

令和7年度 第2回 新津小・中学校学校運営協議会



5月24日（土）新津小学校 もりのこ運動会

令和7年6月26日（木）14：00～16：00

新津小学校 南校舎2階南会議室

第2回 新津小・中学校学校運営協議会

令和7年6月26日

14:00～16:00

南会議室

1 開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認

＜司会：新津小CS担当＞

2 会長挨拶

3 校長挨拶

4 議長の選出（出席した委員の中から互選）

5 前回会議録確認

6 熟議

＜司会：議長＞

（1）新津小の「お互いの立場を尊重する」の活動について

（2）新津小の「自分の夢に向かって取り組みます」の活動について

7 報告

＜司会：新津小CS担当、記録：CSディレクター＞

（1）学校支援CDからの活動・研修報告等

8 オブザーバーより

9 連絡

＜新津中教頭＞

（1）次回 令和7年10月17日（金）14:00～16:00 会場：新津中学校

（2）次回の熟議内容の確認

①

②

（3）次回の議長の選出

10 閉会

＜令和7年度 新津小学校グラウンドデザイン＞

はままつ人づくり未来プラン（第4次 浜松市教育総合計画 前期）

- 基本理念 描く夢や未来の実現 ◇主体性 ◆多様性・包摂性 ◆信頼・協働
- 目指す子供の姿 ○自分らしさを大切にすること ○他者と協働し、主体的に行動できる子供 ○自己調整しながら、粘り強く取り組む子供
- 目指す教職員の姿 ○こどもの自分らしさを受け止める教職員 愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員 ○専門性と指導力を磨き続ける教職員

夢をもち未来を創り出す子

学校教育目標

学校経営目標 人とかかわり、学び続けられる人を育てる学校・学び舎新津

夢や未来を思い描き、主体的に取り組み、実現させていく子

- 新津中学校区の目指す子供の姿 明治6年、大通院の本堂に「新橋学校」として創立。昭和26年、新津村が浜松市と合併し「浜松市立新津小学校」と改名。令和7年度は創立153年目。戦後、昭和29年に児童養護施設「清明寮」が隣接地に創設。地域は、戦後の早い時期から福祉事業に賛助し、学校は、教職員、子供たち、地域が子供たちの居場所をつくり、多様な実態を温かく包み込める雰囲気をつくる包摂性や受容性が根付いている。これまで「もりのこ教育」や「健康教育」を推進し、現在は「もりのこ」という言葉を、運動会や学習発表会など様々な場面で活用してきている。
- 学校の概要等

合言葉	夢いっぱい（自分らしさ）	友達いっぱい（徳育）	力いっぱい（知育）	元気いっぱい（体育）
取組みの重点 ◇主体性・多様性・包摂性 ◆信頼・協働	○自分の夢に向かって取り組めます ・「生きる力」を育む4つの基礎的・汎用的能力の育成 いどむ力（課題対応能力）、つながる力（人間関係形成・社会形成能力）、きづく力（自己理解・自己管理能力）、えがく力（キャリアプランニング能力）	※ 自律的態度、言語能力や情報活用能力、コミュニケーション能力など、社会に生きる力等の育成を含む ◇友達1…自分らしさを大切にします ・選択し様々なことを試す場、責任を自覚する場 ◇友達2…お互いの立場を尊重します ・よさを認め合う場、話し合いの充実、人権尊重 ◇友達3…友達とのつながりを大切にします ・温かな人間関係づくり	◇力1…進んで学習します ・子供たちの興味・関心を高める授業づくり ◇力2…一人一人の考えを尊重します ・自分に適した方法で学びを進める指導・支援、一人一人の考えを尊重する学習形態の工夫 ◇力3…共に学びます ・自分の意見を言いやし授業づくり、高中学年教科担任制、交換授業	◇元気1…進んで健康な体をつくります ・日常の体力の向上、自己調整力の育成 ◇元気2…お互いの命を尊重します ・健康、安全教育の推進 ◇元気3…健康で安全な生活をつくります ・学びやすい環境づくり、防災意識の向上

危機管理・リスク管理

危機管理マニュアルや衛生管理マニュアル

・教育情報やセキュリティ管理・個人情報取扱規定

・SNS、HP及びブログガイドライン

「学び合う」こと・「志をもつ」ことが教職員をつくる

- (1) 教育的素養
- (2) 授業を創る力（学習指導・授業研究）
- (3) 子供と関わる力（生徒指導）
- (4) 特別な支援を必要とする子供への対応
- (5) ICTや情報・教育データの活用
- (6) よりよい教育を進め、高める力



「夢につながる活動」がPTAをつくる

- (1) 夢につながる活動（森のゆかいな仲間たち、12の贈り物、学習ボランティア、森の本屋さん、図書・読み聞かせボランティア）
- (2) 愛校作業（もりのこサポーターズ、地元企業）
- (3) 広報活動（PTA掲示板、ブログ活動掲載）
- (4) 健全育成・交通安全（ウエブベルマーク収集、登校時の旗振り、下校見守り）

「熟議」がコミュニティ・スクール（学校運営協議会）をつくる

- (1) 学校経営方針（特色ある学校づくり）の承認
 - (2) 学校運営に関する意見（学校支援活動や教育課程外での活動等で育てたい資質等の共有）
 - (3) 各種団体への広報、教職員とのコミュニケーションの場
 - (4) 交通安全（通学路、施設改善要望）
- ※新津小の学校運営協議会は、新津中と合同で組織されている新津小中学校運営協議会である。令和7年度は、設置4年目。

【熟議1】

❖友達2 お互いの立場を尊重します

～多様な実態を知り、皆で包み込んでいきましょう～

資料 令和7年度 新津小

◆□通常の学級 19学級 601名

□発達支援学級 7学級（知的4学級、自閉・情緒学級3学級） 37名

□全校児童 638名

◆□通級指導：可美小 11名（言語、LD等）

□就学支援委員会 対象児童 76名

□長期欠席児童

・年間150日以上の欠席 6名（2年1名、3年2名、4年1名、5年1名、6年1名）

・年間80日以上の欠席 16名

□民生委員連絡会 対象児童 29名

□医療機関や相談利用児童

2年10名、3年14名、4年13名、5年17名、6年18名、森の子20名

◆□いじめ認知 16件 解消13件 継続3件

◆□医療的ケア児等 3名（導尿、酸素療法、1型糖尿病）

□食物アレルギー児童 21名

□エピペン処方児童 3名

□ぜんそく管理児童 15名

◆□児童養護施設 清明寮 12名

□浜松母子福祉苑 トットジョイ 22名 ※退所児童は除く

□転入 14名 児童相談所経由12名、転出 15名

□要保護児童 29名

□準要保護児童 67名

◆□帰国外国につながる児童 31名

（ブラジル17名、ペルー5名、フィリピン5名、インドネシア3名、スリランカ1名）

□初期適応指導や日本語基礎指導 12名 : 外国人取り出し学級

□イスラム教お祈り 1名 : 支援室にて

新津小の工夫

- グランドデザイン 「友達2 お互いの立場を尊重します」の設定
- 授業での工夫 視覚的な教材提示
タブレット型端末の活用→Google スプレッドシートでの意見表出
- 時間割の工夫 低学年担任入替、中高学年教科担任
- 卒業アルバム キャリア・パスポートへの移行。プライバシーへの配慮
- さくら連絡網 学校からのたよりのペーパーレス化→外国語翻訳機能の導入
- かかわり方 子供たち同士のかかわり方、上手な距離感、いじめアンケート年5回
- 人権の尊重 「人権を考える時間」の実施

保護者

- かかわりの機会 校外学習や体験活動で、保護者ボランティアを依頼する機会を増やす
- 傷害保険の運用 偶然の事故で眼鏡や水筒等を破損させてしまったとき等の補償の安心

地域

- 夏休みでの学び 「夏休みもりのこ広場」：図書室等、
「こどもサロン法枝」：法枝会館
- 校外のまなび 寺子屋しんづ：南風



こどもサロン法枝の様子

【熟議2】

□自分の夢に向かって取り組みます（「生きる力」の育成）

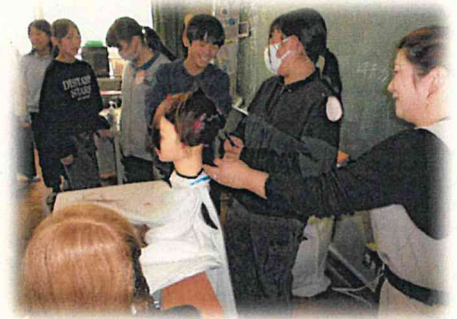
～児童・学校の成長を、皆が共有しましょう～

新津小

□総合 「6年生 夢講話」

ねらい：8名の講師を招き、一人ひとり2名の講師の話聞く。職業を選んだ理由や楽しさを聞いたり、自分に合わないと思ったら次の仕事を探せばよいなどの経験を聞いたりして、様々な人との関わりができることを学ぶ。

※参照1 児童の手紙



6年生 夢講話の様子

□総合 「4年生 ボッチャ講座」

ねらい：19歳の時、交通事故で四肢まひになり電動車いすで生活・競技に打ち込む北澤和寿さんと、ボッチャの試合の真剣勝負を体験する。

※参照2 児童の手紙



ボッチャ講座の様子

□家庭科 「6年生 感謝の気持ちを伝えよう」

ねらい：「森のゆかいな仲間たち」、「地域の旗振りボランティア」など、地域の皆さんに支えられて、安心して成長してきたことに気付く。

※参照3 児童の手紙



「森のゆかいな仲間たち」公演の様子

保護者

□成長の共有

夏の三者面談で、保護者と児童が、キャリア・パスポートを一緒に見る

※参照4 児童のキャリア・パスポートの一部

□愛校活動の実施 6年生「卒業愛校活動」に、参加希望保護者が参加

地域

□登下校 防犯町づくり推進協議会の皆様と保護者による、旗振り当番と下校の見守り
令和6年度 交通安全優秀校表彰



旗振り当番の様子



令和6年度 交通安全優秀校表彰

□学校運営協議会 2期目の運営委員会。もりのこ運動会やもりのこ発表会での参観



もりのこ運動会の様子

() 組 () 番 名前 ()

前半講話

竹山 徹

さんへ

遠州病院の医^{なり}う事務と、看護士
になるための学校と、両立して働いていて、すごい
と思いました。車云^{くる}耳^{みみ}載^のすることは悪いことでは
なく、プラスになるという言葉が心に残りました。
働く上で大切だと思^{おも}ったことは、思いやりか^かとこ
も大切だと感じました。思いやりを忘^{わす}れずに、医
療^{いりょう}関係^{かんけい}について今のうちに知^しっておくべきだと思^{おも}いました。

後半講話

中山 広木 對

さんへ

衣食住の住を担^{たん}っていて、橋や道路、色
々な物を作^{つく}っていてすごいと思いました。建築^{けんちく}現
場^{じやう}では、1cm、1mmの世界だ^だという言葉が心
に残^{のこ}りました。入^いをま^まとめることや、リーダー^{りーだー}ジッ^っプ^ぷが
ある人^{ひと}が向^むいていることが働く上で大切だ^だと
感じました。建築^{けんちく}技術^{ぎじゆ}や、建築^{けんちく}について
詳^{くわ}しく、今のうちに知^しっておくことが大切だ^だと思^{おも}いました。

() 組 () 番 名前 ()

#新津小 「4年生 ボッチャ講座」

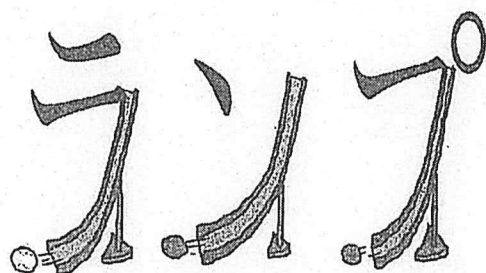
講座の講師

きたざわ かずひさ
北澤 和寿

さんへ

2025年
1月28日

私は、今日ボッチャの言式合をして、「やっぱり
ボッチャは楽しいな」と思いました。北澤さんは
一人だったのに、赤と青の間を通ったり、青を
飛ばしたりしていて、まるでチームでプレーしている
かのようでした。また本大会が
あれば言式合がしたいです。言式合だけでなく、
きょうな言葉もありかとうございました。
ボッチャのことがよく分かりました。また北澤
さんに会って、きょうな話が聞きたいです！



ボッチャBC3クラスではランプという勾配員を使って投球します

ボッチャのクラス分け		アシスタント
BC1	車いす操作が難しい、自分で投球できる	○
BC2	車いす操作が可能な、自分で投球できる	×
BC3	自分で投球が難しい、坂球補助員を使用	○
BC4	重度の四肢機能障害があり、自分で投球できる	△



「旗振りボランティアさんのみなさんへ」感謝のお手紙

新津小学校の令和6年度の6年生の23名の生徒さんから、「地域の旗振りボランティアのみなさんへ」感謝の手紙が届きました。

心温まる感謝のお手紙ありがとうございます。

【お手紙の一部ご紹介】

1. 多くの児童の皆さんから、6年間安全に登校することができたのはボランティアさんのおかげですと、感謝の言葉をたくさん頂きました。
2. ボランティアさんが笑顔で、元気な挨拶をしてくれるから
 - ・いつも元気になれる
 - ・朝気持ちよく1日をスタートさせることができました
 - ・感動しました
 - ・心が温まりました
 - ・とてもいい気持ちになりました
 - ・先生や地域の人たちに、挨拶ができるようになりました
 - ・恵まれた、良い地域で生活しているのだと思いました（2人）
 - ・小学生だけでなく、中学生・地域の人にも挨拶するので、とても親切だと思いましたそして多くの児童が、今後は自分から挨拶したりして、下級生をサポートします

【その他】

- ・止まってくれた車に向かって、おじぎをしている姿は、とても素敵でした
- ・一年生の時、学校に行くのが不安だったけど、通学路にボランティアさんがいてとても安心しました
- ・一年生の頃、顔見知りでは挨拶が出来なかったけど、ボランティアさんが元気よく挨拶してくれるので、心が軽くなり、とても気持ちが良くなることを初めて感じ、それから沢山のひとと元気に挨拶を交わして、友達も増えました

また多くの児童より、暑い日も、寒い日も、雨の日も旗振りしてくれて感謝しています・・・

旗振りの皆さんが大好きです！

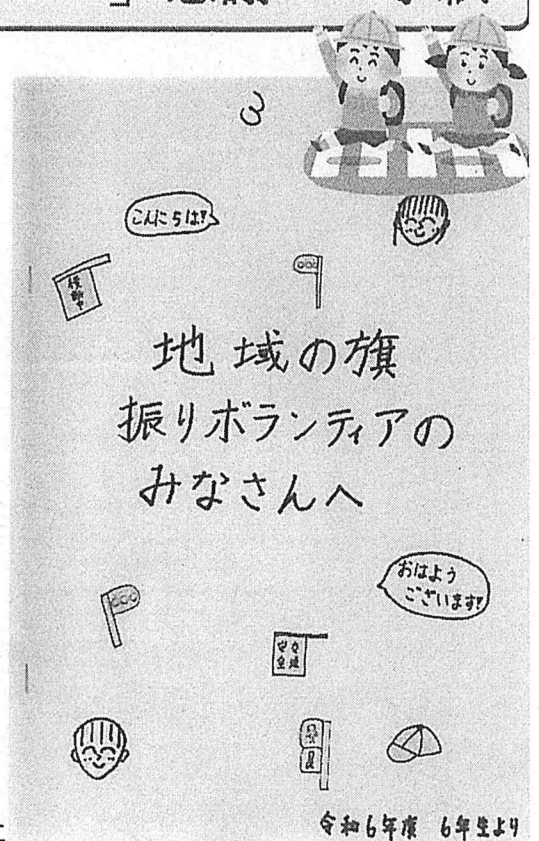
【ボランティアさんから寄せられた声】

- ・登校時に、忘れ物に気づき家に帰る女兒のランドセルを、グループの女兒2人が持ってゆっくりと登校する姿を見た旗振りのおじさんは、胸がジーンとききました
- ・保護者さんと一緒に旗振りをしていたところ、保護者さんより、クラス替えの時お宅のお孫さんが、私の不登校の子どもに積極的に話しかけてくれたので、学校に行くようになったとの話があり、また保護者の方も会社を辞めずに勤務出来たと、あらためて感謝の言葉をかけられた

旗振りボランティアさん大募集中 !! (ボランティアさんゼロ地区解消)

ゼロ地区は・・・ロイヤルハウス東・下位タバコ店前・小学校東門です

(小林正八：090-5614-3153, 藤田裕子：090-7611-4447, 川嶋利博：090-3157-6654 までご連絡下さい)



何かあったら交番へ：☎ 可美公園前交番 447-0032 卸本町交番 441-0271

1ねんせいのわたし

なまえ

7がつ19にち

1. 1学期をふりかえろう

【がっこうでがんばったこと】

【がくしゅう】たしははやくれさるよ
うになりました。

【せいかつ】おそうじをばんはりました。

【いえでがんばったこと】（おてつだい・ならいことなど）

ひのをかんはてます。
たいそくくけぶをかんはりました。

2. 1ねんせいのきやりあもくひょうをかくにんしよう

きやりあがくねんもくひょう

やりたいことをかんがえ、みんなにつたえたり
いっしょにかつどうしたりするから

小学1年生のあゆみ

なまえ

3月11日（ ）

1. どんな一年だったかな。（こんなことがあったよ）

タブレットがいたのしかったです。
どうぶつえんがいたのしかったです。
もりのこうんどうかいをかんはりました。
こげいさんカードをかんはりました。

2. この1年間でみつけたじぶんのよさ

せりりせいしんをさる。
おてつだいをさる。

3. こんな2年生になるぞ！

1年生をやさしくしたいです。

