

令和6年度 浜松市立白脇小学校グランドデザイン

「はままつの人づくり」～ 未来創造への人づくり 市民協働による人づくり ～

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

南部中校区の目指す子供像 「思いやりを持ち、きまりを守る子」

学校教育目標

自立するすこやかな白脇の子 ～たくましく しなやかな子～

目指す子供像と重点（★）

頭 確かな学力

<たくましさ>
課題解決に向けて粘り強く考える子

<しなやかさ>
★異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

◇課題解決に向けて粘り強く考える子

- ・「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善
- ・「個別最適な学び(指導の個別化, 学習の個性化)」の充実
- ・学び方や考え方などの学習の基礎基本の定着

◇異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

- ・生徒指導の機能を働かせた「聴いて・考えて・つなげる」授業
- ・「協働的な学び」の充実

授業のユニバーサルデザイン
「白脇スタンダード」の活用と充実

心 豊かな心、豊かな人間性

<たくましさ>
困難にも粘り強く立ち向かう子

<しなやかさ>
★自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

◇困難にも粘り強く立ち向かう子

- ・温かな支援と振り返りを生かして社会的資質や行動力を高める生徒指導

◇自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

- ・友達や異学年との関わりの中で子供の自発的・自治的活動を大切に特別活動
- ・「思いやり」「挨拶」を柱とした指導や支援(挨拶や会釈の推奨)
- ・道徳教育の充実(学年内担任交替授業の実施)(道徳ファイルの活用)

体 健やかな体、健康・体力

<たくましさ>
自分の体力を知り、自身を鍛える子

<しなやかさ>
自他の健康安全を考え、行動する子

◇自分の体力を知り、自身を鍛える子

- ・確かな運動技能・知識を身に付ける授業づくり
- ・体力アップ月間の実施

◇自他の健康安全を考え、行動する子

- ・命を守るために正しく行動する力を身に付ける安全指導
- ・けがの防止・心身の健康につながる保健指導
- ・いのちに関する授業の実施

ICT活用 タブレット端末利用

確かな子供理解 ～ 一人一人に徹底的にこだわる教育 ～

「自己決定能力」「自己存在感」「共感的人間関係」「安全・安心な風土」

キャリア教育★

基礎的・汎用的能力

★「自分をみがく力」

★「のりこえる力」

・「かかわる力」

・「みらいにつなげる力」

安心・安全を守る

- ・けが・事故0をめざす学校環境づくり
- ・いじめ防止基本計画の確実な実施と見直し

開かれた学校づくり

- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会との協働)
- ・積極的・計画的な情報発信
- ・子供・保護者に徹底的に寄り添う相談体制