

# 令和7年度 新原小学校教育目標重点項目について

1:そう思う 2:だいたいそう思う

目標値以上 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

目標値以下 5:わからない

番号	項目	目	目標値	1,2合計	3,4合計	5合計
1	児童	学校が楽しい。	100	94	6	0
	保護者	お子さんは、学校での生活を楽しんでいる。		94	4	2
	職員	学級の児童は、学校での生活を楽しんでいる。		94	5	0
2	児童	「家庭学習カード」の約束を守って、決められた時間、家庭学習をしている。 (低学年30分程度：中学年40～50分程度：高学年50～70分程度)	80	84	16	0
	保護者	お子さんは、家庭学習カードの約束を守って、決められた時間、家庭学習をしている。 (低学年30分程度：中学年40～50分程度：高学年50～70分程度)		56	44	1
	職員	学級の児童は、「家庭学習カード」の約束を守って、決められた時間、家庭学習をしている。 (低学年30分程度：中学年40～50分程度：高学年50～70分程度)		28	61	11
3	児童	国語や算数の学習内容がわかった。	90	92	8	0
	保護者	お子さんは、国語や算数の学習内容が身に付いている。		72	27	1
	職員	学級の児童は、国語や算数の学習内容が身に付いている。		28	61	11
4	児童	自分の気持ちを伝えたり、友達の気持ちを考えて行動したりしている。		93	7	0
	保護者	お子さんは、自分の気持ちを相手に伝えたり、相手の気持ちを考えて行動したりしている。		87	9	3
	職員	学級の児童は、自分の気持ちを相手に伝えたり、相手の気持ちを考えて行動したりしている。		72	28	0
5	児童	授業中、先生や友達の話、相手を見て聴くことができている。	80	94	6	0
	保護者	お子さんは、話を聴く態度が身に付いている。		77	22	1
	職員	学級の児童は、授業中、教師や友達の話、相手を見て聴くことができている。		58	37	5
6	児童	先生や友達、地域の人など、相手の方を見て朝の挨拶をしている。	90	94	6	0
	保護者	お子さんは、家族や友達、地域の人に進んで朝の挨拶をしている。		75	24	1
	職員	学級の児童は、相手の方を見て朝の挨拶をしている。		31	69	0
7	児童	友達に対し、いつでも優しい言葉づかいで話している。	90	96	4	0
	保護者	お子さんは、家族や友達、地域の人に優しい言葉づかいで話している。		83	16	2
	職員	学級の児童は、学校生活の中で、だれに対しても優しい言葉づかいで話している。		53	47	0
8	児童	「早寝・早起き」を心掛け、毎日朝ご飯を食べて登校している。		92	7	0
	保護者	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。		81	19	0
	職員	学級の児童は、「早寝・早起き」を心掛け、朝ご飯を食べて登校している。		82	18	0
9	児童	昼休みは外に出て、体を動かすことができている。	80	71	29	0
	保護者	お子さんは、外で遊んだり、進んで体力づくりに取り組んだりしている。		68	32	0
	職員	学級の児童は、休み時間には外に出て体を動かしたり、進んで体力づくりに取り組んだりしている。		89	11	0
10	児童	2分前着席 1分前黙想を守っている。	90	94	6	0
	保護者	お子さんは、家庭生活で時刻を守って生活している。		76	24	0
	職員	学級の児童は、2分前着席 1分前黙想を守っている。		61	32	6
15	児童	先生は、授業中に分からないことがあると教えてくれる。	90	98	2	0
	保護者	学校は、子供に応じた学習の手助けを行っている。		78	11	11
	職員	私は、基礎・基本の定着を図るための指導方法、形態を工夫し、成果を上げている。		78	11	11
16	児童	先生たちは、生命を大切にすることやルールを守ることの大切さを教えてくれる。	90	90	10	0
	保護者	学校は、子供に、生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度を教えている。		87	4	9
	職員	私は、児童が相談しやすいよう、定期的に声を掛けている。		94	0	6
17	児童	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。	90	89	11	0
	保護者	学校は、子供のよさを見つけ、ほめたり励ましたりしてくれる。		87	7	6
	職員	私は、一人一人が安心でき、所属感のある学級づくり・集団づくりに取り組んでいる。		100	0	0
18	児童	わたしの学級は楽しく、教室ははじめがなく安心できる場所だ。	90	96	4	0
	保護者	学校は、はじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。		78	13	9
	職員	私は、児童に、生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度を教えている。		94	0	6
19	児童	困ったことがあったら、友達や先生に相談している。	90	98	2	0
	保護者	学校は、困ったことがあったら相談にのってくれる。		86	10	4
	職員	私は、子供のよさを見つけ、ほめたり・励ましたりしている。		90	5	5
21	児童		90			
	保護者	CSだより等を通し、コミュニティスクールの活動について知ることができた。		75	12	14
	職員	CSだより等を通し、コミュニティスクールの活動について知ることができた。		84	16	0