

つみし教室だよ



R3. 5. 25

梅雨入りが例年よりずいぶん早かったようです。雨に映える紫陽花の花も美しい季節になりました。季節の変わり目です。体調を崩さぬよう、手洗い、うがいに加えて、衣服の調整や、清潔を心掛け、体調管理に気をつけていきましょう。

6月の主な予定

- 6月 2日(水) 市教育研修会 午後指導中止
- 3日(木) 在籍校訪問 中郡小
- 9日(水) 在籍校訪問 笠井小
校内会議 午後指導中止
- 10日(木) 入退級審査会のため終日授業中止
- 16日(水) 積志小通級指導教室説明会
(学校関係者対象)午後指導中止
- 17日(木) 在籍校訪問 笠井小
- 24日(木) 在籍校訪問 豊西小
- 29日(火) LD 教室担当者研修会 午後指導中止



☆ 今月は、研修会等で授業の中止があります。関係の児童と保護者の皆様には御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

在籍校訪問中！

在籍校訪問は、5月に大瀬小、豊岡小、有玉小、を回らせていただきました。見てきた様子は、指導の折にお話をさせていただきます。また、訪問の折に、連携シートを担当の先生とも共有して、学校でできる支援を検討していただいています。子供の願いも大切に、それぞれの場所で、本人が輝く支援を工夫していきましょう。

つみし教室のなかま(5月現在) 34人

保護者交流会のお知らせ

今年も、夏休みと冬休み前に保護者交流会を行う予定です。交流会では、日頃の悩みを語り、情報交換を中心にしながら、子供と一緒に楽しめるゲームや運動を保護者の皆様と一緒にしたいと思います。また、保護者交流会での出会いから、保護者の方々が繋がるきっかけになれば幸いです。万障お繰り合わせの上、皆様ふるって御参加ください。

<1回目>

日時 令和3年 7月15日(木)9:30~11:00

会場 積志小すいせんルーム

<2回目>

日時 令和3年12月16日(木)9:30~11:00

会場 積志小すいせんルーム

詳細と出欠表などは、後日案内を出させていただきます。



つみしのつばやき

「叱る」について

Q:「叱る」が効く子と効かない子がいるのはなぜ?

A:「叱る」が有効なお子さん→「自己修正力」と「再挑戦意欲」が旺盛

通常的生活経験の中で自ら学び直す力を身に付けている。

(別の方法に切り替える・周りに適応する・他の方法の応用)

「叱る」が有効でないお子さん→「自己修正力」と「再挑戦意欲」が弱い

うまくできない時に、自分のパターンや不適応で乗り切ろうとする。

(別の方法に切り替えられない・周りに適応できない・応用がきかない)

Q:では、叱らずに、行動を修正するにはどうしたらいい?

A:「行動を止めて、指示を出す」という方法はどうでしょう。行動を止めて、望ましい行動について

「こうして」と指示を出すのです。「ダメ出し」タイプの叱り方ではなく、好ましい行動を教えてあげるという発想の転換です。

叱り方の一工夫

◎ 入りやすい叱り方を確認しよう

×懲らしめる・戒める・頭ごなしに叱る

△叱る→反省 (自己修正力が高い子は、これでも OK)

○止める→指示する

○止める→考えさせる→指示する

◎してほしいことを伝えよう

↓
・具体的に

・わかりやすく

・その場で

} 指示に近い