

熟議1 令和6年度新津小・中学校
第3回 学校運営協議会

**新津中が抱える課題の把握と
解決に向けた協議**

令和6年10月18日(金)
浜松市立新津中学校



テーマ1

「総合的な学習の時間」に関わる学習支援について

1. 「課題意識の喚起」のためにできること
2. 効果的に「各教科での学びとつなげる」ためには
3. 「言語能力の育成」のためにできること
4. 「情報活用能力の育成」のためにできること
5. 「価値ある関わり」を実現するために



以上をキーワードに、

学校・家庭・地域として何ができるか、どのように関わられるか
ご協議ください。

熟議をお願いしたいテーマ



テーマ1

「総合的な学習の時間」に関わる学習支援について

テーマ2

休日部活動の地域移行について

「学校・家庭・地域として、何ができるか どのよ
うに関われるかを熟議していただきたい」

をご協議願います。

令和6年度 教育活動の特色

LifeLearningを
教育活動の軸に据える
いのちの教育
SDGs推進活動

本校のLL(Life・Learning)学習

キャリア教育が目指す
基礎的・汎用的能力(い つ き え)を
育成することが目的

- 「い」いどむ力 : 課題対応能力
「つ」つなぐ力 : 人間関係形成・社会形成能力
「き」きづく力 : 自己理解・自己管理能力
「え」えがく力 : キャリアプランニング能力
- 教育活動全体で、4つの力の育成を目指します。



総合的な学習の時間では

総合的な学習の時間
(ライフラーニング)



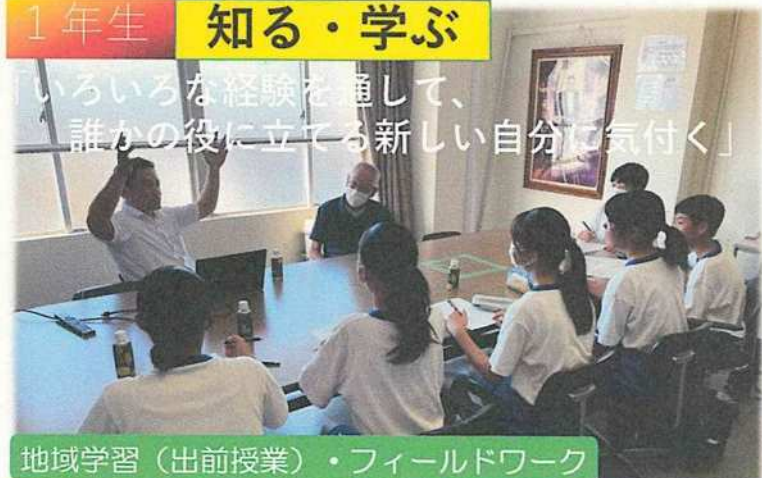
LL学習 = Life Learning
(生き方学習)

< 3年間のテーマ >

浜松(静岡)をよりよくするために
何ができるか？

1年生 知る・学ぶ

いろいろな経験を通して、
誰かの役に立てる新しい自分に気付く



地域学習(出前授業)・フィールドワーク

よりよい社会を作っていくためには、
どんなことが大切なのかを学ぼう。

1年生は「きづく力」の育成 の年 具体的に体験させたい学びは



- 福祉活動やボランティア活動など
地域貢献者との交流 【課題意識の喚起】
- 適切な情報を収集する技術【情報活用能力】
明確に発信する方法【言語能力】
- 積極的に人と関わる活動の実践
【価値ある関わり】

(例)LL体験学習では… 1年生:浜松市役所の「出前授業」を実施



福祉総務課による「地域福祉について」



市街地整備課による
「まちをつくる「土地区画整理事業」

2年生 考える・いどむ

「自分と周囲の良さや課題に気づき、
自分の生き方・あり方に結び付けることができる」



職場体験・ミニLL発表会

社会のさまざまな課題に対して、自分がどのように
関わっていくかを考えよう。

2年生は「いどむ力」「きづく力」の育成 の年 具体的に体験させたい学びは

- 自分にとって価値がある生き方や活動をしている
人との交流 【価値ある関わり】
- 体験学習の場、働く人との交流
【価値ある関わり】 【課題意識の喚起】
- 共感的に受け止め、自己の生き方を明確にする。
【各教科との連携】 【言語活動の育成】



(例)LL体験学習では… 2年生:マナー講座を実施



浜松いわた信用金庫
SDGs推進部
地域貢献課職員を
講師に迎えて
挨拶の仕方、電話対応等
社会に必要なマナーについて
学んだ。この学びを職場体験に生
かすのが目的。

3年生 深める・発信する

「自分の将来の姿をイメージし、それを実現させるための具体策を実践し、進路選択ができる」



LL発表会

将来社会の一員として、自分がどのような社会を支え、
どんな社会にしたいかを考えよう

3年生は「えがく力」の育成 の年 具体的に体験させたい学びは

- 社会を支える人と自分とのつながりを明確にする。 【課題意識の喚起】
- 多面的・多角的に学びを深め、発信する。
【各教科との連携】 【情報活用能力】 【言語能力】
- 自分の良さを生かした社会の担い手となる自覚をもつ。 → 「えがく力」



(例)LL体験学習では… 3年生:高校教師による「模擬授業」を実施



市内の公立・私立高校から教員を派遣していただき、
模擬授業や学校説明をしていただいた。

生き方講話：香取貴信氏 R6は鈴木海音氏の予定

全校生徒を対象に、「社会人として大切なことはみんなディズニーランドで教わった」の著者、香取貴信氏を講師に迎え、生き方のヒントになるお話をしていただいた。ディズニーランドで働いたエピソードを織り交ぜ、夢を叶える方法を説く一方で、「夢がなくてもダメ人間ではない」と語りかけてくれた。小学校修学旅行でTDLに行けなかった生徒だからこそその講師選定をした。



3年生 LL発表会に向けて 原田裕美子氏（R5実施）

3年生を対象とし、LL発表会を前にフリーアナウンサー原田裕美子氏を講師に迎え、自分の思いを相手に伝える方法を学んだ。アナウンサーという職業から得た知識や話し方の技術を学び、グループに分かれて実技も行った。生徒にとって不安を解消できる機会になったと思われる。



テーマ1

「総合的な学習の時間」に関わる学習支援について

1. 「課題意識の喚起」のためにできること
2. 効果的に「各教科での学びとつなげる」ためには
3. 「言語能力の育成」のためにできること
4. 「情報活用能力の育成」のためにできること
5. 「価値ある関わり」を実現するために



以上をキーワードに、
学校・家庭・地域として何ができるか、どのように関われるか
ご協議ください。

令和6年度新津小・中学校 第3回 学校運営協議会

新津中が抱える課題の把握と 解決に向けた協議

令和6年10月18日(金)
浜松市立新津中学校



平日

◎平日の学校部活動は継続

学校部活動

【位置付け】学校教育の一環

指導者	教員・部活動指導員 ※外部指導者の参加は可能
場所	在籍する学校及び近隣施設
費用	用具・交通費等の実費
補償	災害共済給付

○学校部活動として大会に参加することは可能

その学校の
生徒が参加

【地域クラブ活動の基本理念】 浜松市は、生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動の実現(持続可能な活動環境の構築)を目指します。

生徒が自由に活動を選択できます

平日

休日

学校部活動 自由な時間

地域クラブ活動
(部活動指導員による学校部活動)

自由な時間

休日

◎休日は「地域クラブ活動」へ移行

(体制が整わない場合は、「部活動指導員による学校部活動」を経て地域クラブ活動へ移行)

地域クラブ活動

【位置付け】社会教育の一環

運営団体 実施主体	中学校地域クラブ、スポーツ協会加盟団体、NPO法人、吹奏楽連盟加盟団体、総合型地域スポーツ・文化クラブ、民間事業者 等
指導者	地域住民、指導を希望する教員(兼職兼業等)、運営団体・実施主体が派遣する指導者 等
場所	学校施設、公共のスポーツ・文化施設、社会教育施設、地域団体・民間事業者等有する施設 等
費用	会費、用具代、交通費 等
補償	各種保険 等

どの学校の生徒
でも参加可能

学校部活動

その学校の
生徒が参加

指導者	部活動指導員 ※外部指導者の参加は可能
場所	在籍する学校及び近隣施設
費用	用具・交通費等の実費
補償	災害共済給付

○部活動指導員は、単独の指導・引率が可能な市の会計年度任用職員

中学校は、学校運営協議会等で「休日の部活動の地域移行のあり方」について継続的に協議する。



浜松市
中学校部活動



スポーツ庁・文化庁
ガイドライン