

令和8年度 浜松市立西都台小学校グランドデザイン

【第4次浜松市教育総合計画】
『描く夢や未来の実現』
「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

【入野中学校区目指す子供像】
『夢に向かって
たくましく生きる子供』

学校教育目標

なりたい自分を目指し、やりたいことを見つけ、ともに挑戦し続ける子
～たくましく【主体性】しなやかに【協働性】～

目指す子供像 自分らしく ともに 挑戦し続ける子

【知】確かな学力

主：学び方を工夫し、楽しく学ぶことができる。□

協：「聴く」を大切にし、対話で考えを深めることができる。♡

【徳】豊かな心

主：自分も相手も大切に、正しく判断し行動することができる。♡◇

協：課題を自分事と捉え、協力して実行することができる。□♡

【体】健やかな体

主：心と体を守り、目標に粘り強く挑戦することができる。◇□

協：ともに挑戦し、喜びを分かち合うことができる。♡□☆

学級づくり

イベント

特別活動を核とした教育活動の推進

学級会

運動会

キャリア教育 「♡かかわろう」「◇みつめよう」「□やってみよう」「☆つなげよう」

目指す学校像 温かく居心地のよい学校

温かく丁寧な生徒指導

発達支援教育の理念に基づいた児童理解

【教職員】

- ・ 子供の「その子らしさ」を受け止め、温かな声掛けをする教師
- ・ 相手の思いに寄り添い、信頼される教師
- ・ チームの一員として支え合い学び合う教師

【保護者・地域】

- 保護者・地域との連携
- ・ 学校経営方針、情報の共有
- ・ 地域素材（ひと・もの・こと）を生かした学習支援
- ・ 家庭学習等に対する理解と協力

地域とともにある学校 西都台小学校コミュニティスクールの推進

PTA活動

地域自治会等

幼小中連携

学校運営協議会

竹っ子サポーター

SC・SSW 関係機関

健全育成会