

令和2年度 よりよい積志小づくりのためのアンケート 集計

全体(「そう思う+大体そう思う」の割合)

2020.12実施

	児童	保護者	職員	教育目標	学校経営目標
1	がっこうは たのしい。	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	子供たちは、楽しく学校生活を送っている。	求めて共に学び 夢をめざす子を育てる	
	93.4%	93.8%	100.0%		
2	がっこうで、こまっていることを そうだんできる せんせいや ともだちがいる。	お子さんには、困っていることを相談できる先生や友達がいる。	子供たちには、困っていることを相談できる先生や友達がいる。		
	90.9%	83.0%	94.6%		
3	すすんで あいさつができる。	お子さんは、進んで挨拶ができる。	子供たちは、進んで挨拶ができる。	よいところを見つめよう(徳)	
	82.2%	71.2%	43.2%		
4	きれいなことば、うつくしいことばをつかっている。	お子さんは、きれいな言葉、美しい言葉を使っている。	子供たちは、きれいな言葉、美しい言葉を使っている。		
	74.2%	61.5%	56.8%		
5	やくそくやルールをまもっている。	お子さんは、約束やルールを守っている。	子供たちは、約束やルールを守っている。		
	87.0%	86.0%	78.4%		
6	ともだちをいじめたり、なかまはずれにしたりしない。	お子さんは、友達をいじめたり仲間はずれにしたりしない。	子供たちは、友達をいじめたり仲間はずれにしたりしない。		
	94.9%	96.3%	94.6%		
7	ものをたいせつにつかっている。	お子さんは、物を大切に使っている。	子供たちは、物を大切に使っている。		
	89.5%	72.7%	81.1%		
8	ともだちや せんせいの はなしを さいごまで しっかりと きいている。	お子さんは、家族の話を最後までしっかりと聞いている。	子供たちは、教師や友達の話を最後までしっかりと聞いている。	いっしょに考えよう(知)	
	85.8%	75.5%	78.4%		
9	じゅぎょうちゅう じぶんのかんがえや いけんを じぶんのことばで きちんと つたえることができる。	お子さんは、家族に伝えるように話をしている。	子供たちは、教師や友達に伝えるように話をしている。		
	69.4%	82.8%	67.6%		
10	「はやね・はやおき・あさごはん」ができて	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」の良い生活習慣が身につけている。	子供たちは、給食を時間内に残さず食べる生活習慣が身につけている。		
	83.6%	80.9%	89.2%		
11	そとであそんだり、からだをうごかしたりしている。	お子さんは、進んで外で遊んだり、体を動かしたりしている。	子供たちは進んで外で遊んだり、体を動かしたりしている。	挑戦しよう(体)	
	79.7%	71.8%	89.2%		
12	けがをしないように あんぜんな せいかつが できている。	お子さんは、けがをしないように、安全な生活ができている。	子供たちは、けがをしないように、安全な生活ができている。		
	86.8%	92.0%	83.8%		
13	がっこうには たのしみな ぎょうじや がくしゅうがある。	お子さんは、学校の行事や学習に意欲的に取り組んでいる。	子供たちは、学校の行事や学習に意欲的に取り組んでいる。	第3次浜松市教育総合計画	
	92.8%	88.7%	91.9%		
14	しょうらいの ゆめや きぼうがある。	お子さんは、将来の夢や希望をもっている。	子供たちは、将来の夢や希望をもっている。	夢と希望	
	86.1%	78.3%	89.2%		
15	かていがくしゅうに すずんで とりくんでいる。	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	子供たちは、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	資質や能力	
	85.1%	68.7%	81.1%		
16	いえのひとや せんせいに ほめられたり はげまされたり かんしゃされたりする。	お子さんは、家庭でほめられたり、励まされたり、感謝されたりしている。	子供たちは、学校でほめられたり、励まされたり、感謝されたりしている。	自分らしさ	
	83.4%	93.0%	100.0%		