



GO For !



積志小学校 第4学年 学年だより 令和3年9月号

夏休みが終わり、静かだった学校に、子供たちの元気な声が帰ってきました。子供たちの笑顔から充実した夏休みを過ごしたことがうかがえます。

面談の際は、暑い中、学校までお越しいただきありがとうございました。お子さんの成長の様子や今後の課題について話し合いができ、有意義な面談になりました。

さて、いよいよ2学期が始まりました。子供たち一人一人が自分の力を発揮できるように、お互いの良さを認め合える「温かい学級・学年」を目指して担任一同努力して参ります。

今学期も1学期同様、どうぞよろしくお願ひします。

〇●〇生活のリズムを取り戻そう〇●〇

休み明けは、生活のリズムが乱れがちになります。夏休みの生活から学校生活への切り替えをしていきましょう。

また、残暑も厳しい日が続きます。子供たちが早寝早起きなど規則正しい生活をし、バランスのよい食事をとり、はつらつとした学校生活を送ることができますよう御家庭での配慮をお願いします。

〇●〇2学期の準備をしよう〇●〇

文房具や赤白帽子、上靴などの学用品の名前が消えていたり、書き忘れていたりしたまものが見られます。もう一度確認をしてから、学校へ持ってくるようお願いします。

高学年になり、各教科で使用する学習用具が増えてきました。翌日の支度を確実にし、落ち着いて学習ができるよう、御家庭でも御支援をお願いいたします。

〇●〇彫刻刀の準備について〇●〇

図画工作科「ほってすって見つけて」の学習で、彫刻刀を使用します。10月頃までに準備をお願いします。彫刻刀は家にあるものを使っていただいても構いませんが、切れ味が悪いとけがの原因となります。切れ味を確認していただくよう、お願いします。新しく用意される場合は、市販のものや学校からの注文袋を御利用ください。学校に持ってくる日は、学級ごとに後日連絡します。



〇●〇スクールカウンセリングについて〇●〇

9月は、13日と27日にスクールカウンセリングが予定されています。利用の御希望がある方は、学級担任に御相談ください。

〇●〇二学期の家庭学習について〇●〇

日々の家庭学習への御協力ありがとうございます。5年生から教科担任制になり、自主学習に毎日取り組んだり、提出期限が決められた課題が出たりします。自分で考えて学習に取り組む習慣をつけていくために、4年生の2学期より以下のように家庭学習の内容が変わります。今後も子供たちが自主的に学習に取り組めるように指導していきたいと思えます。御家庭での御支援をお願いいたします。

| 今まで | 9、10月 | 11月から |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・本読み ・書き取り ・プリントやドリル ・自主学習（週末） | <ul style="list-style-type: none"> ・本読み ・書き取り（月・火・木） ・自主学習（水・金） ・ドリルやプリント（その都度） | <ul style="list-style-type: none"> ・本読み ・自主学習（毎日） ・書き取り、ドリル、プリント（その都度期限を決めて） |

〇●〇自主学習について〇●〇

- <目的> 〇自主的に学習する習慣をつける
 〇今後の学習の基になる力をつける
 〇生活の中で興味をもって学習に取り組めるようにする

- <ルール> 1. 自分で考えて進んで行く
 2. 学年×10分間 決まった時間に行く
 3. 見開き1ページ行う
 4. 日付、時間を書く
 5. めあてとまとめを書く



<内容の例>

国語

部首調べ、同じ読み方の漢字調べ、名前の漢字調べ（自分・家族・友達）、意味調べ、日記、ローマ字、ことわざ、四字熟語集め、今日の一文（今日の気分を漢字で表し、理由を書く）、読書の感想、本の紹介文、言葉しりとり、新聞・テレビで気になったニュースの感想

算数

身近な算数探し、自分で問題を作って解く、家族からの問題を解く、計算ドリルや教科書の問題をノートに写して解く、学校で学習したことを復習してノートにまとめる

その他

- （理科・社会）実験したことや学習したことをノートにまとめる、都道府県名をまとめる
- （音楽）音符や作曲者、曲の特徴、楽器などについてノートにまとめる
- （体育）技の特徴やルールなどについてノートにまとめる