SDGsを意識
した取組
- ◇心を通わす
生徒指導
教育相談

生活・学習のきまり
第1ステージ
基本

目標に向け協力
第2ステージ
団結

感動体験
第3ステージ
協調

基本の再確認
第4ステージ
克己

見通しを持って活動
第5ステージ
自主

人・物・事に感謝
第6ステージ
感謝

目指す学校像

さわやかなあいさつがこだまする学校づくり
丁寧に教え、温かくかわり、支え合える学校
○子供の自立を促せる学校 ○保護者から信頼される学校
○地域から愛される学校 ○教職員が自分の思いを語れる学校

家庭・保護者

地域・機関

人権教育・命の教育・命の尊厳

学校は楽しい場所であって、一人一人の存在感を確かめ合う場所

地域・社会との連携による人間的成長

清竜中 PTA＋学校運営協議会＋清竜中校区青少年健全育成

◇ 幼・小・中の交流・連携

「自分のよさに気づき、他者とのかわりを大切に、夢に向かって努力する子」