

よりよい積志小づくりのためのアンケート(後期)

○ 設問ごとの数値は、左から順に 【1-そう思う 2-だいたいそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない 5-分からない】の割合を示しています。																	
	設問	児童					保護者					職員					
めざす学校の姿	1	進んでチャレンジすることをしている。					お子さんは、進んでチャレンジをしている。					子供たちは、進んでチャレンジをしている。					
		31%	49%	14%	3%	3%	18%	62%	18%	2%	0%	16%	71%	4%	2%	4%	
つよい子	2	進んで運動をしている。					お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。					子供たちは継続的に運動に取り組んでいる。					
		45%	33%	15%	4%	3%	32%	42%	23%	3%	0%	9%	76%	11%	0%	2%	
	3	ねばり強くがんばることができる。					お子さんはすぐにあきらめずに、粘り強く活動できる。					子供たちは、粘り強く活動できる。					
		35%	43%	15%	3%	4%	14%	56%	25%	4%	1%	7%	69%	13%	0%	9%	
	4	安全に気を付けて生活している。					お子さんは、安全に気を付けて生活している。					子供たちは、安全に気を付けて生活している。					
		61%	29%	6%	2%	2%	26%	62%	10%	2%	0%	7%	56%	33%	0%	2%	
	みとめあう子	5	ほかのクラスとの交流遊びを楽しんでいる。					ほかのクラスとの交流遊びを楽しんでいる。					子供たちは、異学年との交流遊びを楽しんでいる。				
			66%	24%	7%	1%	2%	39%	42%	13%	3%	3%	44%	44%	4%	0%	4%
6		高学年：イベントの運営、委員会や係活動がんばっている。 低学年：係のしごとや、イベントの役を頑張っている					高学年：お子さんはイベントの運営、委員会や係活動に取り組んでいる。 低学年：お子さんは、係のしごとや、イベントの役を頑張っている。					子供たちは、イベントの運営、委員会や係活動がんばっている。					
		56%	32%	6%	2%	3%	43%	48%	4%	2%	3%	47%	49%	0%	0%	2%	
7		自分や友達のよいところを、たくさん見つけた。					お子さんは、自分や友達のよいところを、見つけている。					子供たちは、自分や友達のよいところを、たくさん見つけることができる。					
		43%	40%	9%	3%	4%	28%	60%	8%	1%	2%	20%	60%	13%	0%	4%	
しんけんな子		8	自分の思いや考えを言葉で伝えたり、ノートに表現したりすることができる。					お子さんは、自分の思いや考えを言葉で伝えることができる。					子供たちは、自分の思いや考えを言葉で伝えたり、ノートに表現したりすることができる。				
			35%	40%	16%	6%	4%	17%	57%	21%	5%	0%	7%	64%	16%	0%	11%
	9	学習のきまりを守って、学習に取り組んでいる。					お子さんは、学習のきまりを守って、学習に取り組んでいる。					子供たちは、学習のきまりを守って、学習に取り組んでいる。					
		51%	38%	6%	1%	3%	23%	59%	14%	4%	1%	18%	71%	0%	0%	9%	
	10	学習に、パソコンやタブレットをよく使っている。					お子さんは、家庭で、パソコンやタブレットを使って学習している。					子供たちは、授業や家庭学習でICTを活用している。					
		54%	32%	8%	2%	4%	20%	34%	25%	20%	0%	40%	47%	2%	0%	9%	
キャリア	11	将来の夢や目標をもっている。					お子さんは、将来の夢や目標をもっている。					子供たちは、将来の夢や目標をもっている。					
		64%	20%	5%	5%	5%	20%	45%	25%	5%	4%	9%	67%	16%	0%	7%	
・失敗を恐れず、学校生活のいろいろな場面で「進んでチャレンジ」をすることができました。自分に合った目標の設定や、「きたえようカード」の取り組み等が有効だったと考えています。 ・「安全に気を付けて生活している」の項目は、職員の評価が低い結果となりました。廊下歩行等児童自身が自分で判断して危険を回避できる力をつけていきたいと考えています。 ・異学年交流が活発に行われました。交流日程を職員が位置づけるのではなく、各学級の異学年交流実行委員が自主的に企画・運営を行いました。交流遊びの内容も、読み聞かせや七夕の短冊づくり、「かけ算九九チャレンジ」など、外遊び以外にも遊びの幅が広がりました。 ・児童は授業の中で、日常的にICT（タブレット）の活用を行っています。情報活用能力が高まった反面、SNSの使用について等情報モラルについて、家庭と連携をして考える場をもちたいと考えています。																	