

令和4年度 冬季学校評価アンケート
「たくましく しなやかな子」育成のためのアンケート集計

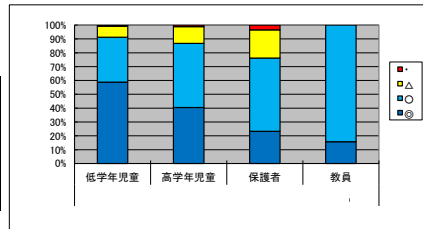


令和4年度冬季学校評価アンケート

◎そう思う ○ややそう思う △あまりそう思わない ・そう思わない

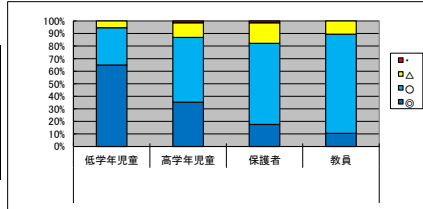
1 家庭学習に進んで取り組んでいる。 数値目標85%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	58.8%	40.5%	23.3%	15.8%
○	32.4%	46.3%	52.9%	84.2%
△	8.0%	12.1%	20.4%	0.0%
・	0.8%	1.1%	3.4%	0.0%



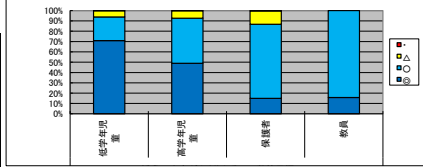
2 相手の話をしっかり聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。 数値目標87%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	64.9%	35.3%	17.5%	10.5%
○	29.7%	51.6%	64.7%	78.9%
△	5.4%	11.6%	16.4%	10.5%
・	0.0%	1.5%	1.4%	0.0%



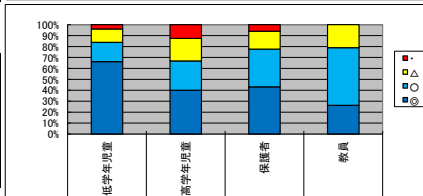
3 授業の内容がよく分かる。 数値目標93%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	70.9%	48.9%	14.9%	15.8%
○	23.0%	43.7%	71.8%	84.2%
△	6.0%	7.3%	12.9%	0.0%
・	0.1%	0.1%	0.3%	0.0%



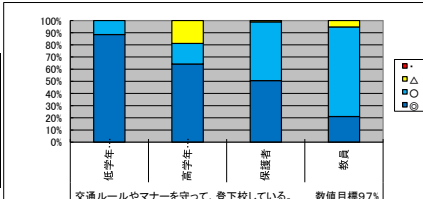
4 元気よく外遊びをしている。 数値目標80%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	66.2%	40.0%	43.1%	26.3%
○	17.6%	26.8%	34.5%	52.6%
△	12.2%	20.5%	16.4%	21.1%
・	4.0%	12.6%	6.0%	0.0%



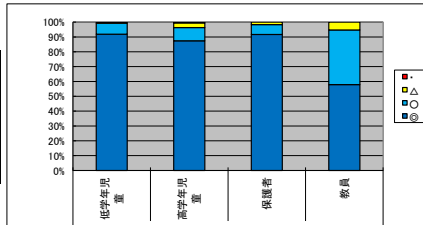
5 交通ルールやマナーを守って、登下校している。 数値目標97%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	88.5%	75.8%	50.6%	21.1%
○	11.5%	20.0%	48.3%	73.7%
△	0.0%	22.2%	1.1%	5.3%
・	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



6 毎日、朝食を食べている。 数値目標95%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	91.9%	87.4%	91.7%	57.9%
○	7.4%	8.9%	6.6%	36.8%
△	0.7%	3.2%	1.7%	5.3%
・	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%



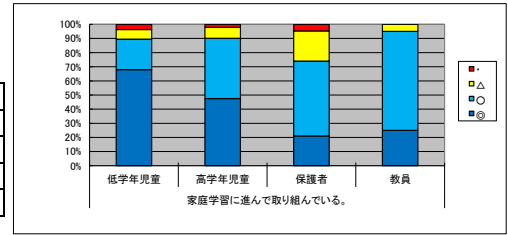
令和3年度冬季学校評価アンケート



◎そう思う ○ややそう思う △あまりそう思わない ・そう思わない

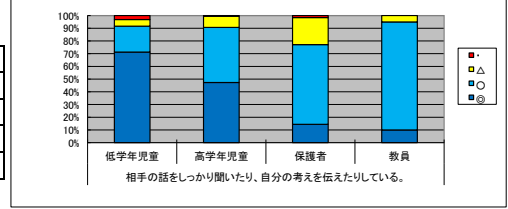
1 家庭学習に進んで取り組んでいる。 数値目標85%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	67.9%	47.5%	21.0%	25.0%
○	21.6%	42.6%	53.0%	70.0%
△	6.8%	7.7%	21.3%	5.0%
・	3.7%	2.2%	4.7%	0.0%



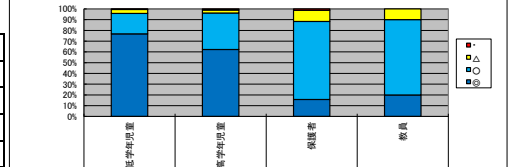
2 相手の話をしっかり聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。 数値目標87%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	71.2%	47.3%	14.4%	10.0%
○	20.4%	43.4%	62.7%	85.0%
△	5.2%	8.8%	21.3%	5.0%
・	3.1%	0.5%	1.6%	0.0%



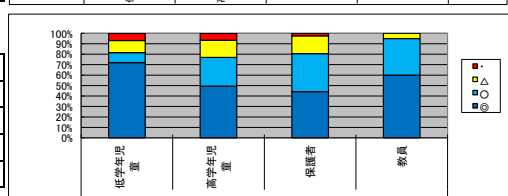
3 授業の内容がよく分かる。 数値目標93%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	76.8%	62.3%	15.7%	20.0%
○	18.9%	33.9%	72.7%	70.0%
△	3.7%	2.7%	10.3%	10.0%
・	0.5%	1.1%	1.3%	0.0%



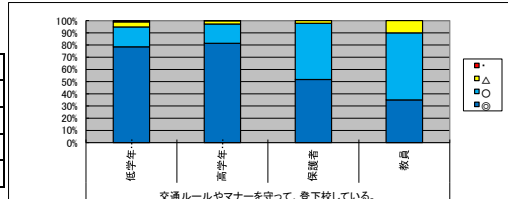
4 元気よく外遊びをしている。 数値目標80%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	72.0%	49.5%	44.2%	60.0%
○	9.5%	27.5%	36.4%	35.0%
△	11.6%	16.5%	16.9%	5.0%
・	6.9%	6.6%	2.5%	0.0%



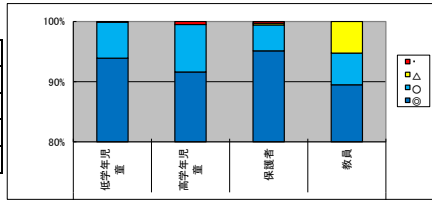
5 交通ルールやマナーを守って、登下校している。 数値目標97%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	78.5%	81.4%	51.7%	35.0%
○	16.2%	15.8%	46.1%	55.0%
△	4.2%	2.7%	2.2%	10.0%
・	1.0%	0.1%	0.0%	0.0%



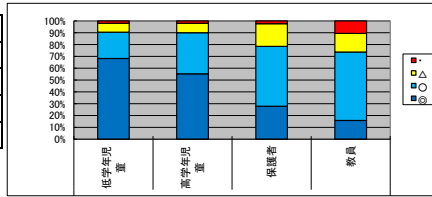
7 事故なく、安全に登校することができる。 数値目標100%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	93.9%	91.6%	95.1%	89.5%
○	6.0%	7.9%	4.3%	5.3%
△	0.0%	0.0%	0.3%	5.3%
▪	0.1%	0.5%	0.3%	0.0%



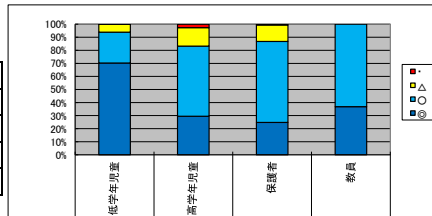
8 「おはようございます。」「さようなら」「ありがとう」の挨拶を選んで言っている。 数値目標97%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	68.2%	55.3%	27.9%	15.8%
○	22.3%	34.7%	50.6%	57.9%
△	7.5%	8.0%	19.3%	15.8%
▪	2.0%	2.0%	2.3%	10.5%



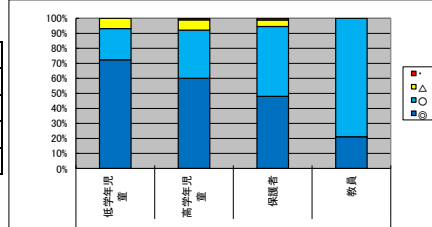
9 友達やまわりの人を大切にする言葉遣いをしている。 数値目標88%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	70.3%	29.5%	24.7%	36.2%
○	23.6%	53.7%	62.1%	63.2%
△	6.0%	14.2%	12.6%	0.0%
▪	0.1%	2.6%	0.6%	0.0%



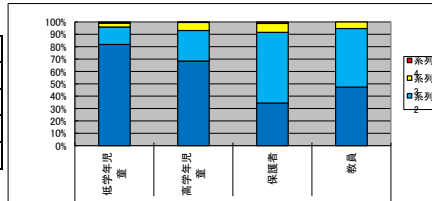
10 楽しい学校生活を送っている。 数値目標93%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	72.3%	60.0%	48.0%	21.1%
○	20.9%	32.1%	46.6%	78.9%
△	6.8%	6.9%	4.3%	0.0%
▪	0.0%	1.0%	1.1%	0.0%



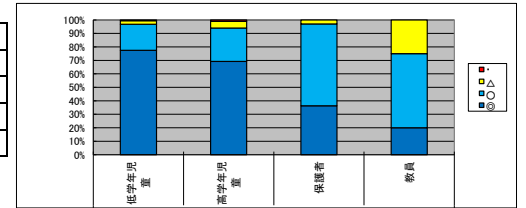
11 先生や学校は、気軽に相談にのってくれる。 数値目標97%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	81.8%	68.4%	34.5%	47.4%
○	14.2%	24.7%	57.2%	47.4%
△	3.0%	6.5%	7.2%	5.3%
▪	1.0%	0.4%	1.1%	0.0%



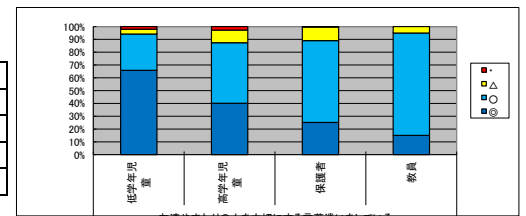
8 「おはようございます。」「さようなら」「ありがとう」の挨拶を選んで言っている。 数値目標97%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	77.5%	69.2%	27.6%	20.0%
○	19.3%	24.7%	46.1%	55.0%
△	2.7%	4.9%	2.2%	25.0%
▪	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%



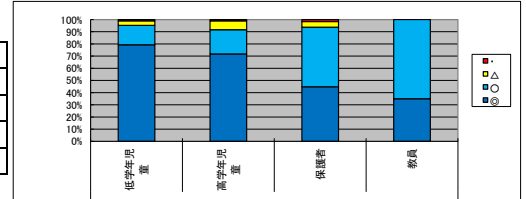
9 友達やまわりの人を大切にする言葉遣いをしている。 数値目標88%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	65.8%	40.1%	25.1%	15.0%
○	28.4%	47.3%	63.9%	80.0%
△	3.7%	9.9%	10.7%	5.0%
▪	2.1%	2.7%	0.3%	0.0%



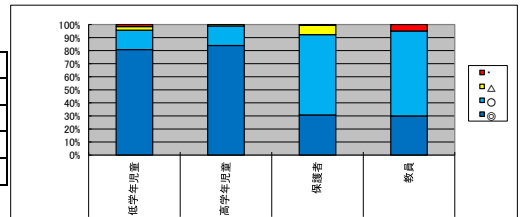
10 楽しい学校生活を送っている。 数値目標93%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	79.4%	71.8%	44.8%	35.0%
○	15.9%	19.9%	48.9%	65.0%
△	3.7%	7.2%	4.7%	0.0%
▪	1.1%	1.1%	1.6%	0.0%



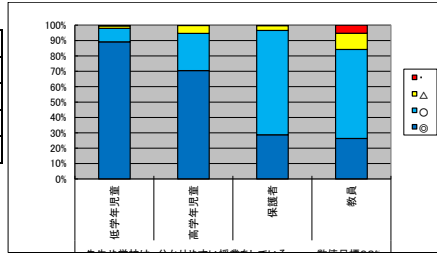
11 先生や学校は、気軽に相談にのってくれる。 数値目標97%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	80.9%	83.9%	30.7%	30.0%
○	14.9%	15.0%	61.4%	65.0%
△	2.7%	1.1%	7.2%	0.0%
▪	1.6%	0.0%	0.6%	5.0%



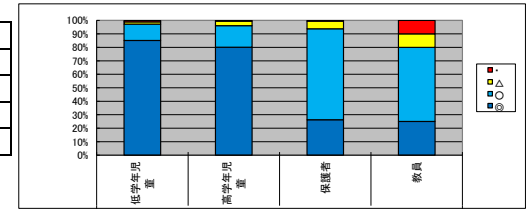
12 先生や学校は、分かりやすい授業をしている。 数値目標98%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	89.2%	70.5%	28.7%	26.3%
○	8.8%	24.2%	67.8%	57.9%
△	1.5%	5.1%	3.2%	10.5%
▪	0.5%	0.2%	0.3%	5.3%



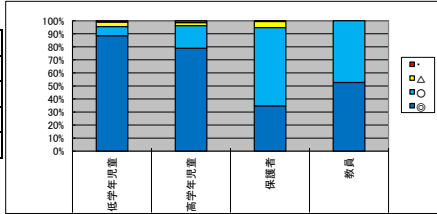
12 先生や学校は、分かりやすい授業をしている。 数値目標98%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	85.1%	80.1%	26.3%	25.0%
○	12.2%	16.0%	67.4%	55.0%
△	1.6%	3.3%	5.6%	10.0%
▪	1.1%	0.6%	0.6%	10.0%



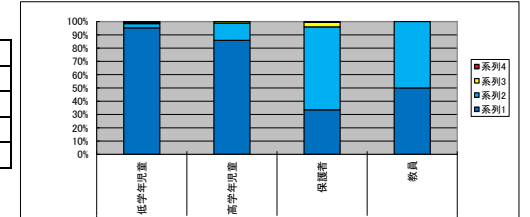
13 先生や学校は、子供一人一人を大切にしている。 数値目標98%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	88.5%	78.9%	34.8%	52.6%
○	7.0%	17.4%	60.1%	47.4%
△	3.5%	2.3%	4.6%	0.0%
▪	1.0%	1.4%	0.6%	0.0%



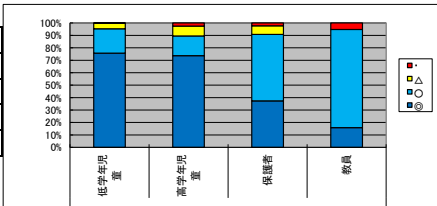
13 先生や学校は、子供一人一人を大切にしている。 数値目標98%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	95.3%	85.8%	33.5%	50.0%
○	3.2%	13.1%	62.4%	50.0%
△	1.1%	1.1%	3.4%	0.0%
▪	0.5%	0.0%	0.6%	0.0%



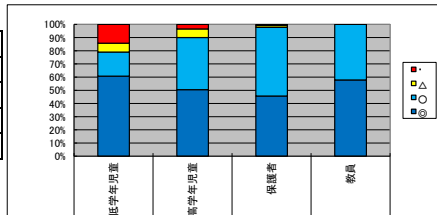
14 信頼できる先生がいて安心する。 数値目標95%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	75.7%	73.7%	37.4%	15.8%
○	19.6%	15.8%	53.4%	78.9%
△	4.5%	8.0%	6.9%	0.0%
▪	0.2%	2.5%	2.3%	5.3%



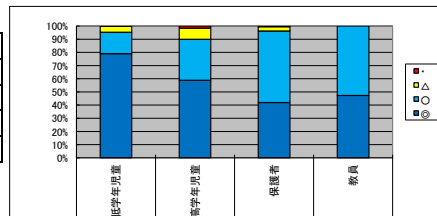
15 学校は、学校の様子をよく発信している。 数値目標95%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	60.8%	50.5%	45.7%	57.9%
○	18.2%	39.5%	52.0%	42.1%
△	6.8%	6.5%	1.4%	0.0%
▪	14.2%	3.5%	0.9%	0.0%



16 子供(自分)の充実感や成長を実感することができる。 数値目標100%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	79.1%	58.9%	42.0%	47.4%
○	16.2%	31.1%	54.3%	52.6%
△	4.6%	8.4%	3.2%	0.0%
▪	0.1%	1.6%	0.6%	0.0%



17 学校は、教育的効果を高めるICTの活用を実践している。 数値目標75%

	低学年児童	高学年児童	保護者	教員
◎	78.4%	62.6%	21.3%	15.8%
○	17.6%	26.8%	67.5%	63.2%
△	3.9%	9.5%	9.8%	15.8%
▪	0.1%	1.1%	1.4%	5.3%

