令和８年度　第２回
新津小・中学校学校運営協議会



５月２３日（土）新津小学校 もりのこ運動会

令和８年７月２４日（金）14：00～16：00

新津協働センター　２階ホール

第２回　新津小・中学校学校運営協議会

令和８年７月２４日
14：00～16：00
新津協働センター
２階ホール
司会〔新津小ＣＳ担当〕

1　開会　開催要件（委員の過半数の出席）確認

2　会長挨拶　〔牛田会長〕

3　校長挨拶　〔新津小校長〕

4　議長の選出

5　前回会議録確認　〔新津小教頭〕

6　熟議　司会〔議長〕

（１）新津中学校区の目指す子供の姿「夢や未来を思い描き、主体的に取り組み、実現させていく子・新津プライド」の実現に向けて

①学校の実態、教育活動、課題の報告（学年主任、徳・知・体の部長）

②グループ協議①（協議会参加者全員）

「主体的に取り組む子の育成」のため、今後、学校や保護者、地域で取り組むこと

③グループ発表

④グループ協議②（学校運営協議会委員）

7　オブザーバーより

8　報告　司会〔新津小ＣＳ担当〕

（１）学校支援コーディネーターの活動報告、今後の活動予定
〔学校支援コーディネーター〕

（２）コミュニティ・スクール研修会報告　〔研修会参加者〕

9　連絡　＜新津中教頭＞

（１）次回　令和８年１１月１７日（火）１４：００～１６：００　会場：新津中学校

（２）次回の議長の選出

10　閉会　〔新津中校長〕

令和８年度　第２回　新津小・中学校運営協議会　会議録（要点記録）

１　開催日時　　令和８年７月24日（金）　14時00分から15時50分まで
２　開催場所　　新津協働センター　２階ホール
３　出席委員　　牛田 吉彦、澤根 緑、阿部 まゆみ、松田 哲、深津 正樹、藤田 緑、
　　水谷 裕美、詫摩 恵子、水野 功太郎、増井 勝也、古橋 智美、
４　欠席委員　　内山 真由美、根木 輝企、山内 正朋
５　学　　校　　古宮 崇博（新津小校長）、中津川 広美（新津中校長）、
　　木下 久一（新津中教頭）、
　　内田 智美（新津小CS担当教職員）、若原 昌史（新津中CS担当教職員）、
　　二宮 千穂（新津小CSﾃﾞｨﾚｸﾀｰ）、青木 潤子（新津中学校CSﾃﾞｨﾚｸﾀｰ）
６　傍　聴　者　新津小・中職員３５名
７　会議録作成者　新津小ＣＳディレクター　二宮 千穂
８　議長の選出
　　前回承認された水野委員に務めていただくことについて、全員でこれを確認した。
９　協議事項
　（１）新津中学校区の目指す子供の姿「夢や未来を思い描き、主体的に取り組み、実現させていく子・新津プライド」の実現に向けて
10　会議記録
　　司会から、委員総数１４人のうち１１人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。
（１）新津中学校区の目指す子供の姿「夢や未来を思い描き、主体的に取り組み、実現させていく子・新津プライド」の実現に向けて
　　議長の指示により、新津小職員から、別紙資料に基づき、学校の実態、教育活動、課題について報告があり、以下の発言があった。
・なわとびカード、キャリアパスポートは毎日家に持ち帰るのか。（松田委員）
→なわとびカードはたんけんバッグに入れていて、２学期から本格的に始まる。キャリアパスポートは学校保管で家庭には持ち帰らず、教育相談の際に保護者と共有している。（新津小職員）
・自主勉強はどんなふうに取り組んでいるのか。（水野委員）
→自分の苦手分野の復習をする。予習をする。調べてみたいもの、興味のある分野を調べてノートにまとめる。新聞を読んで感じたことをノートに書く。テストに向けた学習。（新津小職員）
・１年生と６年生のペア活動はいいことだと思うが、２～５年生でも学年を超えた交流はあるのか。（深津委員）
→２年生と５年生は掃除を一緒にしていて、活動の前に関わる会を設定して遊んでいる。企画委員会で学校全校遊びを企画して、１～６年生まで全員で遊ぶ機会を作っている。（新津小職員）
→やさしさが一つの特徴という中で、学年を超えた交流によって、よりそのようなところが育っていくのかなと感じたので、是非続けてほしい。（深津委員）

・５年生の自由進路学習とはどんなものか。（藤田委員）

→特に算数で取り入れていて、最初にスタートとゴールを決めて、時間数を設定して取り組んでいる。どこから始めてもいい。グループでも、一人でも、先生と勉強してもいい。勉強の仕方を自由に選択している。（新津小職員）

「主体的に取り組む子の育成」のためにどんな取り組みが考えられるか、２つのグループに分かれて熟議をし、以下の発言があった。

【阿部委員、深津委員、詫摩委員、水野委員、増井委員】

・積極性のある子を育てようと無理に言うことはないのではないか。低学年の子はやるべきことはやっている。それが高学年にいくにつれて、自主的な勉強ができるようになっているようなので、きっかけを保護者、地域、学校で作れるようにすればいいのではないか。

・週に１回でも、学年別でも、体育館を開放してくれたらうれしい。

・健康広場のような安全な場所が大事。

【牛田委員、澤根委員、松田委員、藤田委員、水谷委員、古橋委員】

・子供たちは褒めて育てるのが一番大切。褒められたら気持ちもよくなるし、そうしていい子を育てる。地域でいいことがあったら学校に連絡する。そして褒めてもらう。

・親と子の関係は、ありがとう、うれしいな、といった優しい言葉をかけてあげることが大切。地域からも声をかけてあげる。人に見てもらっているんだなという気持ちが大切。

・具体的にこういうことをしてほしいということを地域に出してくれたら、お役に立てるかなと思う。

11　報告

（１）学校支援コーディネーターの活動報告、今後の活動予定

活動報告・小学校のボランティア活動をもりのこサポーターとしてボランティア募集とお手伝い。

・小学校２年生の町探検、花の植え替えボランティアの募集とお手伝い。

今後の活動予定・中学校２年生の職場体験の受け入れ先の連絡。

・小学校５，６年生の家庭科の授業サポートの募集。６年生の職業講話の講師の依頼。２年生の町探検の訪問先の確認作業など。

（２）コミュニティ・スクール研修会報告

・地域によっては生徒自身が参加していて、議論の活性化につながっているという報告があった。

その他連絡事項等

（１）第３回の日程について

新津中教頭から、第３回会議は令和８年１１月１７日（火）午後２時から新津中学校で開催する旨の連絡があった。

（２）第３回の議長の選出について

新津中教頭から、第３回の議長の選出について委員に意見を求めたところ、牛田会長から澤根委員を推挙する旨の発言があり、全員意義なくこれを承認した。

＜令和８年度　新津小学校グランドデザイン＞

はままつ人づくり未来プラン（第４次 浜松市教育総合計画 前期）

□基本理念　描く夢や未来の実現　◇主体性　❖多様性・包摂性　◆信頼・協働

□目指す子供の姿　○自分らしさを大切にする子供　○他者と協働し、主体的に行動できる子供　○自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

□目指す教職員の姿　○こどもの自分らしさを受け止める教職員　愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員　○専門性と指導力を磨き続ける教職員

学校教育目標　夢をもち　未来を創り出す子

学校経営目標　人とかかわり、学び続けられる人を育てる学校・学び舎新津

□新津中学校区の目指す子供の姿　夢や未来を思い描き、主体的に取り組み、実現させていく子・新津プライド

□学校の概要等　明治６年、大通院の本堂に「新橋学校」として創立。昭和 26 年、新津村が浜松市と合併し「浜松市立新津小学校」と改名。令和８年度は創立 154 年目。戦後、昭和 29 年に児童養護施設「清明寮」が隣接地に創設。地域は、戦後の早い時期から福祉事業に賛助し、学校は、教職員、子供たち、地域が子供たちの居場所をつくり、多様な実態を温かく包み込める雰囲気をつくる包摂性や受容性が根付いている。これまで「もりのこ教育」や「健康教育」を推進し、現在は「もりのこ」という言葉を、運動会や音楽会、総合など様々な場面で活用してきている。

合言葉	夢いっぱい（自分らしさ）	友達いっぱい（徳育）	力いっぱい（知育）	元気いっぱい（体育）
取り組みの重点 ◇主体性 ❖多様性・包摂性 ◆信　頼・協　働	○自分の夢に向かって取り組みます ・学習でのキャリアプレートの活用 いどむ力（課題対応能力）、 →主に学びに向かう力・人間性等へ ※　自律的態度、言語能力や情報活用力、コミュニケーション能力など、社会に生きる力等の育成を含む ・「はままつキャリアパスポート」による振り返りと成長の共有 	キャリア教育で育てたい４つの基礎的・汎用的能力と「生きる力」を育むための３つの資質・能力へのつながり つながる力（人間関係形成・社会形成能力）、 →主に思考力・判断力・表現力等へ ◇友達１…自分らしさを大切にします ・選択し様々なことを試す場、責任を自覚する場 ❖友達２…お互いの立場を尊重します ・よさを認め合う場（もりのこプレ発表会の実施とふり返り）、話し合いの充実、人権尊重 ◆友達３…友達とのつながりを大切にします ・温かな人間関係づくり（SST でのかかわり方）、子供たちの企画・提案を尊重	きづく力（自己理解・自己管理能力） →主に知識及び技能へ ○本校のキャリア教育での重点 ◇力１…進んで学習します ・子供たちの興味 関心を高める授業づくり ❖力２…一人一人の考えを尊重します ・自分に適した方法で学びを進める指導・支援、一人一人の考えを尊重する学習形態の工夫 ◆力３…共に学びます ・自分の意見を言いやすい授業づくり、高中学年教科担任制、交換授業、森の子学級の運用研究	えがく力（キャリアプランニング能力） →主に学びに向かう力、人間性等へ ◇元気１…進んで健康な体をつくります ・日常の体力の向上、自己調整力の育成 ❖元気２…お互いの命を尊重します ・健康、安全教育の推進、登下校の安全指導 ◆元気３…健康で安全な生活をつくります ・学びやすい環境づくり（教室配置、清掃整頓、体育環境）、防災意識の向上

危機管理・リスク管理・業務量管理

・危機管理（災害・生活等）、衛生管理マニュアル　・教育情報やセキュリティ管理・個人情報取扱規定　・生成 AI 利活用、SNS、HP 及びブログ作成、タブレット利用ガイドライン　・業務量管理・健康確保措置

「学び合う」こと・「志をもつ」ことが教職員をつくる	「夢につながる活動」が PTA をつくる	「熟議」がコミュニティ・スクール（学校運営協議会）をつくる
（1）教育的素養 （2）授業を創る力（学習指導・授業研究） （3）子供と関わる力（生徒指導） （4）特別な支援を必要とする子供への対応 （5）ICT や情報・教育データの利活用 （6）よりよい教育を進め、高める力 	（1）夢につながる活動（演劇・森のゆかいな仲間たち、12 の贈り物、学習ボランティア、森の本屋さん、図書・読み聞かせボランティア） （2）愛校活動（保護者ボランティア、地元企業） （3）広報活動（さくら連絡網及びブログ活動掲載） （4）健全育成・交通安全（登校時の旗振り、下校見守り、賠償保険加入）	（1）学校経営方針（特色ある学校づくり）の承認 （2）学校運営に関する意見（学校支援活動や教育課程外での活動等で育てたい資質等の共有） （3）各種団体への広報、教職員とのコミュニケーションの場 （4）交通安全、地域安全（通学路、施設改善要望、子供見守り支援） ※新津小の学校運営協議会は、新津中と合同で組織されている新津小中学校運営協議会である。令和８年度は、設置５年目。

令和８年度　新津小学校　学校評価（１学期）

1　令和８年度の取り組み

学校教育目標　「夢をもち　未来を創り出す子」			
夢いっぱい「自分らしさ」	友達いっぱい「徳育」	力いっぱい「知育」	元気いっぱい「体育」

取り組みの重点

㋮　○自分の夢に向かって取り組みます。　・はままつキャリアパスポートによる振り返りと成長の共有

㋷　友達１：自分らしさを大切にします。　友達２：お互いの立場を尊重します。　友達３：友達とのつながりを大切にします。

㋓　力１　：進んで学習します。　力２　：一人一人の考えを尊重します。　力３：共に学びます。

㋰　元気１：進んで健康な体をつくります。元気２：お互いの命を尊重します。　元気３：健康で安全な生活をつくります。

2　学校評価の結果

評価が高い「思う」90%以上（教員 95%以上）：水色

評価が低い「思わない」（児童 10%以上、保護者 25%、教職員 20%）：桃色

(1)　児童の評価(%)　■小中共通項目 左：令和７年度２学期　右：令和８年度１学期			そう思う		ややそう思う		あまり思わない		思わない	
夢	夢	■自分の夢や希望をもつ	58.7	63.5	28.0	24.8	6.0	6.2	2.0	1.5
	い	自分でめあてを見つけ解決する	51.7	51.8	33.3	34.0	8.9	10.0	3.6	0.8
	つ	友達の気持ちを考えて仲よくする	65.7	67.2	28.9	22.8	2.4	3.8	0.8	0.9
	き	いろいろなことに前向きに取り組む	52.4	57.4	34.1	30.8	8.1	8.0	2.6	1.6
	え	働くことの大切さが分かり、自分の仕事をしっかりする	60.0	66.4	29.8	25.1	5.4	4.5	1.6	1.4
友達徳	1	自分らしさを大切にする	71.7	73.1	18.4	17.0	4.2	5.3	1.8	2.6
	2	友達のよさを分かっている	76.3	80.5	18.2	16.6	2.1	1.3	2.8	0.8
	2	相手の気持ちを考えて行動する	61.1	61.4	30.6	29.8	4.1	5.7	1.8	0.8
	3	友達とのつながりを大切にする	80.5	81.9	16.1	14.8	1.3	2.4	0.3	0.6
	3	■進んで挨拶をする	55.8	56.5	31.7	29.3	7.0	9.5	2.4	2.3
力知		■授業で学習したことが分かる	55.9	56.7	34.0	32.7	6.0	6.5	0.8	1.1
	1	■自分から進んで学習に取り組む	50.1	55.2	35.4	29.6	8.8	10.2	2.3	2.4
	2	友達の考えを大切にする	73.3	78.9	21.5	17.5	2.8	2.2	0.3	0.3
	3	自分の考えを言ったり書いたりする	57.6	58.8	28.0	29.0	8.0	7.3	2.8	2.5
		■まじめに宿題をする	69.6	68.0	23.3	24.0	3.3	4.4	2.1	1.8
元気体	1	よく運動をする	63.6	62.0	16.1	19.3	12.5	9.3	5.2	5.6
	2	好き嫌いをせず１日３回残さず食べている	54.1	51.5	29.4	31.1	7.8	10.2	6.2	4.7
	2	■けがをしないように気を付ける	76.1	76.8	15.9	15.0	3.9	3.7	2.9	2.2
	3	■早寝早起きをする	49.1	47.7	30.6	31.3	11.4	10.2	6.3	7.7
	3	防災訓練にまじめに取り組む	86.3	88.6	8.8	8.3	1.8	1.2	1.1	0.4

(2)　保護者の評価(%)　■小中共通項目			そう思う		ややそう思う		あまり思わない		思わない	
夢	夢	■自分の夢や希望をもつ	20	21.3	53	52.8	22	20.2	3	3.2
	い	自分でめあてを見つけ解決する	14	16.6	50	50.1	31	25.6	5	4.5
	つ	友達の気持ちを考えて仲よくする	32	33.3	58	54.4	8	8.8	1	0.9
	き	いろいろなことに前向きに取り組む	26	25.4	58	55.3	13	14.7	3	2.5
	え	働くことの大切さを理解し、役割を果たす	21	24.5	55	50.1	16	16.6	3	4.3
友達徳	1	自分らしさを大切にする	42	42.6	51	46.5	5	6.3	0	1.8
	2	友達のよさを分かっている	48	46.5	49	45.4	2	4.3	0	1.1
	2	相手の気持ちを考えて行動する	33	28.1	57	58.0	8	9.8	0	0.7
	3	友達とのつながりを大切にする	45	45.8	48	44.7	4	5.0	1	0.9
	3	■進んで挨拶をする	30	26.3	47	50.6	19	17.0	3	4.1
力知		■授業で学習したことが分かる	23	19.3	58	61.2	12	14.3	5	2.9
	1	■進んで学習に取り組む	17	13.4	47	46.3	27	28.3	9	8.8
	2	友達の考えを大切にする	31	28.8	60	58.7	5	6.8	0	0.7
	3	自分の考えを言ったり書いたりする	26	31.7	55	51.5	15	11.6	2	2.5
		■まじめに宿題をする	27	27.2	47	50.1	19	16.3	7	4.3
元気体	1	よく運動をする	39	40.4	34	33.6	20	18.6	7	5.2
	2	好き嫌いをせず１日３回残さず食べている	39	32.7	37	40.8	19	19.3	5	5.7
	2	■けがをしないように気を付ける	52	46.5	44	47.4	3	4.3	0	0.5
	3	■早寝早起きをする	39	37.9	41	43.1	16	14.1	4	4.3
	3	防災訓練にまじめに取り組む	18	22.2	39	47.2	30	19.0	8	6.6

(3)　職員の評価(%)　■小中共通項目			そう思う		ややそう思う		あまり思わない		思わない	
夢	夢	■自分の夢や希望をもつ	13.2	35.5	81.6	54.8	5.3	6.5	0.0	0
	い	自分でめあてを見つけ解決する	5.3	9.7	76.3	61.3	13.2	25.8	5.3	0
	つ	友達の気持ちを考えて仲よくする	15.8	32.3	78.9	48.4	5.3	19.4	0.0	0
	き	いろいろなことに前向きに取り組む	31.6	51.6	65.8	41.9	2.6	6.5	0.0	0
	え	働くことの大切さを理解し、役割を果たす	26.3	35.5	65.8	54.8	7.9	6.5	0.0	0
友達徳	1	自分らしさを大切にする	28.9	29.0	68.4	71.0	2.6	0	0.0	0
	2	友達のよさを分かっている	39.5	38.7	57.9	58.1	2.6	3.2	0.0	0
	2	相手の気持ちを考えて行動する	15.8	19.4	76.3	64.5	7.9	16.1	0.0	0
	3	友達とのつながりを大切にする	26.3	48.4	71.1	51.6	0.0	0	0.0	0
	3	■進んで挨拶をする	10.5	22.6	50.0	51.6	31.6	19.4	10.5	6.5
力知		■授業で学習したことが分かる	5.3	12.9	60.5	67.7	26.3	16.1	2.6	0
	1	■進んで学習に取り組む	10.5	19.4	68.4	71.0	21.1	9.7	0.0	0
	2	友達の考えを大切にする	28.9	19.4	68.4	67.7	2.6	12.9	0.0	0
	3	自分の考えを言ったり書いたりする	18.4	29.0	68.4	61.3	2.6	9.7	0.0	0
		■まじめに宿題をする	10.5	38.7	55.3	45.2	18.4	6.5	2.6	0
元気体	1	よく運動をする	28.9	61.3	57.9	32.3	13.2	6.5	0.0	0
	2	好き嫌いをせず給食を残さず食べている	13.2	22.6	55.3	48.4	21.1	29	7.9	0
	2	■けがをしないように気を付ける	23.7	29.0	63.2	48.4	10.5	19.4	2.6	3.2
	3	■遅刻や早退をしない	31.6	51.6	47.4	45.2	15.8	3.2	2.6	0
	3	防災訓練に真剣に取り組む	57.9	71.0	39.5	25.8	2.6	0	0.0	0

【児童自由記述】

１．行事・全校遊びのアイデア

①全校規模の遊び：全校鬼ごっこ、全校かくれんぼ（学校かくれんぼ）、無限じゃんけん列車、だるまさんがころんだ、ドッジボール、スタンプラリー

②イベント企画：ハロウィンパーティー、クイズ大会（勉強に興味が出るように）、サッカー大会（クラス対抗）、ハンドボール大会

③委員会の活性化：委員会によるイベントを増やす、放送で新しいコーナーを作る、企画委員会がヒーロー劇をやってイベントを盛り上げる

２．　他学年との交流

①学習支援：６年生が１年生の教室へ行って勉強を教えてあげる、ボランティアの先生として参加する

②遊びの交流：ペアの１年生と一緒に遊ぶイベント、１年生と毎日じゃんけんをする

③交流会の形式：２つの学年ずつで交流会を開く、１年生と６年生全体で隠れ鬼（かくれんぼ鬼ごっこ）をする

３．　あいさつ・学校の雰囲気づくり

①あいさつイベント：あいさつをするとポイントがもらえる「あいさつイベント」（相手によってポイントを変える工夫など）、あいさつをしたらじゃんけんをする

②日常の心がけ：知らない人や違う学年の人にも元気に笑顔であいさつする、すれ違った人に「おはよ！」「やっほ～」と声をかける

③いじめ・トラブル防止：いじめをしない・されている人をなぐさめる、助け合う、男女関係なく仲良く喋る

４．　施設・設備・給食・ルールの改善

①施設改善：トイレをもっときれいにする、トイレの出入り口にドアをつける、女子更衣室をきれいにする

②給食：給食をもっと美味しくする、12月の給食でケーキを食べる

③ルール・習慣：宿題を減らす、休み時間を長くする、廊下の右側を歩く、ごみをちゃんと捨てる、季節ごとのイベントの飾りを校内に飾る

④怪我防止：「怪我に気をつけようカード」を作り、怪我をしなかった日に色を塗って振り返る