

令和5年度 第3回 庄内学園学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年11月6日（月） 14時00分～15時30分
- 2 開催場所 庄内学園 会議室
- 3 出席委員 佐藤眞悟 佐藤和彦 木村裕子 山中千恵子 徳増祐志 後藤いづみ
日置 寛 荻 靖義 宮本優子 花島紳吾
オブザーバー 藤田直広（庄内協働センター所長）
- 4 欠席委員 日置宇津広 窪田茂樹 山本真哉
- 5 学 校 石田直美（校長） 榊原秀洋（教頭） 横山勝之（教頭）
中嶋恵美（主幹教諭） 古橋美樹（CSディレクター）
- 6 教育委員会 牧野知子（教育総務課）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 会議録作成者 古橋美樹（CSディレクター）
- 9 議長の選出

議長の選出については、前回の会議にて会長から今年度は徳増委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認している。

10 第2回学校運営協議会の確認

11 協議事項

- (1) 児童生徒の学びについて（10周年記念大運動会、全国学力・学習状況調査）
- (2) 学校が必要とする支援について

12 会議記録

司会から、委員総数13人のうち10人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 児童生徒の学びについて（10周年記念大運動会、全国学力・学習状況調査）

議長の指示により、中嶋より写真資料に沿って10周年記念大運動会の様子の紹介があった。

・本年度は、初めて1～9年生を2つの団に分け、全学年で協力して行う競技を行った。（大玉転がし・縦割り対抗リレー）

・応援合戦は、6年生が中心になり9年生に相談しながら考えたり下級生や上級生に教えたりしていた。小中一貫校ならではの一体感が生まれた。

主体的に学び協働しながら未来を創造できる市民の育成

また、各団の団長を務めた9年生2名が大運動会での感想を発表した。

紫団 1～9年生をまとめるために、小学生には良いところを誉め悪いところは細かく教えるようにした。中学生はソーランで一つの方向を向くように率先して努力をし、9年生を中心に全員で真剣にやっていた。

黄団 小学生とは普段あまり関わりがなく心配だったが、団長として自己紹介をしてからお互いに声をかけるようにしたり、6年生に応援のアドバイスをしたりした。中学生はソーランで団長としてどうしたらいいかを考え、9年生を中心に全員が真剣に取り組

んだ。小学1年生から大人まで様々な人に関わることで、自分の思いや考えを伝えるための話し方や関わり方が身についた。

中嶋より全国学力・学習状況調査について資料1に沿って、説明があった。また、議長の指示により質問紙調査の結果の課題について各チームに分かれ話し合いが行われ、以下のような発言があった。

TEAM心…いじている側はからかっているつもりで、いじているという意識は低い。手は出さず口頭のみが多いため周りは気づきにくい。教師の役目はとても大事、相談をしやすいようにする。家族や親といろいろな話をすることで、やりたいことやすべきことが見つかるのでは。親や教師の姿勢が大事。
(佐藤眞委員)

TEAM笑・命…はっきりと、はい、いいえが付けられないのは地域性なのか？白黒付けずに無難にという考え方の結果か。アンケート結果だけでなく親や先生が直接見たことも併せて考える必要がある。勉強は親が言えば余計にやらなくなってしまう。子供との接し方を親が身につけていかなければ。
(花島委員)

TEAM学…いじめについては、最初はいたずらやちょっかいから始まる。いじめる側もいじめられる側も知られないようにするため見つけるのは難しい。一番良いのはいたずらやちょっかいの時点で気づけることだと思う。
(日置覚委員)

(2) 学校が必要とする支援について

議長の指示により、中嶋より資料2についての説明があり、本年度の活動内容と今後の必要な支援について、各チームに分かれ話し合いが行われ、以下のような発言があった。

TEAM心…庄内の歴史や地形のことについて、4年生に語り聞かせを実施。(木曜日 全10回)
5年生の歴史や地理の勉強に役立てれば…
保護者による読み聞かせを復活させたい。浜名湖学習(6年生)、協力できることをしていきたい。
(佐藤眞委員)

TEAM笑…星空観測、夏休み中のポットマム水やり、花壇整備を実施。活動に関するアンケートを実施したのでそれを参考にこれからもいろんな活動をしていきたい。
(花島委員)

TEAM命…北門の見守りについて、人を増やしたいがなかなか活動できていない。
引き続き課題
(花島委員)

TEAM学…わくわく教室(1~3年算数)、中学生長期休暇中の学習支援を実施。算数での文章題で問題を読み取る力が足りない。国語力・読む力をつけることが大切。
宿題について、タブレット活用により個人の力に合った問題が出てくるのは良い。
自主勉強で自分なりの課題を持つことは必要。
中学生は、英語の音読を毎日行うと良い。
(宮本委員)

13 指導・講評

教育総務課 牧野知子主幹より指導・講評があった。

14 その他の報告・連絡事項等

司会から、「令和5年度学校運営協議会自己評価表」の記入、提出について連絡があった。
次回会議は、令和6年2月19日(月)14時から会議室で開催する旨の報告があった。