

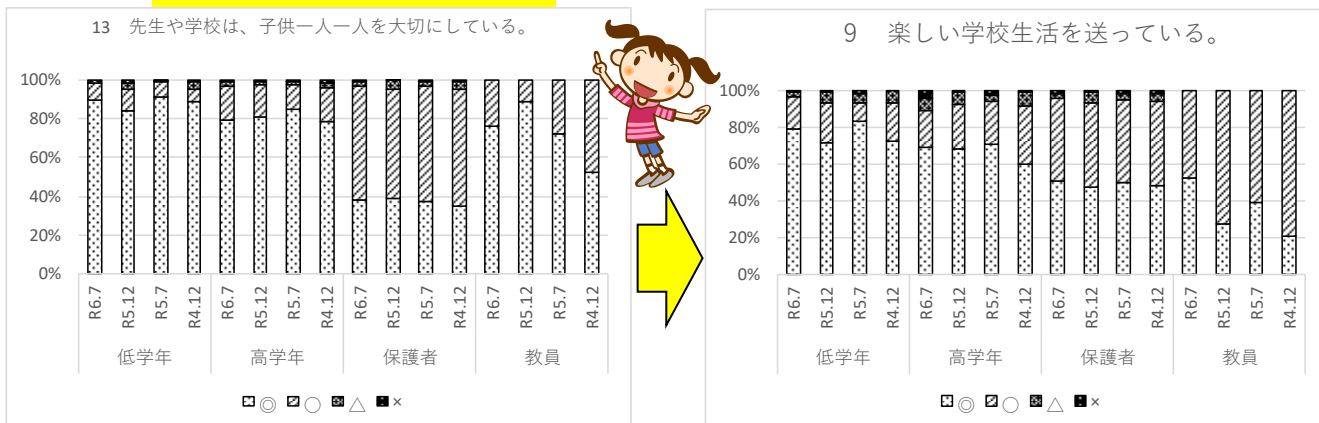


たくましく しなやかに

ー前期を振り返って(学校評価アンケートより)ー

10月より後期がスタートしました。前期に御協力いただいた学校評価アンケートについてまとめました。いただいた御意見を基に、後期も学校教育活動を充実させていきます。

<成果> 「心理的安全性」の確保が子供たちの原動力に！！



心理的安全性は学習(主体的な学び・協働的な学び)・生徒指導等のベースになります

◎昨年度より「心理的安全性」をキーワードに子供に寄り添い、傾聴することを大切にしてきました。これは子供が安心して学校生活を送り、自分のやりたいことにチャレンジできる学校を築き上げていく上でのベースとなるものです。

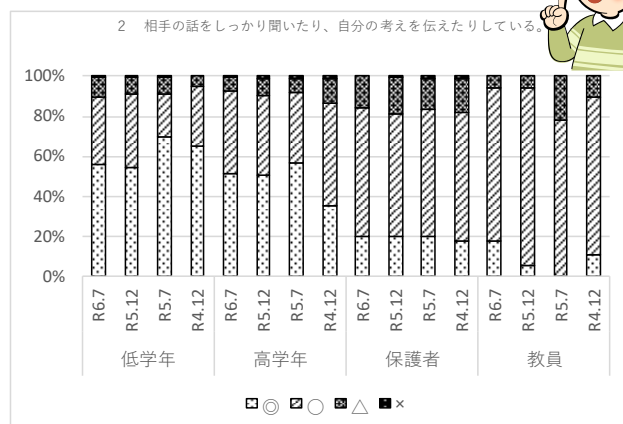
⇒子供・教職員の間で心理的安全性が向上してきていることにより、「先生や学校は、気軽に相談にのってくれる」「先生や学校は、子供一人一人を大切にしている」「楽しい学校生活を送っている」の項目の肯定的回答の割合が非常に高い結果となっています。

<課題> 学校・保護者・地域が連携してよりよい教育活動に

△子供と保護者・教員の意識でギャップがある項目がいくつかある。(◎○の割合は高い。)

「家庭学習」「話を聞く・伝える」「授業の内容がよく分かる」「あいさつ」等

⇒情報を共有し、学校・保護者・地域が連携していくことで、よりよい教育活動となるようにしていきたいと思います。



本年度は学校運営協議会(CS)でも分析に御協力いただきました。(詳細はHPの学校運営協議会を御参照ください。)1学期は「学びの土台を積み上げる」時期、そして2学期は「学んできたことを発揮」する時期です。「子供」が主語となる活動を充実させていくことで、よりよい西都台小学校となるよう職員一同努めていきます。今後とも御理解・御協力よろしくお願いします。

ー全国学力・学習状況調査よりー

6年生を対象に、4月に全国一斉に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果及び分析について報告します。本校でも、今回の結果及び分析を受けて授業改善に取り組んでいきます。御家庭でも、お子さんの学習や生活等を振り返り、改善していくための一資料として御活用いただければ幸いです。

※6年生には通知表「わかたけ」の中に、結果の個票を入れて配付しました。

<国語> 正答数・正答率(%)

自校 10.9/14 ・ 77.9	市 9.7/14 ・ 69.0	県 9.5/14 ・ 67.1	全国 9.4/14 ・ 67.7
-------------------	-----------------	-----------------	------------------

◎ 全国、静岡県、浜松市の平均値と比べて非常によくできている。

◎ 「国語の勉強は好きですか。」が81.2%と大幅に**改善**が見られた。(質問紙)

→結果と併せて98.1%が国語の必要感を感じており、力を入れてきた「主体的な学び」「協働的な学び」の成果が見られる。

◎情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し違えることができる。

△目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、「**自分の考えが伝わるよう書き表し方を工夫する**」ことを苦手としている。

→書いた文章を客観的に捉えられるようにしていく必要がある。

<算数> 正答数・正答率(%)

自校 11.8/16 ・ 73.8	市 10.1/16 ・ 63.0	県 9.9/16 ・ 61.9	全国 10.1/16
-------------------	------------------	-----------------	------------

◎ 全国、静岡県、浜松市の平均値と比べて非常によくできている。

◎ **基本的な計算**についてはよく**定着**している。

◎ 数量の関係を、□を用いた式に表すことができる。

△ 立式や正確な答えを出すことはできるが、**理由を答える、読み取ったことをもとに答えるなど、違う角度からの問いには弱い。**

△ **変化と関係を苦手**としている。(道のりと時間の関係を正しく説明することができていない。)

→適切に表現できているか、過不足なく表現できているかなどを振り返り、**表現を修正・改善する活動**を併せて行うことが必要である。



<質問紙> ※毎年質問項目が変わっています。御承知おきください。

◎ 基本的な**生活習慣**が身に付いている。(朝食、起床・睡眠時刻)

◎ 「自分には、よいところがあると思いますか」が92.4%と**自己肯定感**が高い。

◎ 「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」が98.1%と**承認欲求**が満たされている。

◎ 将来の夢や目標を持っている子が88.7%と多い。

◎ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」が100.0%!

◎ 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」が84.9%と**心理的安全性**につながる項目のポイントが大幅に改善した。

◎ 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」が100%! **自己有用感**が高い。

◎ 「学校に行くのは**楽しい**と思いますか」96.2%と昨年度までより大きく改善。

◎ 「自分と違う意見について考えるのは**楽しい**と思いますか」が92.5%と学習の土台として**話し合える・高め合える集団づくり**ができている。

△ICTの活用状況は明らかに少ない。

→ICTが目的になってはいけませんが、ICTは「主体的な学び」「協働的な学び」を支える強力なツールとなる。全校を挙げて積極的に活用を図っていききたい。

△ 読書量が少ない。(読書は好き)



安定した家庭・地域の御協力のおかげで、子供たちは目的意識を持ち、明るく前向きに学校生活を送ることができています。学校教育目標「なりたい自分を目指し、やりたいことを見つけ、ともに挑戦し続ける子 ～たくましく【主体性】 しなやかに【協働性】～」実現に向けて、今後も学校改善に取り組んでいきます。御支援・御協力よろしくお願いします。