

第3次浜松市教育総合計画
(後期計画2～6年度)
はままつづくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

目指す子供の姿

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供
- ☆キャリア教育を核とした人づくり

＜学校経営の基本理念＞
すべては「子供たちのため」にある

＜めざす学校の姿＞
「安心して 学び遊ぶ 心ひかれる楽しい学校」

- ・ 安心、安全な学校
- ・ 個の力、集団の力が高まり、学び合う楽しさのある学校
- ・ 教職員がやりがいを持ち、明るく前向きに教育に当たる学校
- ・ 家庭、地域と協働して子供を育てる学校

積志中学校区目指す子供の姿

- ・ 場に応じた挨拶ができる子
- ・ 多くの人との人間関係を深めていくことができる子
- ・ 家族と地域に感謝し、夢に向かって努力する子

積志小の目指す子供の姿

「心をつかむ 学びをつかむ 夢をつかむ」

つみしの子

積志(つみし)=志を積む

学校教育目標 「求めて共に学び 夢をめざす子を育てる」

温かくかかわろう

- 1 温かな集団づくり
 - ① 安心できる場づくり
 - ② 自慢づくり(あいさつ他)
 - ③ 「身につけたい5つの心得」
 - ④ 教育相談
- 2 あこがれプロジェクト
 - ① お世話活動、縦割り活動
 - ② 地域を知る、地域に学ぶ
 - ③ 人材活用
- 3 武生東小との交流(60周年)

ともに学ぼう

- 1 つながりを大切にした授業
 - ① 学習のねらいの明確化(つかむ)
 - ② 対話のある学び(みがきあう)
 - ③ 学びの振り返り(主体的につなげる)
※「つ・み・し」の授業展開

教科担任制の実施
- 2 教育の情報化
 - ① ICTの活用
 - ② 情報モラル
- 3 家庭と連携した学習習慣

健康になろう

- 1 健康な体づくり
 - ① 走の運動、縄跳びの奨励
 - ② 基本的な生活習慣の定着
 - ③ 食に関する指導の充実
- 2 健康な心づくり
 - ① しなやかで強い心の育成
 - ② 「こころの日」の設定
- 3 安全意識、判断力の育成
 - ① 規範意識、「自分で考え行動する」意識の醸成
 - ② 防災、交通安全指導

キャリア教育

つみしっ子の合い言葉 3つの「あ」

あいさつをしよう あたかな言葉をつかおう あきらめない!

～ 報告・連絡・相談 先手対応 「チーム積志」 ～

命を守る 発達支援教育の理念 子供たちの成長に資する リスペクト(敬意と尊重)

＜家庭・保護者＞
学校経営への理解・協力・連携

コミュニティ・スクール
(学校運営協議会)

＜地域・環境＞
温かな見守り・支援と豊かな環境

学校経営の土台「志を育む積志小の宝」

- ◎ 校章に込められた願い(地域の花「水仙」と「3つの志:志を積む」)
- ◎ 創立112年の歴史と伝統
- ◎ 武生東小との風船交流(60周年)
- ◎ 積志地区(積志中学校区・中郡中学校区)の伝統と教育力及び保幼小中の連携

