



【浜松市の教育理念】 ◎未来創造への人づくり ◎市民協働による人づくり  
 【浜松市が目指す子供の姿】  
 ●自分らしさを大切にする子供 ●夢と希望を持ち続ける子供 ●これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

【篠原中学校区の目指す子供の姿】 ◎共生と自立  
 ●自信と活力にあふれ、進んで学びを求めていく子供 ●家庭や地域に愛着をもち、かかわりを大切にする子供

【学校教育目標】

# 心と心が響き合う学校

## ～自分を高め、共に未来を創る子～



自立

【キーワード】

共生

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 目指す子供像 | <b>徳</b> にこにこ<br>●自分のよさを大切にする子                       | <b>知</b> きらきら<br>●共に学び続ける子                             | <b>体</b> ぐんぐん<br>●進んでチャレンジする子                |
|        | <b>重点的な活動</b><br>・自己を見つめる<br>道徳科授業<br>・子供主体の<br>学年集会 | ・付けたい力を<br>明確にした単元構想<br>・対話的な学習の充実<br>・評価を生かした<br>指導改善 | ・毎時間の目標を<br>明確にした体育科授業<br>・授業とつながる<br>カードの活用 |

### － キャリア教育を核とした人づくり －

●自分を大切にする力 ●人を大切にする力 ●考える力 ●チャレンジする力

一人一人に寄り添う生徒指導 発達支援教育の理念

社会に開かれた教育課程

家庭・地域との連携・協働(コミュニティ・スクール) 働き方改革