



篠原小学校「学校だより」



令和7年2月3日

しのささっ子



学校評価の結果について

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、感謝申し上げます。
早いもので、令和6年度も残り2か月となります。学校教育目標「心と心が響き合う学校～自分や友達のよさを知り、共に高め合う子～」の実現に向け、令和7年度の篠原小の教育がどうあるべきか、今、教職員で協議を重ねています。その際、子供たちの実態をつかむのに有効なのが、児童・保護者・教職員の三者を対象に2学期末に行った「学校評価（しのささっ子アンケートです。）」です。今回の学校だよりでは、その結果と考察をお伝えします。

※ 数値は「とても思う」と「思う」と回答した割合（％）

R6保護者

R6児童

R5児童

【徳】 にこにこ	進んで挨拶をしている。	69.7	78.6	80.4
	自分にはよいところがある。	88.9	78.9	79.3
	友達のよさを知ろうとしている。	86.3	89.4	87.1
	友達と関わったり、協力したりすることは、楽しい。	94.6	94.8	93.6
	ルールやマナーを守って生活している。	90.4	85.6	90.0
【知】 きらきら	授業は、楽しく、よく分かる。	73.8	84.2	83.2
	授業で相手の話をしっかり聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。	89.7	83.0	81.9
	めあてに向かって、学習に取り組んでいる。	73.6	84.2	84.7
	授業中にタブレットをうまく使って、学習に取り組んでいる。	75.2	89.7	91.8
	進んで家庭学習（宿題）に取り組んでいる。	59.4	87.2	84.4
【体】 ぐんぐん	失敗を恐れなくて、挑戦している。	74.0	75.2	72.9
	最後まであきらめずに粘り強く取り組めた。	69.6	84.0	81.8
	外で元気に遊んだり、運動したりしている。	74.4	80.7	73.3
	「早寝、早起き、朝ごはん」ができています。	84.7	78.7	79.5
生徒指導・家庭 地域との連携	クラスは楽しく安心できる場所だ。	82.5	84.8	84.8
	先生は、よく話を聞いてくれて、相談しやすい。	80.4	88.6	88.6
	家の人と学校の話をよくする。	84.8	82.3	79.8
	地域の人は自分たちをよく見守ってくれる。	75.7	86.6	87.2

<アンケート結果に対する考察>

- 「進んで挨拶をしている」については、児童、保護者ともに低い評価となっている。
- 「自分にはよいところがある」と回答した児童は78.9%であり、自己肯定感がまだ低い。また、保護者は88.9%と高い評価をしており、意識の差がある。
- 「友達と関わったり、協力したりすることは楽しい」と回答した児童は94.8%、保護者は94.6%となった。友達との学び合いや活動を楽しんでいる児童が非常に多い。
- 「進んで家庭学習に取り組んでいる」については、児童と保護者の結果に大きな開きがある。
- 「失敗を恐れなくて、挑戦している」については、昨年度よりも向上したものの、児童、保護者ともに低い評価となった。
- 「最後まであきらめずに粘り強く取り組めた」については、児童の評価は向上したものの、保護者はまだ課題としている。
- 「先生は、よく話を聞いてくれて、相談しやすい」と思う児童は、88.6%だった。また、保護者の評価は80.4%であり、昨年度（77.9%）よりも向上した。

学校評価アンケートに対し、保護者の皆様より御協力いただき、ありがとうございました。
いただいた御意見をもとに改善策を検討し取り組んで参ります。今後とも教育活動に対しまして御理解と御協力をいただきますよう、よろしくお願いします。（主幹教諭 河村 誠）