

令和4年度 浜松市立積志小学校 グランドデザイン

第3次浜松市教育総合計画
(後期計画2～6年度)
はままつづくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

目指す子供の姿

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

☆キャリア教育を核とした人づくり

＜学校経営の基本理念＞
すべては「子供たちのため」にある

＜めざす学校の姿＞
「安心して 学び遊ぶ 心ひかれる楽しい学校」

- ・安心、安全な学校
- ・個の力、集団の力が高まり、学び合う楽しさのある学校
- ・教職員がやりがいを持ち、明るく前向きに教育にあたる学校
- ・家庭、地域と協働して子供を育てる学校

積志中学校区の
目指す子供の姿

- ・場に応じた挨拶ができる子
- ・多くの人との人間関係を深めていくことができる子
- ・家族と地域に感謝し、夢に向かって努力する子

つみしの子
積志(つみし)=志を積む

積志小のキャリア教育

- ①かかわろう ②みつめよう
- ③やってみよう ④ひろげよう

学校教育目標 「求めて共に学び 夢をめざす子を育てる」

温かくかかわろう	ともに学ぼう	健康になろう
<p>1 温かな集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 実態把握、児童理解 ② よき学校風土の醸成 ③ 「身につけたい5つの心得」 <p>2 あこがれプロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> ① お世話活動、ペア活動 ② 地域を知る、地域に学ぶ <p>武生東小との交流</p> <p>3 ①対象学年の交流</p> <p>②全員が風船交流を知る</p> <p>誇り・自慢・愛着</p>	<p>1 校内研修の推進</p> <p>「つながりを大切にして 楽しく 学び合う」</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 「つみし」の授業 ② つながりを大切にした 授業改善 ③ 全校で進める教科担任制 <p>2 ICTの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 個別最適な学び、協働的な 学びのツールとして ② 情報モラルの指導 	<p>1 健康な体づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 体育科授業の充実 ② 基本的な生活習慣の定着 ③ 食に関する指導 <p>2 健康な心づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ① しなやかで強い心の育成 ② 「こころの日」 <p>3 安全意識、判断力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 規範意識、「自分で考え行動する」意識の醸成 ② 防災、交通安全指導

主体的な態度の育成

つみしっ子の合い言葉 3つの「あ」
あいさつをしよう(あい・あい・あいさつ) あたかな言葉をつかおう あきらめない

～ 報告・連絡・相談 先手対応 「チーム積志」 ～

命を守る 発達支援教育の理念 子供たちの成長に資する リスペクト(敬意と尊重)

積志への誇り・愛着 「せきし だいすき・We Love SEKISI」

＜家庭・保護者＞
学校経営への理解・協力・連携

コミュニティ・スクール
(学校運営協議会)

＜地域・環境＞
温かな見守り・支援と豊かな環境

学校経営の土台「志を育む積志小の宝」

- ◎ 校章に込められた願い(地域の花「水仙」と「3つの志：志を積む」)
- ◎ 創立112年の歴史と伝統
- ◎ 武生東小との風船交流
- ◎ 積志地区(積志中学校区・中郡中学校区)の伝統と教育力及び保幼小中の連携

