

令和6年度

第1回コミュニティ・スクール運営協議会



令和6年6月14日（金）

浜松市立白脇小学校 会議室

第1回白脇小学校コミュニティ・スクール運営協議会式次第

司会 河口

*開催要件（過半数の出席）確認

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 授業参観
- 4 新規委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書交付
- 5 自己紹介
- 6 学校運営協議会の円滑な進め方
 - ・浜松市学校運営協議会規則確認（浜松市教委より）
 - ・学校運営協議会自己評価について
- 7 議長の選出
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) いじめ防止等のための基本的な方針について
(校長説明→質疑・熟議→承認)
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

メモ

--

* 次回の学校運営協議会は、10月24日（木）13：15～15：00です。

(様式2)

令和6年度 学校運営協議会自己評価表

委員名 ()

＜本年度の目標＞

--

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

--

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

--

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

--

＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

--

第1回 学校運営協議会出席者

学校運営協議会委員

委員	やながわ じゅいちろう 柳川樹一郎
委員	たぐち ひろし 田口 博
委員	しみず てつお 清水 哲夫
委員	つるや よしてる 鶴屋 義照
委員	とばやま ひろやす 外波山裕康
委員・CSコーディネーター	もちづき まな 望月 真菜
委員	おおいし えり 大石 絵理

学校

校長	じん ひろゆき 神 宏之
教頭	おおいし 大石 みや
教頭	やすかわ たけし 安川 剛史
主幹・CS担当教職員	かわぐち ひろゆき 河口 裕之
CSディレクター	うえだ けいこ 植田 敬子

浜松市教育委員会

教育総務課	シミズ ハルカ 清水 悠
-------	-----------------

令和6年度 浜松市立白脇小学校グランドデザイン

「はままつの人づくり」～ 未来創造への人づくり 市民協働による人づくり ～

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

南部中校区の目指す子供像 「思いやりを持ち、きまりを守る子」

学校教育目標

自立するすこやかな白脇の子 ～たくましく しなやかな子～

目指す子供像と重点（★）

頭 確かな学力

<たくましさ>
課題解決に向けて粘り強く考える子

<しなやかさ>
★異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

◇課題解決に向けて粘り強く考える子

- ・「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善
- ・「個別最適な学び(指導の個別化, 学習の個性化)」の充実
- ・学び方や考え方などの学習の基礎基本の定着

◇異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

- ・生徒指導の機能を働かせた「聴いて・考えて・つなげる」授業
- ・「協働的な学び」の充実

授業のユニバーサルデザイン
「白脇スタンダード」の活用と充実

心 豊かな心、豊かな人間性

<たくましさ>
困難にも粘り強く立ち向かう子

<しなやかさ>
★自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

◇困難にも粘り強く立ち向かう子

- ・温かな支援と振り返りを生かして社会的資質や行動力を高める生徒指導

◇自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

- ・友達や異学年との関わりの中で子供の自発的・自治的活動を大切に特別活動
- ・「思いやり」「挨拶」を柱とした指導や支援(挨拶や会釈の推奨)
- ・道徳教育の充実(学年内担任交替授業の実施)(道徳ファイルの活用)

体 健やかな体、健康・体力

<たくましさ>
自分の体力を知り、自身を鍛える子

<しなやかさ>
自他の健康安全を考え、行動する子

◇自分の体力を知り、自身を鍛える子

- ・確かな運動技能・知識を身に付ける授業づくり
- ・体力アップ月間の実施

◇自他の健康安全を考え、行動する子

- ・命を守るために正しく行動する力を身に付ける安全指導
- ・けがの防止・心身の健康につながる保健指導
- ・いのちに関する授業の実施

ICT活用 タブレット端末利用

確かな子供理解 ～一人一人に徹底的にこだわる教育～

「自己決定能力」「自己存在感」「共感的人間関係」「安全・安心な風土」

キャリア教育★

基礎的・汎用的能力

★「自分をみがく力」

★「のりこえる力」

・「かかわる力」

・「みらいにつなげる力」

安心・安全を守る

- ・けが・事故0をめざす学校環境づくり
- ・いじめ防止基本計画の確実な実施と見直し

開かれた学校づくり

- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会との協働)
- ・積極的・計画的な情報発信
- ・子供・保護者に徹底的に寄り添う相談体制

令和6 年度浜松市立白脇小学校 行事計画一覧

メニュー

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1 月	学年始	水【A】短4観劇教室(劇団たんぽぽ)家庭訪問(予備日)	土	月【B】	木	日
2 火		木短4観劇教室(劇団たんぽぽ)歯科検診2.5年	日	火	金	月【A】特4身測6年
3 水	PTA総務会19:00<会議室>	金憲法記念日	月【B】短5 いじめや命について考える月間 読書週間	水	土	火短5給食開始身測5年
4 木		土みどりの日	火5年林間学校	木	日	水短5身測4年
5 金	特3入学式 2～6年休み	日こどもの日	水5年林間学校	金	月	木短6身測3年 避難訓
6 土		月振替休日	木5年短4日課 内科検診	土	火	金短6身測2年
7 日		火【B】眼科検診13:00	金	日	水	土
8 月	【B】特4着任式・新任式・始業式	水朝会	土6年PTA親子奉仕活動	月【A】お話の会(担任)委員会	木	日
9 火	特4(高)身測4年視力	木	日	火	金	月【B】短5 委員会 身教育実習～10/1
10 水	短4給食開始(中)身測6年視力	金1年生を迎える会③PTA総務会	月【A】いじめや命について考える日クラブ活動 前期読書週間	水	土	火短6
11 木	短4 計算力実態調査②(低)身測5年視力	土	火前期縦割り清掃開始	木	日	水短5
12 金	短4 3年視力5年聴力PTA常任19:00<第1理科室>	日	水朝会	金	月	木短6
13 土		月【A】教育実習～5/31交通教室(2, 3, 4年)	木南部中説明会(児童)13:30<体育館>	土	火	金短6PTA総務会
14 日		火交通教室(1, 5, 6年)	金内科検診 PTA総務会	日	水	土
15 月	2年視力3年聴力 委員会	水	土	月海の日	木	日
16 火	1年視力2年聴力	木	日	火【B】短6	金	月敬老の日
17 水	避難訓練(津波)②	金尿検査2次	月【B】お話の会(担任)委員会	水短5	土	火【A】
18 木	全国学力学習状況調査(国算)②③1年聴力	土	火6年こころの劇場(候補日)	木短5 校内水泳記録会	日	水第2回参観会⑤・懇話
19 金	第1回参観会③	日	水	金短5 給食終了校内水泳記録会(予備日)	月	木
20 土		月【B】プール清掃交通教室(予備日)委員会	木内科検診	土	火	金
21 日		火交通教室(予備日)	金	日	水	土秋分の日
22 月	【B】短4家庭訪問(三島)	水短4	土	月【A】特4 5年30分間回泳AM 三者面談	木	日
23 火	短4家庭訪問(楊子)図書館開館予定日	木耳鼻科検診4年資源物回収	日	火特4 1学期終業式 三者面談	金	月勤労感謝の日
24 水	短4家庭訪問(白羽)	金	月【A】水泳指導開始	水5年30分間回泳AM 三者面談	土	火【B】新体力テスト準備
25 木	短4歯科検診1.4年家庭訪問(瓜内)	土	火	木5年30分間回泳AM(予備日) 三者面談	日	水新体力テスト3, 4年
26 金	1年防犯教室③ 尿検査1次短4家庭訪問(寺脇)	日	水	金三者面談	月	木新体力テスト2, 5年
27 土		月【A】クラブ活動(所属・計画)教育実習～6/14	木内科検診	土	火	金新体力テスト1, 6年
28 日		火	金内科検診	日	水	土5年PTA親子奉仕活
29 月	昭和の日	水短4	土	月三者面談	木	日
30 火	【A】避難訓練(火災)短4家庭訪問(中田島、榎塚、学区外)	木耳鼻科検診1年	日	火三者面談	金【B】特4 2学期始業式(教科書配付)	月【A】クラブ活動 読書
31		金尿検査3次 1・4年心電図前期清掃班長会		水	土	
授業	17 日	21 日	20 日	16 日	1 日	19 日
給食	14 日	21 日	20 日	14 日	0 日	18 日
給食のない授業日	3 日	0 日	0 日	2 日	1 日	1 日
1学期	授業日数		74 日	2学期		77 日
	給食日数		58 日	給食日数		71 日

10月			11月			12月			1月			2月			3月		
1	火		金	南部中部活見学会(6年)PM	日		水	元日	土		土						
2	水	朝会 はばたき配付	土		月	【B】保健週間 5年浜松市学力調査(国算)②③	木	年始の休日	日		日						
3	木	縦割り活動	日	文化の日	火	3年スクール119(候補日) 本最終 貸出	金	年始の休日	月	【A】	月	【A】短5卒業式練習開始					
4	金	情報モラル講座(KDDI)AM	月	振替休日	水	6年学校保健委員会⑤	土		火	清掃班長会(引継)	火	短5					
5	土		火	運動会総練習	木	3年スクール119(候補日)	日		水	朝会	水	短5					
6	日		水	短4 元気の日	金	4年夢の丘コンサート(サラ音楽H)PM	月	(新学期準備)	木	5年清掃リーダー開始	木	短5					
7	月	【B】お話の会(担任) 委員会 教育実習～11/1	木	運動会	土		火	【A】特4 3学期始業式	金	短5 PTA総務会	金	短5					
8	火		金	運動会(予備日) (PTA総務会)	日		水	給食開始 身測6年	土		土						
9	水	6年短413:00下校	土		月	【A】	木	県定着度調査(全年学)②③	日		日						
10	木	修学旅行	日		火	希望面談	金	身測5	月	【B】お話の会(担任)	月	短5					
11	金	修学旅行	月	【A】いい声掛けデー お話の会(担任)	水	希望面談	土		火	建国記念の日	火	【B】短4(1～4年)短6(5-6年)卒業 式総練習					
12	土		火	縦割り活動	木	希望面談	日		水	資源物回収	水						
13	日		水	朝会	金	希望面談	月	成人の日	木		木						
14	月	スポーツの日	木	就学時健診 給食なし	土		火	【B】予告なし訓練(今週)身測4年	金	短5 PTA常任	金	特4修了式 5年卒業式準備					
15	火	【A】計画訪問(国・生)	金		日		水	身測3年	土		土						
16	水	特4(給食なし)部会陸上大会(四ツ池)	土		月	【B】短5 県下一斉補導(今週)	木	身測2年 代表委	日		日						
17	木		日		火	短5	金	身測1年	月	【A】委員会	月	【A】特3卒業証書授与式					
18	金		月	【B】	水	短5給食終了	土		火	入学説明会	火						
19	土	市陸上大会(四ツ池)	火		木	特4	日		水	お礼の会(地域安全推進委員)8:00 5年こども音楽鑑賞教室PM	水						
20	日		水		金	特4 終業式	月	【A】給食週間 委員会	木		木	春分の日					
21	月	【B】クラブ活動(3年クラブ見学)	木		土		火	6年薬学講座③	金	短6 6年生を送る会	金						
22	火		金		日		水		土		土						
23	水	資源物回収	土	勤労感謝の日	月		木	縦割り活動	日	天皇誕生日	日						
24	木		日		火		金	短5 南都中入学説明会	月	振替休日	月						
25	金		月	【A】委員会	水	学校開庁日	土		火	短5	火						
26	土		火		木	学校開庁日	日		水	短5	水	離任式					
27	日		水		金	学校開庁日	月	【B】	木	短5	木						
28	月	【A】クラブ活動	木		土		火		金	短5	金						
29	火	後期清掃班長会(朝)・体育館	金	音楽発表会	日		水		土		土						
30	水	短4	土		月	年末の休日	木				日						
31	木	後期縦割り清掃開始			火	年末の休日	金	短5 第3回参観会⑤・懇談会			月						
授業	22 日		20 日		15 日		18 日		18 日		11 日						
給食	21 日		19 日		13 日		17 日		18 日		8 日						
給食のない 授業日	給食日数		1 日		2 日		1 日		0 日		3 日						
3学期	授業日数		47 日		年 間	授業日数		2～5年	197 日		1・6年	198 日					
	給食日数		43 日			給食日数		183 日									

(様式1)

令和6年6月14日

浜松市立白脇小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 大石 絵理 様

浜松市立白脇小学校運営協議会
会 長 田口 博

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和6年6月14日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

①地域に愛情と誇りをもってもらうため、児童が地域について知る機会をもったり、地域で活動する方と触れ合ったりする機会を提供すべきである。

⇒様々な方面で活躍する地域の方に、活動内容を語っていただいたり、実際に体験させてもらったりする場を設定する。

②地域の人材を活用することで、子供たちの社会性を育てると共に、校内の環境整備を進めていく。

⇒校内環境の改善を図るため、栽培活動を進める。園芸委員会児童が、全校児童や地域ボランティアの協力を得て、プランター等を整備する場を設定する。