

令和7年度 第3回防災学習実施計画

- 1 日時 令和6年9月5日（金）6校時 14:20～15:10
- 2 場所 各教室（別紙参照）リモート実施
- 3 目的 自分や家族だけではなく、地域の人々とも協力しながら行動できる力を育てる。

4 事前準備と事後指導

- ・学級担任は、6校時までにワークシートを配布しておく。
- ・講話終了後、防災ノートP6に振り返りを記入させる。（2・3年生のみ）

5 次第

（1）はじめの言葉

（2）各教室で地域の人を招いてグループワーク

- ①各地区で起こりうる災害と危険箇所について
- ②災害時に中学生に求められることについて

（3）お礼の言葉（地区の代表生徒：3年生副班長）

（4）終わりの言葉

防災担当から教室へ戻る指示を出します。その後、リモートを切ってください。

（5）感想記入（帰りの会で防災ノート6ページに記入）

6 確認事項

- ・当日、各地区の方が来校される予定のため、職員は南駐車場に車を停めてください。
- ・会議室を控え室として使用させていただきます。

7 準備

- 【生徒】 ワークシート、防災ノート、筆記用具、タブレット（3年生のみ）
- 【教員】 タブレットPC

- ・担当の先生はタブレットPCを持って、各教室でリモート接続をお願いします。
- ・各地区の防災隊長、民生委員の方などが生徒と一緒に各教室に入ります。

開催場所 一覧

	通学区	人数	担当職員	教室	講師	避難解散場所
1	小島	19	長谷川	1-1: 教室前方	1	小島公会堂
2	西ヶ崎	11	山口	1-1: 教室後方	2	西ヶ崎沖公会堂
3	橋爪	14	泉澤	3-1: 教室前方	3	橋爪西公会堂
4	吾妻	9	古橋	3-1: 教室後方	4	積志公民館
5	松木	12				松木公会堂
6	漆島	32	豊田	1-2	5	漆島公会堂
7	半田上	10	岩永・近藤・荒川	半田上・半田中: 3-2	6	半田町公会堂
8	半田中	8		半田下: 3-3	7	
9	半田下	36				
10	半田団地	30	高田	1-3	8	半田団地公会堂
11	医大宿舎	0	石黒	1-4	9	医大宿舎公園
12	上瀬	30				上瀬公会堂
13	旭ヶ丘団地	8	佐藤	1-5: 教室前方	10	旭ヶ丘公民館
14	有玉団地	13	佐藤	1-5: 教室後方	11	有玉団地公会堂
15	欠下本村	48	對馬・北村	各学年1組～3組: 2-5 各学年4組～6組: 2-6	12 13	欠下本村公会堂
16	欠下平	3	内藤	1-6: 教室後方	14	欠下平公会堂
17	町田	27	高橋	1-6: 教室前方	15	町田公会堂
18	市場	4	内藤	1-6: 教室後方	16	市場公会堂
19	下村新田	43	伏見・小川	各学年1組～3組: 3-4 各学年4組～6組: 3-5	17 18	下村新田公会堂
20	川原本村	25	小杉	多目的室	19	川原本村公会堂
21	西畑屋	39	大澄・前田	3-6 (椅子4脚追加)	20	西畑屋公会堂
22	東畑屋	30	望月	進路学習室 (旧3-7)	21	東畑屋公会堂
23	大瀬	31	青柳	いこいの部屋	22	大瀬町西公会堂
24	新村	55	町田・大河原	各学年1組～3組: 2-3 各学年4組～6組: 2-4	23 24	しんむらんど
25	半田山北	75	伊志嶺・小池	各学年1組～3組: 2-1 各学年4組～6組: 2-2	25 26	半田公園
26	有玉台	13	渥美	8組	27・28	藤九郎谷公園
27	学区外	8				積志中学校

令和7年度 夏休み学習室 アンケート結果

1 生徒参加者・学習ボランティアの参加人数

(1) 1年生

月日	7月30日	7月31日	8月1日
生徒数	11名	11名	16名
ボランティア	4名	6名	6名

(2) 2年生

月日	7月30日	7月31日	8月1日
生徒数	7名	9名	14名
ボランティア	5名	7名	5名

2 生徒アンケートより

(1) 学習室参加をどのように決めたか

1年	ポスター	学級担任	部活動顧問	保護者	その他
	3	5	8	5	1

その他（友達に勧められた）

2年	ポスター	学級担任	部活動顧問	保護者	その他
	2	6	2	3	1

その他（去年も参加したから）

(2) 来年度以降の学習室への参加について

1年	参加したい	参加は考えない	どちらともいえない
	15	0	3

2年	参加したい	参加は考えない	どちらともいえない
	9	1	2

(3) サポートしてくれた学習ボランティアの皆様について

1年	とてもわかりやすかった	普通	もう少し丁寧に教えてほしかった	その他
	17	1	0	0

2年	とてもわかりやすかった	普通	もう少し丁寧に教えてほしかった	その他
	11	1	0	0

(4) 感想

① 良かった点

(1年)

- ボランティアの方がわかりやすく説明してくれたので、わからない問題も解けるようになった。(7)
- 家では集中できなかったけど、学習室では自分のペースで集中して取り組むことができた。(7)
- 進められていないワークなどが進んだ。(2)
- まったくわからなかった数学が少し理解できた。
- やり方を少し覚えた。
- やさしく教えてくれる人が多かった。
- わからないところがあり、教えてもらい時に、察して話しかけてくれたことがうれしかった。そしてとても安心しました。
- 教え方が上手で、わかるようになったので良かったです。また、このような機会があれば、参加したいと思っています。
- ボランティアの方がたくさんいて、助かった。
- 覚え方がわからない時に、覚え方を教えてくれてうれしかった。
- クーラーや扇風機がかかっており、生徒の座る位置が離れていたりして集中しやすかった。
- わからないところを聞きながらできたところがよかった。

(2年)

- わかりやすく教えてくれた。(4)
- 集中して勉強ができたこと(3)
- わからないところがあったら教えてくれた。
- 気軽にわからないところを聞いた。優しく教えてくれた。
- 宿題のわからないところを教えてくださり、すらすら進めることができた。
- 自分は頭が悪くて一人で進めることがあまりないのですが、わかりやすく教えてもらい、復習になり宿題も進めることができたので、自分にとってはとても貴重な経験で助かります。
- 高校生がたくさん話しかけてくれて、わかりやすく教えてくれた。
- みんなに平等に教えてくれていて、質問しやすかった。
- 自由席だったこと

② 改善してもらいたい点

(1年)

- △自分で考えたいところもあったから、もう少し持ってほしい。
- △もう少し大きな声で言ってほしい。
- △高校生に教えてもらうのが気まずい。
- △休み時間を増やしてほしい。
- △問題を解いているときに、じーっと見つめてるいのが気まずい。
- △休憩時間を増やしてほしい。

(2年)

なし

(その他)

- △参加する人を増やしてほしい。
- △朝早いからチャリ OK にしてほしい。

3 学習ボランティア アンケートより

(1) ボランティアの参加を、何を見て決めましたか。

高校生	自治会回覧チラシ	高校配付のチラシ	ポスター	口コミ	その他
	2	7	1	0	0

一般	自治会回覧チラシ	高校配付のチラシ	ポスター	口コミ	その他
	4	0	0	0	1

その他（親族からの誘い）

(2) 来年度以降の学習ボランティアへの参加について

高校生	参加したい	参加は考えない	どちらともいえない
	6	1	3

一般	参加したい	参加は考えない	どちらともいえない
	2	0	3

* 今年度は育休中であったため参加できた。来年度以降休みがとれれば参加したい。

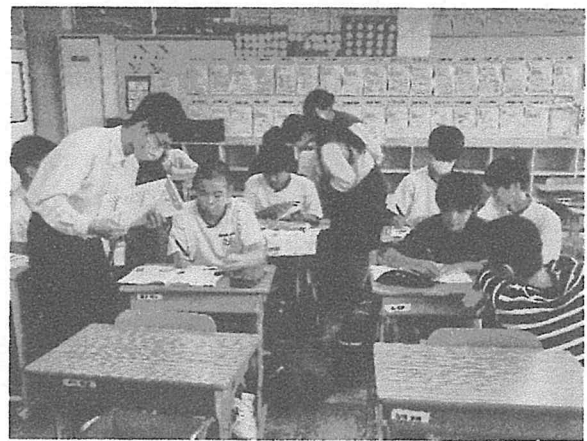
(3) 参加した中学生について

高校生	真面目に参加していた	普通に参加していた	参加態度に問題あり	その他
	8	2	0	0

一般	真面目に参加していた	普通に参加していた	参加態度に問題あり	その他
	5	0	0	0



1年教室の様子



2年教室の様子

(4) 感想

① 良かった点

(高校生)

- 中学校の復習にもなった。(3)
- 多くの中学生と触れ合う経験ができて楽しかった。(2)
- 今まで中学生に勉強を教えることをやったことはなく、一コマ目はなかなか中学生に声を掛けることができなかった。けども、手が止まっている子に声を掛けたことで、その子に教えることができて良かった。今回のボランティアに参加したことで、教えることの楽しさを知ることができた。
- 中学生が素直に学ぶ姿勢が見られて、教えたことに対して理解してもらえたときに、とても喜びを感じた。
- 答えが事前に配られていたので、自分も自信をもって教えることができたのでよかった。
- とても快適に勉強・指導をすることができる環境を作ってくれた。
- 初めての学校でのボランティアだったが、生徒・職員の皆様がやさしく教えてくれたり、答えてくれたりして良かった。
- めったにない経験なので、良い経験ができて良かった。
- 素直に説明を聞いてくれた。
- 運営の方々がとても親しく接してくれて、ボランティアに対する緊張が解けて、やりやすかった。
- 生徒の皆さんもわからないところを積極的に聞いてくれて、接しやすかった。
- 中学生のみんなが集中して取り組んでいた。
- △実際、生徒に教えることが難しく、人によって理解度や定着率が違うので、生徒に合わせるのが難しかった。

(一般)

- 今の中学生の様子を知ることができた。
- 自分の知識を少しでも役立てることができた。
- 素直に聞いてくれる中学生が多く、楽しむことができた。
- 久しぶりに「教える」という作業で、良いリフレッシュになった。
- 初日に、正負の計算でつまづいていた生徒が、三日日には、自力で正確に計算できるようになって、良かった。
- 中学生のがんばって取り組んでいる姿を見ることができて、良かった。
- 答えを用意していただいたので、安心してのぞめた。
- 声を掛けると素直にがんばって勉強をしてくれました。

② 改善してもらいたい点

(高校生)

- △基礎ができていない生徒がいたので、夏友ワークだと問題文しかないの、「基礎クラス」とか作っていいと思った。
- △宿題を終わらせていた生徒がいた。

(一般)

- △学年に応じた教科書(特に理科と社会)を用意してほしい(2)
- ◎夏休み以外(定期試験前、GWなど)もこのような機会があると良いんな、と思った。＜なかなか開催は難しいかもしれませんが＞
- △始まりと終わりの声掛けをしてあげた方がメリハリがつくと思った