



4月28日(月)開催
 第1回学校運営協議会
 《 熟議内容 》

- (1) 学校運営の基本方針について概要説明
- (2) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- (3) 学校支援について

※ 協議会資料は、HPに掲載しています。

(1) 学校運営の基本方針について概要説明

<ul style="list-style-type: none"> ◆国の教育政策に関する基本方針 <ul style="list-style-type: none"> - 持続可能な社会の担い手の育成 - 日本社会に根付いたウェルビーイングの向上 ◆はままつ教育「目指す子どもの姿」 <ul style="list-style-type: none"> - 自分らしさを大切にすること - 他者と協働し、主体的に行動できることも - 自己挑戦しながら、粘り強く取り組むことも ◆清竜中学校区 <ul style="list-style-type: none"> - 自分の良さに気づき、他者との関わりを大切にし、夢に向かって努力する子 	<ul style="list-style-type: none"> ◆校区の実態 <ul style="list-style-type: none"> ○阿多古川を中心とした豊かな自然に恵まれていて、 ○温かな地域との関わりを通して、学校や子供たちは、見守られ、支えられている。 ◆位置の実態 <ul style="list-style-type: none"> ○明るく素直で何事にも真面目に取り組む。 ○学年関係なく接することができる。 ▲自分で判断し、主体的に行動することに課題。 ▲新しいことを創造したり、挑戦したりすることに課題。
---	---

校訓 「強く 正しく 朗らかに」

学校教育目標 ふるさとを愛し 夢に向かい 共に学び 行動する子

教育目標具現のための3つの柱(キャリア教育の推進)

将来設計・選択の力 (今と未来のわたし)	他者に働きかける力・ コミュニケーション力 (大切な仲間)	計画・立案・実行・評価の力 (計画と実行)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・対話的で深い学びを目指した教師自身の主体的な授業研修 ○ ICT機器活用と情報活用能力の育成(個別最適な学びと協働的な学びへの効果的活用) ○ 複式授業の学習スタイルをモデルとした学び方の確立(学習リーダーの研修) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に活動するための機会や場の設定 「ひと」「もの」「こと」への感謝・人と場に応じた言動・動と静の切り替え・「聴くこと」 ○ 多様性にふれ、他者を尊重し、自分の視野や考え方を広げる場の設定(多様性と包摂性) 「気持ちのよい挨拶とありがとう・異学年交流・連合教育・相手の気持ちに立った伝え方」 ○ 違いを受け入れ、より良い落としどころを見つける力 ○ 自分自身を見つめ直し、なりたい自分を思い描く場の設定 「振り返り」の場の工夫・キャリアパスポートの効果的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 個に応じた自力解決と挑戦の場の設定及び、個に寄り添った支援 「分かった」「できた」の承認・「分からない」と言える・「やってみよう」と思える ○ 体力や技能の向上に向け、目標をもって運動に取り組むことができる場の工夫 ○ 心身の健康や安全に対する意識を高め、実践につなげる機会の設定

ふるさと下阿多古を愛する心の醸成

- 地域の人材や環境を活用した教育活動の推進による実感のある学びの設定
- 地域の「ひと」「もの」「こと」への感謝と、これからどうつなげるか考える場の設定

安定した学校経営の基盤

- ◆ 児童・保護者・教職員が安心できる学校風土づくり(温かい関わり、いじめを生まない、見逃さない)
- ◆ 保護者や地域から信頼される学校の推進(学校HP・ブログ、学校・学級だより、教育相談体制、CS)
- ◆ 家庭との連携による学習・生活習慣の確立(家庭学習、教育相談保健だより)
- ◆ 児童の健康と安全を守る環境づくりと危機管理体制の構築(施設設備、防犯・防災、いじめ防止)
- ◆ 教職員の資質向上と心身の健康増進の両立(主体的な研修、バランスの取れた働き方改革)

(2) 夢育やらまいか事業に対する意見書 について

承認しました

(3) 学校支援について



委員より発言

- ◎前年度初めて取り組んだ米の販売は、大変よかった。今年度は、さらに踏み込んだ学習をして臨んでほしい。
- ◎本年度も、学校に必要な人材確保に努力する。
- ◎自治会でも、学校との連携により、特徴ある地域改革の基礎を作りたいと思っている。

第2回の協議会で熟議する事とします

委員より発言

- ◎中学校区の他の学校の現状を踏まえ、3年後、5年後を見据えた教育を行ってほしい。
- ◎多様化社会での善悪の判断を下すことができる教育が必要であると思う。
- ◎児童の主体性を大切にする教育を行うことで、自分自身を大切にすることや、自分の考えを肯定できる大人を育成してほしい。
- ◎自己肯定感を高めることが非常に大切。
- ◎いじめ防止や人に対する思いやりの育成のために、道徳的授業を日々行ってほしい。
- ◎主体性・多様性を考え、教育目標やそれを具現化するための取り組みがよく練られている。

承認しました

= 令和7年学校運営協議会委員 =

《 会長 》 内山達也

《 副会長 》 梅林正行

出野光雄

新 大石見無雄

新井恵美子

新 高林政三

大柴智恵

新 佐藤聖徳

武田あゆみ(学校支援コーディネーター)

『よろしくお願ひ致します』

◆「あゆっ米」プロジェクト始動◆

学校運営協議会では、本年度も、「あゆっ米」の栽培と販売に力を入れ、いろいろな支援を行っていきます。ぜひ、子供たちといっしょに「あゆっ米」を作ってみませんか。

	活動予定日	小学校・幼稚園	市川敏夫さんご支援	青葉会さんご支援	お手伝い募集～
2月			○春田おこし(1回目)		「両島婦人部」 「農業を考える会」 「体育振興会」 「PTA保護者」 「あゆっ子供援団」にも、 ご支援いただいております。
3月					
4月			○田おこし(2回目)		
5月	15日(木)	5・6年生	○苗の種まき	○育苗種まき 機械の中で3日間 育成後、外にだして育てる	
		5・6年生	○田んぼ水路見学	○肥料まき	
6月	約23日間	幼稚園	○どろんこ遊び	○水入れ ○代掻き(1回目)	○草刈り 体育振興会のご支援
	13日(金) 実施	全校児童 幼稚園	○田植え	○代掻き(2回目) ○苗を学校へ運ぶ ○田植え … 機械使用	○畦の草刈り ○草刈り ○田植え
7月	4ヶ月		○中干し(水を抜く) ○水草用除草剤をまく ○草刈り	○畦の草刈り ○田んぼ見回り	○草刈り
8月				○田んぼ見回り	
9月	26日(金)	5・6年生	○消毒薬を噴霧器でまく カメムシ駆除・いもち病予防のため	○すがい作り事前準備 わら・はかまをとる	○すがい作り準備 ○草刈り PTA奉仕活動
10月		5・6年生	○キコロ見学	○すがい作り	○すがい作り
		5・6年生	○はざを設置	○草刈り	○草刈り
	22日(水)	全校児童 幼稚園	○稲刈り	○畦、田んぼ周り草刈り ○稲刈り	○はざ設置 ○稲刈り
11月	4日(火)	5・6年生	○脱穀	○脱穀	あゆっ子供援団 で運搬 ○精米(川島米穀店)
		5・6年生	○もみすり		
	12日(水)	5年生	○もみすり ○パッケージシール作り		
R7.2月	9日(月)	森のマルシェきころ あゆっ米販売 (5・6年生)			**お問い合わせ** 下阿多古小学校 TEL : 926 - 3511