



# 第3回学校運営協議会



「ふるさとを愛し 夢に向かい 共に学び 行動する子」

令和7年11月18日(火) 13:30~15:30

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 議長の選出

4 学校参観

5 前回の会議録確認 (CSディレクター)

6 コミュニティ・スクール研修会報告 (学校支援コーディネーター)

7 熟議

・地域とともにある学校づくりについて

① 学校支援の確認

② 紹介カードについて

8 連絡

・次回開催日

令和8年2月12日(木) 13:30~15:30

・熟議内容

① R8年度学校経営方針の概要説明、承認

② 学校関係者評価

③ 学校運営協議会自己評価

## 令和7年度 第2回 下阿多古小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年7月11日（金） 13時30分から15時00分まで
- 2 開催場所 下阿多古小学校 3階総合活動室
- 3 出席委員 新井 恵美子、 大棄 智恵、 内山 達也、 武田 あゆみ、 高林 政三、 梅林 正行、 佐藤 聖徳
- 4 欠席委員 出野 光雄、 大石 見無雄
- 5 オブザーバー 増田 健一（下阿多古ふれあいセンター所長）、 中村 俊明（社会福祉協議会委員）、 坂本 浩子（下阿多古幼稚園長）
- 6 学 校 木下 栄二（校長）、 藤岡 政哉（教頭）、 沖 みどり（CSディレクター）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 沖 みどり
- 9 議長の選出 梅林副会長が、本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。
- 10 協議事項  
学校支援と学習支援について
- 11 会議記録  
司会の藤岡教頭から、委員総数9人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。  
2つのグループに分かれ、学校支援が地域に与える影響について熟議した。  
【Aグループ：内山会長、大棄委員、高林委員、佐藤委員、校長】
  - ・学校運営協議会へ、子供たちや保護者に参加してもらう。
  - ・子供と保護者からのアイデアポストを設置する。  
【Bグループ：梅林副会長、新井委員、武田委員、教頭】
  - ・昼休みに「地域タイム」を設け、地域の方に来てもらい、子供たちとのつながりを持つ。
  - ・下阿多古地区について、詳しく知る必要がある。
  - ・地域内で名人を探し、校内へ掲示する。
  - ・広報活動を活発にする。その方法を考える。

### その他報告事項等

司会から、次回会議は、令和7年11月18日（火）午後1時30分から会議室で開催する旨の報告があった。

令和7年 第2回 コミュニティ・スクール研修会に参加して…

【これから目指す下阿多古のビジョン】

学校と地域が共に助け合い、協働し、発展していく



学校  
(コミュニティ・スクール)



地域

コミュニティ・スクールが設立して3年間 → 【学校を知る】  
グランドデザインを基に、学校の行事・活動を洗い出し  
【地域からのご支援】 → 子供たちの教育の幅を広げ、先生方の資質能力向上

▶この3年間で、地域からのご支援の基盤ができ学校を知ることができた  
学校（子供の成長）を核とした地域づくり

コミュニティ・スクール4年目 → 下阿多古の特色を知る（強み・良さ）  
次は、【地域を知る】  
新しく創りあげるのではなく、【今すでに在る】ことに着目  
地域の団体・活動・人材を知る → 学校が地域に協力できる

地域と共にある学校づくり

▶ふれあいセンターで、各団体の代表が集まりお互いの活動を報告  
活動を知ることで、新たな繋がりと連携がとれ、地域が発展をしていく  
※地域学校協働活動推進員がいなくても、カバーしていくことができる

学校と地域が、同じ目標に向かって子供たちを育む一体的推進

10年後の下阿多古は…  
今、動き出すことで未来へと繋がって後世へと残していくことができる！！

## 学習支援 活動報告書（9月～10月）

### 【梨狩り】3年生（7名）農家の仕事を学ぶ 支援者：鈴木堆保さん（上野）

9月25日(木) 10:20-12:00

堆保さんの農園まで学校から歩いて向かう

校長先生が引率

事前に生徒からの質問を集め堆保さんに提出

農園の中で、梨を見ながら生徒が直接質問をして応答をしていただくスタイルで進行  
梨以外の作物や果実の栽培についてもふれていく

実際に梨を収穫させてもらい、試食もさせてもらう

お礼として生徒から感想文（絵付き）を作成し渡しをした

※堆保さんにとって、子供たちとふれあい共に過ごす時間が何よりも楽しみで  
また来年も迎えられるように頑張ろうという活力になるとお言葉をいただいた  
※堆保さんの健康面により支援が難しくなることもある

### 【すがい作り】5・6年生（13名）藁で縄をなう 支援団体：青葉会

9月24日(水) 13:00-14:20

校舎の下にブルーシートをひき、生徒の間に青葉会の方に入っていただき

直接指導していただき、目で見て学び実践していく

6年生は2年目となるので、感覚を思い出せばすぐにすがいをなえる

すがい作りの前に、藁についているはかまをとっておく

脱穀した後の藁をたたいておくと柔らかくなる

30本束×16セット 約480本

※今後もこの活動を継続していくためには継承者が必要

※藁に余裕があるので、すがいだけではなく正月飾りを作ったりしてみてはどうか

※すがいの作り方を動画で残したらわかりやすいのではないか

※あゆっ米のように、しめ縄など販売したらどうか

※文化を後世へ残していくことはできないのだろうか

## 【森のマルシェきころ見学】5・6年生（13名） 支援者：池田勝臣さん

10月3日(金) 9:40-11:40  
事前に生徒からの質問を提出

2月にあゆっ米を販売させていただく実際の店舗に行き見学をする  
営業日のため、一般のお客様が買い物をされている場で、少人数のグループに  
わかつて事前に考えてきた疑問や課題を調べた

生徒自ら積極的にスタッフの方々へ話を伺ったり、店舗商品の陳列の仕方や値段  
PR文章など、あゆっ米販売に繋がるアイディアを学んでいた

池田さんから、きころの成り立ちや二俣地区を含めた歴史を教えていただき  
生徒からの質問に熱心に向き合っていただきいた

※池田さんから、地域の子供たちの活動の手助けができればと  
今後もあゆっ米販売のサポートや支援をしていきたいとお話をいただけた

## 【稻刈り】幼稚園・全学年（5・6年生メイン） 支援団体：青葉会

10月6日(月) 8:20-10:20

青葉会14名 幼少PTA8名

※当初10月22日予定だったが、今年は稻の成長がはやく急遽日程を変更  
※PTA保護者にも、日程変更とボランティア出欠を再度とった  
※10月1週目にPTA奉仕作業があり、田んぼ周りや遊具周り、運動場を整備し安全面  
環境面を確保できた

青葉会の方から、鎌の使い方や稻の束ね方をご指導いただく  
生徒が使用する鎌は、学校側が準備

稻を刈る（5・6年生）（4年生は来年のために鎌の使い方を習い体験）

すがいで稻を束ねる（5・6年生）

束ねた稻を、体育館通路のはざまで運ぶ（幼稚園年長・1~4年生）  
最後に落穂拾いをして、お米1粒まで大切にする気持ちで取り組んだ  
生徒の手が足りない個所をPTA保護者で補った

約1,080束 収穫ができた

※PTA保護者自身も稻刈りを体験し、収穫の喜びを味わいながら  
子供達が真剣に取り組み頑張る姿を見ることができた

※今後、脱穀→もみすり→精米→あゆっ米販売へと予定している

## 【松野材木店見学】3年生（7名） 支援者：松野材木店（石神）

10月30日(木) 9：15—11：05

事前に生徒からの質問を提出

阿多古にある工場を見学

天竜の代表的な木（杉・檜）の紹介

工場でどんな仕事をしているのか、何ができるのかなど

実際に使っている機械を見ながら学んでいく

お礼として、生徒たちからの感想文（絵付き）を渡した

※松野さんからは、地域に子供たちの元気な声が響き活氣がでる

昔と違い、製材業も少なくなっていき、木のある暮らしとも疎遠になっているので

木について学んでもらえる機会は、大変うれしく感じる

何か力になれがあれば声をかけてくださいとのことでした

## <なしがりで聞いてみたいこと>

- なしをつくるために、どのような仕事をしているか。
- むだに出てくる葉っぱがあったらどうしますか。
- 土はふわふわにしていますか。
- なぜ水やりをしないと育たないのか。
- 水やりは、どれくらいの水をあげていますか。
- どれくらいに1回水やりをしていますか。
- 水やりはどのようにしているか。
- なしのほかにも育てているものはありますか。
- できたなしは、売っていますか。
- なしの種類は何種類ありますか。
- 虫がつかないように、していることはありますか。
- ひりょうは、あげていますか。
- 畑でどんな仕事をしていますか。
- どんな道具を使って仕事をしているか。
- 動物に食べられないようにどんなことをしているか。
- なしを育てるときにどんな仕事をしているか。
- どんな服装で仕事をしているか。
- できるまでのどれくらいの期間かかるのか。
- 木は、どれくらいでそだつのか。
- なしが小さいときは、実はどんな様子なのか。
- なしのすっぱいのとあまいものとの見分け方は。
- 野菜やなしをつくるために工夫していること、努力していることは？
- どうやったらきれいななしができるか。
- どの時期のなしがおいしいのか。何月？
- なしの食べごろはいつですか。

<p><b>聴きたいこと</b></p> <p>＜キコロ関連＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・お店の名前の由来</li><li>・やりがい</li><li>・創業何年目？</li><li>・続いている理由</li></ul> <p>＜こめ関連＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・お米は売っているのか</li><li>・キコロで売られているお米の量</li><li>・お米の量の決め方</li><li>・あゆつ米を販売する場所</li><li>・あゆつ米に何円つけるか</li><li>・売っているお弁当のコメは？</li></ul> <p>＜商品関連＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・一番売れる商品と売れる理由</li><li>・何を売っているか</li><li>・パッケージのデザイン インパクトのあるパッケージ</li><li>・仕入れ元はどこ？</li><li>・食べやすい量 決める基準</li><li>・ライバル店</li><li>・どのくらいの値段の時よく売れるのか</li><li>・商品の数</li><li>・値段のつけ方</li></ul>	<p>＜商売関連＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・一日の客の数</li><li>・売上はどれくらい？</li><li>・どうやつたらお客様が来るか</li><li>・二俣店の他にキコロはあるか</li><li>・売るときの工夫</li><li>・どうすれば売り上げが上がるか</li><li>・人を呼ぶ工夫</li></ul> <p>＜お店で働く人関連＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・接客の仕方で心掛けていること</li><li>・従業員の数</li><li>・2階には何があるのか</li><li>・</li></ul>
<p><b>見ていきたいこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・商品の値段</li><li>・雰囲気（あいさつ、笑顔、言葉遣い）</li><li>・お店の柄、色</li><li>・商品の並べ方</li><li>・商品棚</li><li>・宣伝ポスター</li><li>・米を売っているか。</li></ul>	

## <松野材木店さんに聞いてみたいこと>

今年度も見学をさせていただき、ありがとうございます。

子供達から出てきた質問についても、教えていただけすると嬉しいです。よろしくお願いします。

○どんなお仕事をしていますか？

○仕事をする中で、気を付けていること、くふうしていることはありますか？

○仕事をする中で、大変なことはどんなことですか？

○広めるために、どのようなことをしていることがありますか？（イベント？宣伝？）

○どのように加工していますか？

○どんなものを作っていますか？

○どこへ運ばれますか？

○大きな木を扱うときは、機械、道具を使いますか？

○材木、木材は、どのようなものに使われていますか？

○天竜区には、どんな木がうえられていますか？

○何種類の木を扱っていますか？（木の名前も教えてください。）

○木はどこから運ばれてきますか？

○何で運ばれてきますか？

○集められた木は、浜松市以外には、どんなところへ運ばれますか？

# 学校運営協議会 「学習支援についての アンケート」 の結果報告

Q1, 学校運営協議会の意義・システムを理解し、うまく活用している。

- ① している (できている) → 3
- ② まあまあ、それなりに → 1
- ③ うまく活用できていない → 1

理由 :

- ・ 強く必要を感じない

Q2, 今までの学校運営協議会熟議において、付箋を活用した「ふるさと下阿多古」についての模造紙の内容、場所、人、事を授業で活用できるものはある？

- ① ある。 → 2

- ・ 折角自然豊かな川が身近にあるので、それを生かした活動があれば
- ・ クラブ活動に取り入れられたらと思う

- ② ない。 → 3

- ・ 現状十分活用できているため、新しい事をやるのであれば、精選が必要であると思う
- ・ 打ち合わせの時間が設定できない
- ・ 子供の数が少なく教師のみで進められるため、ボランティアを必要としない
- ・ 現状活用させてもらっているもの以外に熟考したことがない
- ・ 教師の脳と地域の方の脳が別々なため、「これに使えそう」のアイデアが浮かびにくい



※お預かりした個人情報は、学校と地域をつなげるための活動  
(学校内の掲示等)にのみ使用させていただきます。  
なお、こちらの資料は、学校運営協議会が責任をもって保管し、  
第3者への提供はいたしません。



※お預かりした個人情報は、学校と地域をつなげるための活動  
(学校内の掲示等)にのみ使用させていただきます。  
なお、こちらの資料は、学校運営協議会が責任をもって保管し、  
第3者への提供はいたしません。