

しゃかい かじ りゅうけんきゅう ちょうせん 社会科自由研究に挑戦しよう！

学校で学習したことや生活の中で疑問^{ぎもん}に思ったことなどについて調べ、考え、まとめよう！自由研究で大切なことは、研究テーマについて自分で見たり、聞いたり、さわったりして、体をつかって調べることで
す。夏休みはその絶好^{ぜっこう}のチャンスです。さあ、自由研究を始めよう！



シジ丸



ナウミン

けんぎゅう 研究テーマ例（過去の作品より一部抜粋）

3・4年

- 「うなぎパイのひみつ」
- 「まち探検をしたよ」
- 「～SDGs～浜松市のごみ問題」
- 「私たちのまち浜松のゆかた」
- 「遠州^{えんしゅう}大念仏^{だいにんぶつ}について」
- 「未来^{みらい}につなぐ伝統^{でんとう}漁^{りょう}『たきや漁』」
- 「今の学校と昔の学校」
- 「浜松地域ブランド『やらまいか浜松』」
- 「広がれ！私たちの町の思いやり～ユニバーサルデザインとバリアフリーで町を豊かにしよう～」

5・6年

- 「静岡と鹿児島のお茶を比べてみて分かったこと」
- 「東日本大震災被災地を訪れて～南海トラフ地震への備え^{そな}を考える～」
- 「貨物鉄道^{かもつてつどう}をこれからどう活かしていくか～物流^{ぶつりゅう}の問題・環境問題^{かんきょうもんだい}の対策～」
- 「安間川に警報^{けいほう}が出やすい理由～こんな施設^{しせつ}があつたらいいな～」
- 「家康～健康オタクの長生き術」
- 「東海道 飛脚^{ひきゃく}の旅」
- 「徳川 VS 武田^{たかてんじん}～高天神を制する者は、遠州を制す～」
- 「関税^{かんぜい}とは？輸出入^{ゆしゆつにゆう}の仕組みとは？」

応募のきまりとお知らせ

- ① 作品は、**A4サイズのノートやファイル**などにまとめましょう。A4 サイズでなかったり、大きなポスターのような形でまとめたりした場合は、審査^{しんさ}の対象にならない場合があります。
- ② 兄弟姉妹や友達と一しょに取り組むときには、応募票に取り組んだ人全員の名前を書きましょう。
- ③ 初めて自由研究に取り組むという人や、まとめ方が分からないという人向けに、まとめ方の参考^{さんこう}となるテンプレートがあります。必要な場合、担任^{ひつよう}の先生^{せんせい}に相談^{そうだん}してください。
- ④ 自由研究に取り組むにあたり、著作権^{ちよさくけん}に気を付けましょう。
※ゲームやアニメ等のキャラクターを描いたり載せたりしてはいけません。

こんな時どうする？ 自由研究 Q & A



Q：研究テーマが決まりません。どうやって決めたらよいですか？

A：授業や生活の中で「なぜ？」「もっと知りたい！」と思ったことをテーマにしてみま

しょう。例えば、教科書を開いて興味や疑問があるページについてくわしく調べたり、新聞やテレビのニュースであつかわれたことをテーマにしたりするのもよいですね。3・4年生なら「家の人の仕事」や「好きな〇〇がどうやってできるのか。」、5・6年生なら「地域の農業、工業」や「地域の歴史」など、授業で取り組んだことを住んでいる地域におきかえてみるのもいいですね。

Q：調べ方にはどのような方法がありますか？

A：実際に訪れて調べる、体験する、くわしい人にインタビューする、本を読むなどがあります。インターネットは、大まかな内容を調べたり、どこに行けばくわしく分かるのかを調べたりする時に使うとよいですね。

Q：まとめ方の工夫を教えてください。

A：文章だけでなく、写真やイラストを用いたり、グラフや年表にまとめ直したりしてみましょう。集めた情報を比べて、似ている所や違う所を見つけることや、自分の知っていることと結びつけて考えをまとめることにも挑戦してみてください。教科書の中にもまとめ方のヒントがありますよ。

Q：くわしく調べたり、研究を深めたりするためのポイントを教えてください。

A：1つ目は、調べる方法を組み合わせることです。本やインターネットで調べたことが本当か、実際に訪れて確かめたり、くわしい人にインタビューしたりしてみましょう。2つ目は、色々な人の立場から調べたり、考えたりすることです。例えば、食品について調べるなら、つくる人・運ぶ人・売人・買う人などの立場から考えると深まりますよ。3つ目は、研究中に「あれ？」と思ったことをさらに調べることです。調べれば調べるほど、たくさんの「なるほど！」に出会えるかもしれません。

Q：先生たちが、これはすごい！と思った研究があったら教えてください。

A：「天竜川のごみの量の研究」では実際に上流、下流に行ってごみの採集をした研究がありました。古墳めぐりでは、実際に石室に入って調査をした友達もいましたよ。本を読むだけでなく、実際に見たり、聞いたり、そして触れたりすることは大切です。また、場所や時間(今と昔)を比較することで、自分が調べた地域の特性が分かる研究になります。

じ ゆ う け ん き ゆ う

自由研究のきまり

- ① かならずA4サイズの大きさにまとめましょう。
- ② 人に見せることを考えて、ていねいな言葉づかいや文字で書きましょう。
- ③ しゃしん写真やイラスト、図やグラフを入れてまとめると分かりやすくなります。
- ④ インタビューした人のしゃしん写真や、見学した建物のしゃしん写真をのせる場合は、かならず相手のきよかと許可を取りましょう。
- ⑤ しょうりょう本や資料などを使ってつか調べた場合は、しらばあい最後にさいごいんよう引用を書きましょう。いんよう図やグラフを引用した場合はおなじです。

ちょさくけん

著作権について

まとめるってむずかしいなあ。

インターネットに似たようなまとめがあったから、まねしちゃおうかな。



さんこう参考にするのはいいけれど、そのままうつして自分のまとめにしてはいけないとちょさくけんほう著作権法で決められているんだよ。もし、そのままうつすときは、いんよう引用したことを書かないといけないんだよ。

テンプレートの使い方

しゃがい かじ ゆうけんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

ここに調べた内容に関係ある
言葉や絵などを入れてください。

調べた内容や伝えたいことを
研究テーマに書きましょう。

小学校
年 組
名前

しら おも
1 調べようと思ったきっかけ

(例)社会科の授業で、酒川東康の勉強をして興味をも
ったのでテーマを選びました。

どうして、調べようと思った
のか理由を書きましょう。

しら
2 調べたいこと

(例)酒川東康とぼくが住む浜松には、どんなつながりがあるのか調べてみたいと思います。

けいかく
3 計画

しら 調べること	しら ほうほう 調べる方法
(例1) 東康の一生	(例1) 図書館へ行き、本で調べる
(例2) 東康と浜松の関係	(例2) 浜松市でボランティアの方にインタビューする。

調べて、わからないことが出
てきたら計画に加えましょう

しら けりか
4 調べてわかったこと(結果)

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

上に写真や図などを入れましょう。
下に調べたことの文章を入れましょう。

ページが足りなかったらコピー
して書き足しましょう。

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと感じたことを書く！

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書く！

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことを分けて
書きましょう。

しりよう さんこう
7 引用(参考にした本や資料、ホームページ)

しりよう 本や資料の名前	ひつしや 筆者(書いた人)	しゅばんしゃ 出版社	しゅばんねん 出版年

さんこう
参考にしたホーム

本の最後のページに筆者や
出版年が書いてあります。

しゃかい かじ ゆ う けんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！



_____**小学校**

_____**年 組**

名前_____

1 ^{しら}調べようと思っ^{おも}たきっかけ

2 ^{しら}調べたいこと

3

計画

[illegible]

4 ^{しら}調べてわかったこと ^{けっか}（結果）

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことや、さらに調べてみたいことを書こう！

7 ^{いんよう}引用(^{さんこう}参考にした本や^{しりょう}資料、ホームページ)

^{しりょう} 本や資料の 名前	^{ひっしゃ} 筆者(^{しりょう} 書いた人)	^{しゅつぱんしゃ} 出版社	^{しゅつぱんねん} 出版年

^{さんこう} 参考にした ホームページ	URL

しゃかい かじ ゆ う けんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

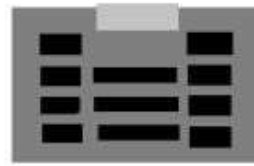
浜松のまちにはどんな公共施設がある？

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！



浜松市



浜松小学校

3年 1組

名前 浜松 太郎

1 ^{しら}調べようと思っ^{おも}たきっかけ

^{がっき} 1 学期に、^{しゃかい}社会科の^{じゅぎょう}授業で^{こうきょう}公共し
せつについて学びました。^{かぞく}家族が^{としょかん}図書館
^{はたら}で働いていて、^す自分が住む^し浜松のまち
には図書館のほかにもどんな公共しせ
つがあるのか知りたいと思いました。

2 ^{しら}調べたいこと

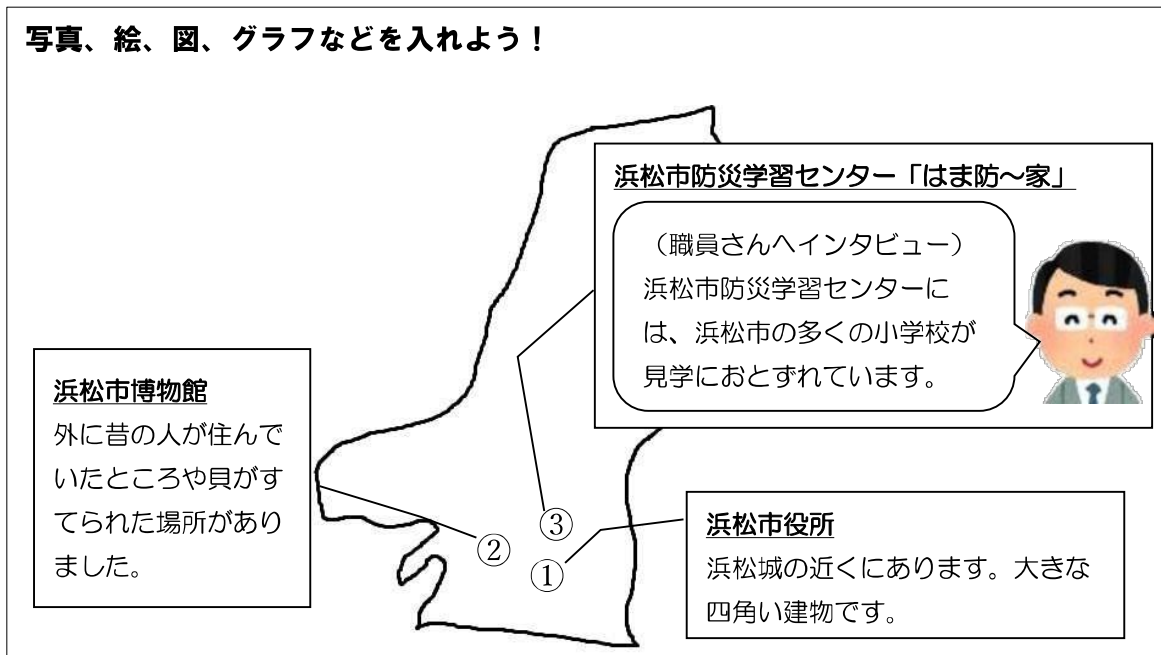
- ^しどんな公共しせつがあるのか。
- ^し公共しせつでどんなことができるのか。
- ^{りよう}どのような人が利用しているのか。
- ^{ばしょ}どのような場所にあるのか。

3 けいかく 計画

しら 調べること	しら ほうほう 調べる方法
どんな公共しせつがあるのか。	浜松市のホームページ インタビュー
公共しせつでどんなことができるのか。	公共しせつでの見学 インタビュー
どのような人が利用しているのか。	公共しせつでの見学 インタビュー
どのような場所にあるのか。	浜松市の地図を見る 浜松市のホームページ

4 しら 調べてわかったこと (結果) け っ か

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



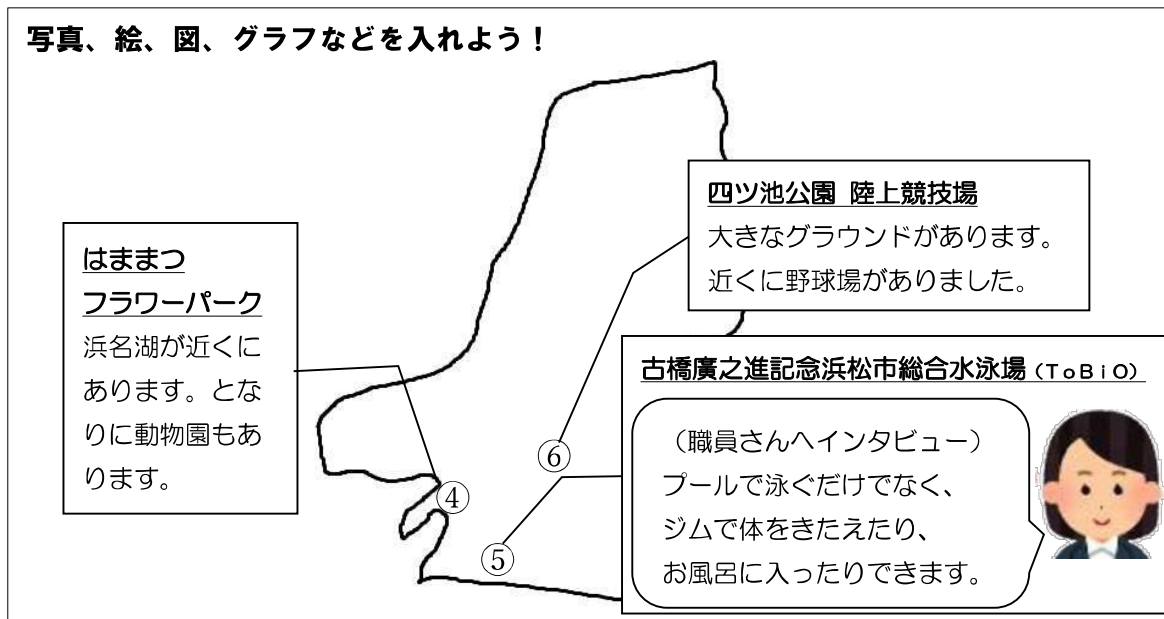
① **浜松市役所 (中央区)** 浜松に住む人たちが安心して生活できるようにするところ。生活する中で必要な手続きをしたい人や相談したい人が利用します。

② **浜松市博物館 (中央区)** 歴史や文化について知ることができるところ。昔の人がどんなことをしていたのか、昔の浜松はどうだったのか学びたい人が利用しています。

③ **浜松市防災学習センター「はま防～家」 (中央区)**
防災を学ぶところ。小学生や中学生が防災の学習や体験するところとして利用できます。見学をした日は、親子で見学をしている人たちが多かったです。

4 しら 調べてわかったこと (結果) けっか

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



④はままつフラワーパーク (中央区) いろいろな花を見ることが
できるところ。季節ごとのきれいな花や景色を楽しみたい人が利用
しています。近くに動物園もあるので、家族で来る人が多いです。

⑤古橋廣之進記念浜松市総合水泳場 ToBiO (中央区)
50mの大きなプールやレジャープールがあり、泳ぐことができると
ころ。ジムやお風呂もあるので、いろいろな目的で利用されていま
す。浜松市 30 分間回泳の会場にもなっています。

⑥四ツ池公園 陸上競技場 (中央区) 大きなグラウンドがあり、
運動ができるところ。浜松シティマラソンや陸上競技大会などが開
かれているので、陸上選手や体を動かしたい人が利用しています。
見学した日は、高校生の陸上部の人たちが使っていました。

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

公共しせつにはいろいろな^{しゅるい}種類がある
ことがわかりました。また、浜松市の中
心部^ぶにたくさんの公共しせつが集まっ
ていることがわかりました。

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

浜松市の中心部にはたくさんの人が住
んでいたり、多くのバスや電車が通っ
ていてべんりだったりするので、公共しせ
つが集まっていると考えました。

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことやさらに調べてみたいことを書こう！

公共しせつを見学^{けんがく}したときに、入り
口の近くにある^{きいろ}黄色の^{てんてん}点々が気にな
りました。来年は、この点々について
調べたいと思います。

7 引用(参考にした本や資料、ホームページ)

しりょう 本や資料の名前	ひっしや 筆者(書いた人)	しゅっぱんしゃ 出版社	しゅっぱんねん 出版年
のびゆく浜松-小学校編-	浜松市教育委員会	株式会社 アプライズ	2025 年
博物館だより 2 月号	浜松市博物館		2025 年

さんこう 参考にしたホームページ	URL
浜松市公式ホームページ	https://www.city.hamamatsu.shizuoka.jp/
浜松市防災学習センター ホームページ	https://www.hamabosai.jp/
浜松フラワーパークホームページ	https://e-flowerpark.com/