

令和4年度 学校評価アンケートを振り返って（篠原中）

【学習面】

質問項目	授業内容を理解し、身につけている/ お子さんは学校での授業を通して、満足できる 学力を身につけている		あなたは（お子さんは）、家で宿題以外の勉強 をしている	
	できている だいたいできている	あまりできていない できていない・わからない	できている だいたいできている	あまりできていない できていない・わからない
生徒	84.1%	15.9%	60.7%	39.3%
保護者	57.3%	42.7%	56.6%	43.4%

基礎学力の定着について、生徒と保護者との間で、意識の違いがあることがわかりました。今後も、基礎学力定着のために、指導方法の改善や、個々の学習に対する細やかな支援の充実を図っていきたいと思います。家庭学習については、昨年度の数値に比べ、保護者と生徒の数値が近づきました。3年生は受験勉強により、家庭学習の数値が高かったですが、1, 2年生については家庭学習が身に付いていない生徒も多く見受けられます。授業で学習した内容をその日のうちに復習することにより基礎・基本は定着していくものです。1, 2年生は1日1時間～2時間、家庭において授業の内容を復習する習慣をつけていけるように指導していきます。

【学校生活】

質問項目	あなたは（お子さんは）、学校生活を楽しい と感じている。		あなたは（お子さんは）行事を通して仲間と ともに活動する楽しさやうれしさを感じた。	
	できている だいたいできている	あまりできていない できていない・わからない	できている だいたいできている	あまりできていない できていない・わからない
生徒	89.9%	10.1%	85.5%	14.5%
保護者	80.7%	19.3%	88.2%	11.8%

学校生活や行事においても制限がかかる中学校生活においては、本校の特色である縦割活動での取組みや部活動など、子どもたちは学校生活が充実し、仲間と共に前向きに取り組むことの楽しさを実感している生徒が多いことがわかりました。引き続き、行事や縦割り活動などに力を入れ、楽しい学校生活を送ることができるようしていきます。

【自己成長】

質問項目	あなたは将来の夢や目標をもっている		あなたは、自分によいところがあると思う	
	できている だいたいできている	あまりできていない できていない・わからない	できている だいたいできている	あまりできていない できていない・わからない
生徒	66.7%	33.3%	77.5%	22.5%

上記2つは、生徒のみの質問です。「あなたは将来の夢や目標をもっている」という問いに対して、夢や目標をもっていると回答した割合は約66%でした。現在本校で力をいれているキャリア教育では、授業や行事など、様々な活動を通して、自分の人生を歩んでいくために必要なことは何かを考え、行動していける生徒の育成を目指しています。自分の夢や目標をもち、そこに向かって前向きに取り組める生徒を増やしていきたいと思います。また、「自分にはよいところがある」との問いに対しては、80%近い生徒が肯定的な回答でした。今後も、キャリア教育を軸に据えて、学習面や生活面において丁寧な指導を心掛け、子どもたちの自己肯定感を伸ばしていけるよう支援をしていきたいと考えています。