

令和5年度

第2回コミュニティ・スクール運営協議会



令和5年6月15日（木）

浜松市立白脇小学校 会議室

第 2 回 白脇小学校運営協議会

令和5年6月15日

13:30~15:15

会議室

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認 <司会：河口、記録：植田>

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 議長の選出（出席した委員の中から互選）

4 前回会議録確認

5 熟議 <議長：田口会長>

○ 学校の運営に関すること：水村校長

（1）教育活動の実情から考えられる児童への支援策について

（2）防災面から考えられる児童への支援策について

6 報告 <司会：河口、記録：植田>

7 連絡

（1）次回 令和5年11月16日（木）13:30~15:15 会場：会議室

（2）次回の議長の選出

閉会

令和5年度 浜松市立白脇小学校グランドデザイン

「はままつの人づくり」～ 未来創造への人づくり 市民協働による人づくり ～

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

南部中校区の目指す子供像 「思いやりを持ち、きまりを守る子」

学校教育目標

自立するすこやかな白脇の子 ～たくましく しなやかな子～

目指す子供像と重点 (★)

頭 確かな学力

<たくましさ>
課題解決に向けて粘り強く考える子

<しなやかさ>
★異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

心 豊かな心、豊かな人間性

<たくましさ>
困難にも粘り強く立ち向かう子

<しなやかさ>
★自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

体 健やかな体、健康・体力

<たくましさ>
自分の体力を知り、自身を鍛える子

<しなやかさ>
自他の健康安全を考え、行動する子

◇課題解決に向けて粘り強く考える子

- ・「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善
- ・「個別最適な学び(指導の個別化, 学習の個性化)」の充実
- ・学び方や考え方などの学習の基礎基本の定着

◇異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

- ・「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善
- ・「協働的な学び」の充実

授業のユニバーサルデザイン
「白脇スタンダード」の活用と充実

◇困難にも粘り強く立ち向かう子
・温かな支援と振り返りを生かして社会的資質や行動力を高める生徒指導

◇自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

- ・友達や異学年との関わりの中で子供の自発的・自治的活動を大切に特別活動
- ・「思いやり」「挨拶」を柱とした指導や支援(挨拶や会釈の推奨)
- ・道徳教育の充実(学年内担任交替授業の実施)(道徳ファイルの活用)

◇自分の体力を知り、自身を鍛える子

- ・確かな運動技能・知識を身に付ける授業づくり
- ・体力アップ月間の実施

◇自他の健康安全を考え、行動する子

- ・命を守るために正しく行動する力を身に付ける安全指導
- ・けがの防止・心身の健康につながる保健指導
- ・いのちに関する授業の実施

確かな子供理解 ～ 一人一人に徹底的にこだわる教育 ～

「自己決定能力」「自己存在感」「共感的人間関係」「安全・安心な風土」

キャリア教育

★「自分をみがく力」 ★「かかわる力」

基礎的・汎用的能力 ・「のりこえる力」 ・「みらいにつなげる力」

安心・安全を守る

- ・けが・事故0をめざす学校環境づくり
- ・いじめ防止基本計画の確実な実施と見直し

開かれた学校づくり

- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会の設置)
- ・積極的・計画的な情報発信
- ・子供・保護者に徹底的に寄り添う相談体制

地域とともにある学校づくり

学校教育目標

自立するすこなやかな白脇の子
～たくましく しなやかな子～

コミュニティ・スクールの魅力

先生が転勤しても、
学校と地域の連携・協働体制が続いていく。
(学校協議会、学校支援コーディネーターにより持続可能)

地域の皆さんが学校運営の当事者になるから、
社会総がかりで子供を育てていくことができる。

保護者や地域の方が気軽にボランティアに参加して得意なことを生かしていくことは、
教師にとって授業の準備や子供と向き合う時間が生まれ、教育の質の向上につながる。



今日の熟議のテーマ

- ▶ **1. 教育活動における
児童への支援策について**
- ▶ **2. 安全面・防災面から考えられる
児童への支援策について**
- ▶ **児童への支援策について**



▶ 1. 教育活動における 児童への支援策について

- ① 学習のサポート
- ② ゲストティーチャー
- ③ 地域学習・体験学習
- ④ 教育環境の整備

①学習のサポート

課題解決に向けて粘り強く考える子を目指して



アサガオの種まき・・・30名参加

ミシンの使い方、調理実習の見守り、児童が唱える九九の確認、書初めの授業補助、アサガオリースづくり

アサガオの芽が5つ全部出たよ。毎朝水をやって、大切に育てるよ。



自分の子だけでなく、学級の様子を知ることができよかったです。

学習の様子が分かり、親子の会話が増えました。アサガオの様子を毎日話してくれます。



- ・ 子供一人一人のニーズに応じた学習となる
- ・ 保護者の学校や地域に対する理解が深まる
- ・ 保護者同士や地域との人間関係が深まる

②ゲストティーチャー

保護者・地域の方など、得意分野や専門分野の知識を生かして



3年社会科 昔のくらし

アサガオ博士、リコーダー教室、ダンス教室、サツマイモ作付け
昔の遊びなど

昔の白脇小の写真を見せて
くださり、昔のことを分かり
やすく教えてくれました。

昔は牛乳を粉で作っていた
ということや、一クラス
に50人もいたと聞いて驚
きました。ほかの人にも白
脇の昔を聞いてみたいです。



- 本物に触れることで子供の学びが充実し、意欲が高まる
- 子供と地域住民とのつながりづくり
- 経験を生かし、地域の役に立つという充実感

③地域学習・体験学習

見て、触れて、五感で感じる体験学習・地域に親しむために



田んぼアート



ふといの栽培



パラスポーツ体験

- ・ 子供の地域貢献、地域活動の促進
- ・ 子供の学びの充実

④教育環境の整備

子供たちがより快適に学校生活を送ることができるようにするために



1年生お掃除サポーター



親子奉仕活動...どぶさらい・図工室整備等



プランターの植え替え、長期休業中の水やり、机・椅子の高さ調節
草刈り等、生け花ボランティア

学校支援コーディネーター

▶ 学校運営協議会での話し合いを受け、学校運営に必要な支援をするために、学校と地域をつなぐ

- ・ 学校支援ニーズの把握
- ・ 地域の教育資源（人材・施設等）の情報集約（情報収集、人材の募集、登録、リスト作成等）
- ・ 学校へ地域の教育資源についての情報提供等
- ・ 地域との連絡、調整、ボランティア実施補助等



- ・ 地域の人材をよく知っている人
- ・ 学校教育に理解があり、学校の実情をある程度知っている人
- ・ コミュニケーションスキルの高い人

▶ ②安全面・防災面から考えられる児童への支援策について

子供たちの安全対策

- ▶ 登下校時の見守り
- ▶ 水泳授業の見守り
- ▶ 校外学習の見守り
- ▶ 安全マップづくり補助

子供たちの安全対策

▶ 通学路の安全点検

- ・ 定期的な点検
(ブロック塀倒壊の危険等)
- ・ 自然災害発生時の状況提供
(大雨時の用水路)

R4活動実績及びR5活動計画

時期	地域	PTA	外部機関	他校の例
4月		1年入学式		入学式飾りつけ 生け花
5月		1年おそうじサポーター 1年アサガオ種まき	(全)観劇教室 1年あさがお博士(グランホープ) 4年UD講座(市出前講座)	調理実習 5年 ほうれん草・ゆで野菜サラダ 6年 三色野菜炒め、スクランブルエッグ
6月	2年サツマイモ作付け(大石先生) 3年白脇の昔を知ろう(外波山裕康先生)	6年奉仕作業 6年交通安全リーダーと語る会 1年アサガオ支柱たて	3年リコーダー教室(山下照乃先生) 6年租税教室	夏花壇への植え替え 生け花 家庭科 5年ソーイング(手縫いの基本)
7月	3年太藺草を刈る干す体験(杉山武志さん)		56年遵法教室(指導課) ケータイスマホ教室(NTTドコモ)	家庭科 5年ソーイング(小物づくり) 夏休み花壇水やり
8月		県下一斉補導		夏休み花壇水やり
9月	3年田んぼアート見学	5年奉仕作業	4年パラスポーツ体験(ブラインドサッカー、サウンドテーブルテニス)(六星)	校外学習児童引率補助 家庭科 5、6年ソーイング(ミシン) 総合・生活科 校区探検コース別引率補助、チェックポイント等

10月	3年太藺のお話(小杉達さん、静大稲垣先生)	(全)運動会	1年フルーツパークりんご狩り 4年パラスポーツ体験(ボッチャ北澤さん) 6年いのちの授業	1年 生活科アサガオリースづくり
11月	(全)いい声掛けデー 2年地域探検(商店や公共施設) 2年サツマイモ掘り(大石先生) 3年白脇の自然のお話(安藤隆敏先生)	(全)いい声掛けデー	2年動物園、浜松まつり会館 4年認知症サポーター講座(高齢者福祉施設下位さん、岩田さん) 6年音楽鑑賞教室(オランジェ)	家庭科6年調理実習(野菜のベーコン巻き) 家庭科5年調理実習(ごはん・味噌汁) 4年社会科 防災地域探検
12月		(全)音楽会	2年おでかけ図書館(中央図書館) 6年学校保健委員会 6年薬学講座(薬剤師)	3~6年書写 書初め指導補助 冬休み中花壇水やり
1月	(全)ありがとう週間(交通安全ボランティアさんへのお礼)			冬休み花壇水やり 1年生活科 昔の遊び
2月				
3月		6年卒業式		卒業式 飾り 生け花