

令和6年度 積志中学校 学校評価

I 令和6年度の取組 スローガン【SEKISHI PRIDE】

◎授業の充実
主体的で・対話的で深い学びを通して、
学びの質を高める授業の創造

◎集団活動の充実
 集団活動を通して、自己有用感の醸成と
 子供の居場所づくり

◎体験活動の充実
質の高い体験活動を通して、学びが社会と
つながっていることが実感できる取組

II 自己評価

○生徒の評価

○生徒の評価	R5	R6
1. 私は、321を意識するなど授業態度向上を目指している。	93%	92.3%
2. 私は、グループ活動で積極的に友達と意見交換している。	87%	91.1%
3. 私は、予習・復習など家庭学習をきちんと行っている。	81%	65.8%
4. タブレットPCを使用した調べ学習やプレゼン作成等に積極的に取り組んだ。	・・・	86.1%
5. 私は、自分からあいさつをしている。	90%	95.4%
6. 私は、SNSのメリット・デメリットを理解し、意識しながら使用している。	95.4	93.3%
7. 私は、いじめや命について真剣に考えている。	94.8	96.8%
8. 私は、悩みや心配事に対して相談できる人がいる。	92%	95.1%
9. 私は、毎日、朝ご飯を食べている。	94.6	95.9%
10. 給食だより、食育の日を通して「食育」について意識するようになった。	78%	65%
11. 私は、給食を好き嫌いなく、毎日、残さずに食べている。	89%	87.1%
12. 私は、体調管理を意識しながら生活している。（感染対策含む）	89%	92.5%
13. 私は、部活動に目標を持って一生懸命、取り組んでいる。	93.1%	94.1%
14. 私は、部活動に同級生、先輩、後輩と協力しながら取り組んでいる。	92%	93.5%
15. 私は、部活動と勉学を両立（文武両道）できるよう努力している。	80.9%	81.4%
16. 私は、文化発表会に意欲的に参加した。	95%	93.7%
17. 私は、体育大会に意欲的に参加した。	95%	96.5%
18. 私は、学年活動（福祉体験・職場体験・野外活動・修学旅行）に意欲的に参加した。	97%	98%
19. 私は、生徒会活動、委員会活動、係活動に積極的に参加している。	88.8%	89.5%
20. 私は、交通ルール・マナーを守り、交通事故に気を付けている。	99%	99%
21. 私は、地域の活動に参加した。（ボランティア・地域防災・祭典など）	65%	64.6%
22. 私は、自分が住んでいる横志地区が好きだ。	91%	94.9%

○職員の評価

授業) 落ち着いた学習態度が身に付いているので、積極的に活動できるようにしたい。ICTを効果的に利用した学習活動を行えた。

集団）行事では、実行委員を生かし、生徒が前面に立ち、主体的に取り組める活動ができた。

(体験) 職場体験や講師を招いての講話、幼稚園訪問等、全学年、貴重な体験をさせることができた。

いじめ対策）発達段階に応じて、いのちに関する講話を実施し、深く考える機会をもつことができた。生活アンケート等の表れには、早期に聞き取りをし、対策委員会での情報共有をし多くの職員で早期に対応できた。

IV 今後の改善方策

学びの充実：生徒の好奇心を刺激し、意欲を喚起する授業を実践する。ICTの効果的な活用の研修をする。個に応じた目標設定をし達成感を味合わせる。学習ルール、マナーの徹底をし学習習慣を身に付ける。

縦割り活動の充実：人と人との関わり合いの中で、人間関係上のスキルや多様性への理解を育んでいく。行事では生徒も教師もアイデアを出し合って、生徒が前面に出た活動を実践をする。

自己有用感：授業や縦割り活動では、生徒同士、生徒と職員の間わりの中で、自己有用感を醸成させる工夫をした活動を実践していく。また、互いに自己有用感の高まる言葉かけをする。

ポジティブ思考：講話やグループワーク、エクササイズ等を通して、物事をポジティブに考え、挑戦する姿勢を養う。小さな成功体験を積み重ね、互いに喜び合える集団作りをする。

いじめ対策：講話や道徳授業を通していのちの大切さについて考える機会をもつ。定期的な教育相談や生活アンケート等でいじめや不登校の早期発見、対応をする。

○保護者の評価

○保護者の評価	R5	R6
1. 私は、学校経営方針や年間行事について理解している。	93.3%	76%
2. 私は、学校行事などは、子供の様子を見に行っている。	82.8%	85%
3. 子供は、家庭で学校での様子や友達についての話をする。	79.5%	80%
4. 子供は、夜更かしなどせず、規則正しい生活を送っている。	76.5%	66%
5. 子供は、予習・復習・課題など家庭学習にきちんと取り組んでいる。	81.1%	61%
6. 子供は、学校行事を楽しみたいと感じ、意欲的に取り組んでいる。	83.4%	88%
7. 子供は、目標を持って部活動や地域クラブに参加している。	72.3%	78%
8. 子供は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.8%	92%
9. 学校は、子供が学習内容を理解できるよう支援している。	74.9%	74%
10. 学校は、子供の良さを認め、積極的に声かけをしている。	81.8%	71%
11. 学校は、子供に希望や目標を持たせるような授業や集会を行っている。	80.5%	79%
12. 学校は、命を大切にする活動を積極的に行っている。	84.4%	85%
13. 学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	85.6%	85%
14. 学校は、子供の健康に気を付けた取組をしている。	88%	89%
15. 子供には、家庭の中で役割があり、手伝いをさせている。	63.9%	63%
16. 子供と一緒に夕食を食べるようにしている。	93.4%	95%
17. 休みの日の過ごし方で子供の外出先や交遊関係などを把握している。	95.9%	97%
18. 子供とゲームやSNSの使い方についてルールを決めている。	76.9%	77%

Ⅲ 学校運営協議会による学校関係者評価

- ・家庭学習に関する評価が低い。学年別での調査をしてみたら傾向がわかるのではないかと。
- ・落ち書いた授業への取り組みができていないのなら、家庭への普及ができるような手立てを考えたい。
- ・家庭学習への取り組みは、真面目に考えている結果ではないかと。学力が下がっているのかも検証したらどうか。
- ・家庭学習をきちんと行っているか、夜更かしせず規則正しい生活を送っているかの項目が、去年より下がっているのが気になる。また、子供に手伝いをさせている家庭が少ないと感じた。
- ・交通ルールやマナーを学んでいる生徒が多いことはいい。
- ・学校行事への取り組み意識が高いことはいい。家庭の役割や地域活動への参加に生かせるとうい。
- ・穂志地区が好きたの評価が高いことは、地域住民として大変うれしい結果である。あいさつや声掛けが自然にできている印象がある。地域を守っていくという面で、防災も積極的にやってくれるのではないかと。卒業後も地域とつながっていけるといい。
- ・いじめについては、丁寧な指導と早期対応ができているように感じる。いじめ対策委員会は、内輪でやらないという意識をもち、外部の一般的な意見を取り入れることも必要である。
- ・生徒の自己肯定感が下がっているように感じる。高められるような手立てを検討してほしい。
- ・学習への取り組み意識が高い。学校運営協議会として、授業への人材支援を検討していきたい。