

令和8年度 浜松市立白脇小学校グランドデザイン

第4次浜松市教育総合計画 基本理念 ～「描く夢や未来の実現」～

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

南部中校区の目指す子供像 「思いやりを持ち、きまりを守る子」

学校教育目標

自立するすこやかな白脇の子 ～たくましく しなやかな子～

目指す子供像と重点 (★)

頭 確かな学力

<たくましさ>
課題解決に向けて粘り強く考える子

<しなやかさ>
★異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子

心 豊かな心、豊かな人間性

<たくましさ>
困難にも粘り強く立ち向かう子

<しなやかさ>
★自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子

体 健やかな体、健康・体力

<たくましさ>
自分の体力を知り、自身を鍛える子

<しなやかさ>
自他の健康安全を考え、行動する子

◇課題解決に向けて粘り強く考える子

- ・「個別最適な学び(指導の個別化、学習の個性化)」の充実
- ・学習の基盤づくりとしての「白脇スタンダード」の活用と充実
- ・学び方や考え方などの学習の基礎基本の定着
- ◇異なる考えを受け入れながら課題に柔軟に対応する子
- ・「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善
- ・「協働的な学び」の充実

ICTの効果的活用

◇困難にも粘り強く立ち向かう子

- ・温かな支援と振り返りを生かして社会的資質や行動力を高める生徒指導
- ◇自他の思いを大切にしつつ折れにくく回復力がある子
- ・友達や異学年との関わりの中で子供の自発的・自治的活動を大切に特別活動
- ・「思いやり」「挨拶」を柱とした指導や支援(挨拶や会釈の推奨)
- ・道徳教育の充実(学年内担任交替授業の実施)(道徳ファイルの活用)

◇自分の体力を知り、自身を鍛える子

- ・確かな運動技能・知識を身に付ける授業づくり
- ・年間を通して運動の習慣化(体力アップ100点カード、なわとびカード、体力アップ月間の設定)
- ◇自他の健康安全を考え、行動する子
- ・命を守るために正しく行動する力を身に付ける安全指導
- ・けがの防止・心身の健康につながる保健指導
- ・いのちに関する授業の実施

キャリア教育

基礎的・汎用的能力

か「かかわる力」じ「自分をみがく力」の「のりこえる力」み「みらいにつなげる力」

確かな子供理解

～一人一人に徹底的にかかわる教育～

安心・安全を守る 開かれた学校づくり