



しのささっ子



学校評価の結果について

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、感謝申し上げます。

早いもので、令和7年度も残り2か月となります。学校教育目標「心と心が響き合う学校～自分や友達のよさを知り、共に高め合う子～」の実現に向け、令和8年度の篠原小の教育がどうあるべきか、今、教職員で協議を重ねています。その際、子供たちの実態をつかむのに有効なのが、児童・保護者を対象に2学期末に行った「学校評価アンケート」です。今回の学校だよりでは、その結果と考察をお伝えします。

※ 数値は「とても思う」と「思う」と回答した割合(%)

R7保護者

R7児童

R6児童

		R7保護者	R7児童	R6児童
【徳】 こころ	進んで挨拶をしている。	71.2	74.0	78.6
	自分にはよいところがある。	91.2	78.2	78.9
	友達のよさを知ろうとしている。	93.8	84.3	89.4
	友達と関わったり、協力したりすることは、楽しい。	96.6	93.4	94.8
	ルールやマナーを守って生活している。	91.1	86.6	85.6
【知】 まなび	授業は、楽しく、よく分かる。	72.7	82.4	84.2
	授業で相手の話をしっかり聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。	91.2	76.8	83.0
	めあてに向かって、学習に取り組んでいる。	72.0	84.0	84.2
	授業中にタブレットをうまく使って、学習に取り組んでいる。	77.1	91.1	89.7
	進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいる。	57.5	84.5	87.2
【体】 ぐんぐん	失敗を恐れなくて、挑戦している。	91.1	76.3	75.2
	最後まであきらめずに粘り強く取り組めた。	69.5	83.6	84.0
	外で元気に遊んだり、運動したりしている。	73.1	72.3	80.7
	「早寝、早起き、朝ごはん」ができています。	85.3	79.1	78.7
生徒指導・家庭 地域との連携	クラスは楽しく安心できる場所だ。	82.3	87.1	84.8
	先生は、よく話を聞いてくれて、相談しやすい。	80.8	88.0	88.6
	家の人と学校の話をよくする。	87.6	80.1	82.3
	地域の方は自分たちをよく見守ってくれる。	93.6	87.1	86.6

＜アンケート結果に対する考察＞

- 「進んで挨拶をしている」については、児童、保護者ともに低い評価となっている。
- 「自分にはよいところがある」と回答した児童は78.2%であり、保護者は91.2%と意識の差がある。自己肯定感が低い子が散見され、その子供たちの意識の改善が課題と言える。
- 「友達と関わったり、協力したりすることは楽しい」と回答した児童は93.4%、保護者は96.6%と高い水準であった。授業の中に積極的に場を多く設定したことで、友達との学び合いやグループ活動の楽しさを児童が実感できたと考えられる。
- 「進んで家庭学習に取り組んでいる」については、児童と保護者の結果に大きな開きがある。
- 「失敗を恐れなくて、挑戦している」については、保護者が思っているより、児童は自分自身の態度に厳しく評価している。
- 「最後まであきらめずに粘り強く取り組めた」については、保護者は課題と感じている。
- 「クラスは楽しく安心できる場所だ」と思う児童が増えて、学校に前向きなイメージを持っている子供が多い。

学校評価アンケートに対し、保護者の皆様より御協力いただき、ありがとうございました。いただいた御意見をもとに改善策を検討し取り組んで参ります。今後とも教育活動に対しまして御理解と御協力をいただきますよう、よろしくお願ひします。