

社会科の自由研究に挑戦しよう！

浜松市教育研究会小学校社会科研究部

学校で学習したことをもとにして、自分の生活や昔のことに目を向けてみましょう。授業の中で「なぜ？どうして？」とふしぎに思ったことや、生活の中でぎもんに思っていることを手がかりにして、研究をしてみましょう。

自由研究で大切なことは、研究テーマ（題材）について自分で見たり、聞いたり、さわったりして、体を使って調べることです。夏休みはその絶好のチャンスです。感染症対策をしっかりとって、自由研究を始めましょう！

研究の進め方

1 研究テーマ（題材）を決めよう

まず、どんなことを研究するかを決めます。

- ・学校の社会科で学習したことの中で、もっとくわしく調べたいこと。
- ・身の回りのできごとの中でふしぎに思ったこと。
- ・本やテレビを見て、「自分の住んでいるところはどうだろう」と思ったこと。
- ・校外学習に行ったときに新しく見つけたこと。



◎研究テーマ（題材）の例（過去の優秀作品のテーマや、おすすめの題材です）

学年	研究テーマ		
3・4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・公園ってなんだろう？ ・広告のちらしのひみつ ・浜松にある博物館 ・町名探偵あらわる！ ・浜松大空しゅう ・わたしの町の偉人 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘッドネーションは「気持ちの輪」 ・大切に使おう 私達の水 ・家康の散歩道を歩いてみよう ・スーパーの販売価格について ・ぼくの家周りの坂道 ・牛乳のひみつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・地球があぶない ・浜松市の消防署のひみつ ・私たちのまち浜松のゆかた～注染ぞめについて～ ・もしさいがいがおきたら ・マンホールたんてい ～デザインマンホールをさがせ！のまき～
5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ電柱は、かたむくのか ・はじまりはアイスクリーム研究 生産地の秘密を探れ ・徳川家康と浜松城 ・浜名湖をめぐる城 ・ぼくの歴史 ・将来、私の子供は何をたべているのか ・とる漁業にはげむ人々～舞阪での漁業体験を通して～ ・大名にとってとっても魅力的 浜松藩 ・浜松の自慢 銅鐸 ・遠州三山ってなんだろう ・昔からある地域の食べ物 ・武士も愛した茶道とは ・浜松にある灯ろう ・学区の神社やお寺のなぞ ・浜松の民話と歴史 	<ul style="list-style-type: none"> ・「みかん」と「ミカン」はどっちが甘い？ ・ぼくの町調査 ・遠江の城 ～歩いて歴史をたどる～ ・ウナギの故郷 浜名湖のウナギ養殖 ・桶狭間の真実 ・鉄道の昔と今 そして明日へ ・天竜川と戦った人々 ・三方原合戦～我が家の近くの「信玄街道」から～ ・路線バスを知ろう ・「電子マネー」について ・浜松地域ブランド「やらまいか浜松」 ・戦後70年を過ぎて ・日本の食文化の歴史 ・町の道、橋の名前の由来 ・地域の石碑の秘密 	<ul style="list-style-type: none"> ・MOTTAINAI あなたは大丈夫 ・東海道 飛脚の旅 ・わたしたちの抱える問題 ・環濠のなぞ ～環濠と争いの関係～ ・佐鳴湖の歴史 ・交通標識のひみつ ・古墳の大発見 ・姫街道をたどってみよう ・気賀の関所と新居の関所 ・地域の川と町の歴史 ・浜松城～築城から現在～ ・遺跡から見る浜松の歴史 ・未来につなぐ伝統漁 「たきや漁」 ・浜松の天然記念林

2 計画を立てよう

次に調べる計画を立てます。

- ・「いつ」「どこで」「何を」「どうやって」調べるかを決めます。
- ・どんなものを準備するのか決めます。



3 調べよう

しっかり感染症対策をして、見学・調査を始めましょう。

- ・調べるときは、密をさけながら、自分の足で歩き、目や耳でたしかめましょう。
- ・一度の調査で終わるのではなく、調べてみて感じたことや、新たに生まれたきもんについて、さらに調査ができるとよいですね。

4 まとめよう

調べた内容を表やグラフ、図や年表などを使って、見やすく分かりやすくまとめることを心がけましょう。

5 考え、ふりかえろう

調べて分かったこと、それについて自分が考えたことについて、書きましょう。自分の生活とむすびつけて考えたり、もっと知りたいことを見つけたりしたこともまとめましょう。

3・4年生のまとめ方

けんきゆう

研究のだい名（テーマ）

1 調べたわけ

（どうしてこの研究をしようとしたのか）

2 調べ方

（いつ、どこで、どんなやり方で調べたのか・準備したものはなにか、など）

3 調べたこと

（調べたことを分かりやすく書こう。）

4 まとめ（分かったこと）

（調べたことから分かったことについて、まとめよう。）

5 考え、ふりかえろう

（まとめたことについて自分が考えたことや、もっと知りたいことを書こう。）

6 さん考にした本やし料

5・6年生のまとめ方

研究テーマ（題材）

1 研究の動機

（研究のきっかけ、テーマ設定の理由）

2 研究の方法

（どんなやり方で研究したのか、準備した物や研究の手順など）

3 研究の内容

（研究の流れが分かるように）

4 研究のまとめ（分かったこと）

（研究の内容から、分かったことについてまとめる。）

5 考え、ふりかえろう

（研究の感想、今後の生活に生かしていきたいこと、新たに調べたいことなど）

6 参考にした本や資料

お知らせ

- 社会科自由研究は、「校内審査会」「浜松市小中学校社会科自由研究審査会」において、審査員が審査する方式です。
- **作品の大きさは A4 サイズです。** A4 サイズのノートやクリアファイルなどを使用してまとめるようにしてください。サイズが A4 であれば、画用紙等を使用してまとめてもかまいませんが、大きさには注意するようにしてください。A4 サイズでなかったり、大きなポスターのような形でまとめたりした場合は、審査対象にならない場合があります。
- 浜松市には博物館や資料館など多くの公共施設があります。自由研究で活用する場合には、感染対策をしっかりとした上で利用しましょう。
- 今年度は、出品票がありません。そのため、学校名、学年、組、名前を表紙に書いてください。