# 令和6年度 第4回コミュニティ・スクール運営協議会



令和7年2月17日(月) 浜松市立砂丘小学校 コミュニティルーム

## 第4回砂丘小学校コミュニティ・スクール運営協議会式次第

司会 運営協議会会長

|   | *開催要件(過半数の出席)確認     |
|---|---------------------|
| 1 | 会長挨拶                |
| 2 | 校長挨拶                |
| 3 | 議長の選出               |
| 4 | 熟議                  |
| ( | (1)学校関係者評価について      |
| ( | ②学校運営協議会の自己評価について   |
| ( | ③)来年度の学校運営の基本方針の説明  |
| 5 | 学校支援コーディネーターからの活動報告 |
| 6 | 連絡                  |
|   |                     |
| Ŧ |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |
|   |                     |

\*次回の学校運営協議会は、4月24日(木)14:00~です。

## 第4回 学校運営協議会出席者名簿

## 学校運営協議会委員

| 委員 | 西尾 進治  |
|----|--------|
| 委員 | 髙島 大輔  |
| 委員 | 鈴木 康介  |
| 委員 | 小林 あけみ |
| 委員 | 岡本 千香  |
| 委員 | 中村 和夫  |
| 委員 | 川嶋 利博  |
| 委員 | 宗重 益子  |
| 委員 | 鈴木 ふじ子 |
| 委員 | 高野 朋子  |

## オブザーバー

| 白脇協働センター | 斉田 剛志 |
|----------|-------|
|----------|-------|

## 学校支援コ―ディネーター

| 髙須 奈津子 |
|--------|
|--------|

## 学校

| 校長       | 長瀬 千晶  |
|----------|--------|
| 教頭       | 櫻井 利幸  |
| 教務主任     | 窪野 信洋  |
| CSディレクター | 越川 真優子 |

## 浜松市教育委員会

浜松市立砂丘小学校長 長瀬 千晶

令和6年度 学校の教育活動についてのアンケート結果について

早春の候、皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。本校の教育活動につきまして、日頃より御理解と御支援を賜り、厚くお礼を申し上げます。

さて、昨年末に行った「令和6年度 学校の教育活動についてのアンケート」の結果と回答、来年度の主な予定や変更点についてお知らせいたします。御意見には、子供たちのために改善しなければならないことや、来年度の教育課程を編成する上で参考になることなど貴重なものが多数ありました。今後皆様の御意見を参考にしながら、よりよい「砂っ子」を育むために努力していきたいと存じます。

本アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。

## 令和7年度の変更点について

来年度の主な変更点は、次の通りです。御理解・御協力をよろしくお願いします。

#### ◎「かぶとんタイム」の流動的活用へ。

本年度不定期で金曜日のみ行っていた「かぶとんタイム」の今年度以上に活用し曜日を限定せずに行っていきます。確かな学力を児童に定着させたり、学習の遅れを取り戻したりするために、算数・国語に限らずさまざまな教科・活動において今まで同様必要に応じて実施していきます。(かぶとんタイムを行う場合は、事前にお知らせします。)

教師一同、子どもたちのより一層の学力向上に継続して努めていきます。

### ◎「代表委員会」を発展的に解消し、「砂っ子会議」を開催します。

本校の特長を色濃く反映した改編になります。今まで各学年の代表児童が出席し行われていた「代表委員会」を4年生以上の児童全員参加の会議に移行します。本校は小規模であり、全校で親和的な人間関係が多くみられるという特徴を生かし、4年から6年生が一同に会し、「わたしたち・ぼくたちの学校」を作るために意見交換し、よりよい砂丘小学校を目指します。月に1度開催予定です。

#### ◎学年団体制の強化

多人数で活動する良さを味わい、多様な考えに触れる機会を多くするため、体育 ・道徳・音楽・図画工作・生活科は、2学年合同で行います。

※国語・算数・理科・社会・外国語は、各学年に教員がついて学習します。 (複式学級も2人の教員が入り、学年別に学習します。)

◎全校遠足を秋に実施予定(林間学校も、かわな野外活動センターから変更に)

春に行われていた遠足が秋に移行します。昨年初の試みとして実施した全校遠足を昨年同様、今年も行います。1~3、6年は、バスで帰校しますが、4・5年生は、そのまま山間地域で宿泊することとなります(林間学校)。全校で里山を体験する活動に変わります。(市の中山間地域交流事業助成によりバス代がかかりません。)以上、御理解の上、御了承いただきますようお願い申し上げます。

担当 教務主任 窪野 信洋電話番号 441-3375

#### 令和6年度 砂丘小の学校評価(令和6年12月実施) アンケート集計結果と考察

【評価】 A…とてもそう思う B…そう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない E…わからない

【単位は%】

|         |                      | 評価 | 児童 | 保護者 | 教職員 |
|---------|----------------------|----|----|-----|-----|
|         | (1) 学力               | Α  | 46 | 41  | 14  |
|         |                      | В  | 41 | 44  | 57  |
| 1       |                      | С  | 9  | 13  | 29  |
| 学坛      |                      | D  | 4  | 0   | 0   |
| 教       |                      | Е  |    | 3   | 0   |
| 1学校教育目標 |                      | Α  | 56 | 56  | 71  |
| 標       |                      | В  | 33 | 34  | 29  |
|         | (2) 思いやり             | С  | 6  | 9   | 0   |
| 心       |                      | D  | 5  | 1   | 0   |
| 心に学ぶ子   |                      | Е  |    | 0   | 0   |
| チぶ      |                      | Α  | 35 | 38  | 14  |
| 子       | (3) 規範意識             | В  | 50 | 44  | 71  |
|         |                      | С  | 11 | 13  | 14  |
|         |                      | D  | 2  | 5   | 1   |
|         |                      | Е  |    | 0   | 0   |
|         | (1) 基礎基本の定着          | Α  | 79 | 50  | 14  |
| 2分かる授業  |                      | В  | 18 | 41  | 71  |
| か       |                      | С  | 0  | 3   | 14  |
| る短      |                      | D  | 3  | 6   | 1   |
| 業       |                      | Е  |    | 10  | 0   |
| •<br>楽  | (2) 学ぶ意欲を向上 させる授業の工夫 | Α  | 61 | 53  | 43  |
| 米しい     |                      | В  | 27 | 34  | 57  |
| ち       |                      | С  | 6  | 7   | 0   |
| 授業      | CCUKAVIX             | D  | 6  | 3   | 0   |
|         |                      | Е  |    | 3   | 0   |

| 土へて    | そう思わない E…わから                    | ない | 【里1 | 立は%】 |     |
|--------|---------------------------------|----|-----|------|-----|
|        |                                 | 評価 | 児童  | 保護者  | 教職員 |
|        |                                 | Α  | 72  | 69   | 57  |
|        | ( . ) = (II = ( . ) + + + + + + | В  | 22  | 25   | 43  |
|        | (1) 子供理解を基盤 とした指導・支援            | С  | 2   | 3    | 0   |
|        | 20/2/11/7 2/2                   | D  | 4   | 3    | 0   |
|        |                                 | Е  |     | 0    | 0   |
| 3<br>ユ |                                 | Α  | 61  | 47   | 100 |
| نځ     | (0) 中 3 一 + 7 学 4               | В  | 22  | 44   | 0   |
| 3子ども理  | (2) 安心できる学級・<br>集団づくり           | С  | 11  | 9    | 0   |
| 解      | 214                             | D  | 6   | 0    | 0   |
|        |                                 | Е  |     | 0    | 0   |
|        |                                 | Α  | 72  | 53   | 57  |
|        | (6) 4.4 6 萬子 4                  | В  | 22  | 38   | 43  |
|        | (3) 生命の尊重・規<br>範意識の醸成           | С  | 4   | 9    | 0   |
|        | 12.2.27                         | D  | 2   | 0    | 0   |
|        |                                 | Е  |     | 6    | 0   |
|        |                                 | Α  | 55  | 66   | 57  |
|        |                                 | В  | 24  | 31   | 43  |
|        | (1) 相談体制                        | С  | 16  | 3    | 0   |
|        |                                 | D  | 5   | 0    | 0   |
|        |                                 | Е  |     | 0    | 0   |
|        | (2) 家庭・地域との<br>連携               | Α  |     | 63   | 57  |
|        |                                 | В  |     | 31   | 43  |
| 4      |                                 | С  |     | 6    | 0   |
| 開か     |                                 | D  |     | 0    | 0   |
| れ      |                                 | Е  |     | 0    | 0   |
| た学     | (3) 情報の提供                       | Α  |     | 69   | 57  |
| ·<br>校 |                                 | В  |     | 22   | 43  |
|        |                                 | С  |     | 3    | 0   |
|        |                                 | D  |     | 6    | 0   |
|        |                                 | Е  |     | 0    | 0   |
|        | (4)安全管理                         | Α  |     | 59   | 86  |
|        |                                 | В  |     | 34   | 14  |
|        |                                 | С  |     | 3    | 0   |
|        |                                 | D  |     | 3    | 0   |
|        |                                 | Е  |     | 1    | 0   |

|         |            | 評価 | 児童 | 保護者 | 教職員 |
|---------|------------|----|----|-----|-----|
|         | (1) 自己肯定感  | Α  | 42 | 41  | 70  |
|         |            | В  | 31 | 56  | 30  |
|         |            | С  | 15 | 0   | 0   |
|         |            | D  | 12 | 0   | 0   |
| 5       |            | Е  |    | 3   | 0   |
| 5キャリア教育 | (2) 自己管理能力 | Α  | 46 | 28  | 100 |
| ヤロ      |            | В  | 31 | 50  | 0   |
| ア       |            | С  | 16 | 16  | 0   |
| 教       |            | D  | 7  | 3   | 0   |
| Ħ       |            | Е  |    | 3   | 11  |
|         | (3) 将来の夢   | Α  | 77 | 41  | 70  |
|         |            | В  | 16 | 53  | 30  |
|         |            | С  | 2  | 3   | 0   |
|         |            | D  | 5  | 3   | 0   |
|         |            | Е  |    | 0   | 0   |

#### 【考察】

「学力」「基礎基本の定着」に関しては、アンケートのパーセンテージが年々伸びています。昨年度見られたような大人(保護者・教師)と子供の認識の違いもなくなってきました。将来の夢についても、家庭で話されている姿が浮かんでくるほど保護者の方々の思いを感じました。

#### 【本校の強み】

各行事・活動において、保護者の方や地域の方の御協力を頂いて、教師と三位一体で児童の成長を育んでいます。「4. 開かれた学校」の項目すべてにおいて、保護者の方々のアンケート結果が昨年よりもよく、本校の体制に深いご理解をいただいたものと感じました。今後もCSおよび、PTAの方々のご協力をいただきながら教育活動を行っていきます。

#### 【本校の課題】

児童アンケート項目の「自己管理能力(粘り強さ)」は 大人の思いとは逆に、前回よりも下がってしまいました。また、「自己肯定感」「将来の夢」については、昨年 度とあまり変わりがありません。まだまだ、大人の子ど もたちに対する思いが、なかなか伝わらない現状のよう です。決して低い数字ではありませんが、それぞれが自 信を持ち、夢の実現に向かって歩んでいけるように、指 導していきたいと思います。

# ★来年度の主な行事(案)★

※現在決まっている予定のみ掲載されています。また都合により変更される場合があります。

## ◎ 1 学期

| 4/ 7(月)            | 始業式(2年生以上)        |
|--------------------|-------------------|
| 4/ 8 (火)           | 入学式               |
| 4/26 (土)           | 参観会・PTA説明会・引き渡し訓練 |
| 4/22 (火) ~25 (金)   | 家庭訪問・家庭確認         |
| 4/28 (月)           | 観劇教室(劇団たんぽぽ)      |
| 5/ 1(木)            | 1年生を迎える会          |
| 5/ 2(金)            | 4/26(土)参観会等の振替休業日 |
| 5/24(土)            | 運動会 ※予備日5/25(日)   |
| 5/26(月)            | 運動会の振替休業日         |
| 6/18 (水)           | 参観会・懇談会           |
| 7/16 (水)           | 30分間回泳(自校開催)      |
| 7/23 (水)           | 1 学期終業式           |
| 7/24 (水) ~8/31 (日) | 夏休み               |

## ◎ 2 学期

| 9/ 1  | (月)        | 2 学期始業式       |
|-------|------------|---------------|
| 10/2  | (木)~3(金)   | 修学旅行          |
| 10/16 | (木)        | 全校遠足(天竜区山間地域) |
| 10/16 | (木)~17(金)  | 林間学校(4・5年)    |
| 11/29 | (土)        | 砂っ子発表会        |
| 12/ 1 | (月)        | 砂っ子発表会の振替休日   |
| 12/22 | (月)        | 2 学期終業式       |
| 12/23 | (火)~1/5(月) | 冬休み           |

## ◎3学期

| 1/ 6 (火) | 3 学期始業式   |
|----------|-----------|
| 2/24 (火) | こども音楽鑑賞教室 |
| 3/16(月)  | 修了式       |
| 3/17 (火) | 卒業式       |

## 令和6年度 学校運営協議会自己評価

#### <評価項目1>

学校運営の基本方針について熟議することができたか。

そう思う 7人 まあまあ思う 3人 あまり思わない 全く思わない

- Q1 学校の目標や課題を、学校長と共有することができたか。 **そう思う 9人 まあまあ思う 1人 あまり思わない 全く思わない**
- Q2 目指す子供の姿や身に付けたい資質・能力などのビジョンについて理解を深めたか。 **そう思う 5人 まあまあ思う 5人 あまり思わない 全く思わない**
- Q3 各委員が様々な視点で学校運営の基本方針について意見を述べ、充実した熟議となったか。

そう思う 6人 まあまあ思う 4人 あまり思わない 全く思わない

### <評価項目2>

学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

そう思う 6人 まあまあ思う 4人 あまり思わない 全く思わない

Q4 学校からの要望について、具体的な支援策を熟議することができたか。

テーマ「通いたくなる魅力あふれる学校づくり」

そう思う 3人 まあまあ思う 6人 あまり思わない 1人 全く思わない

- 〈評価項目3〉 今年度の取組みの評価を踏まえた来年度の目標(取組みの重点)
- Q5 学校行事や学習ボランティア、花壇の整備、CSお楽しみ講座等の取組みは充実していたか。

そう思う 4人 まあまあ思う 6人 あまり思わない 全く思わない

**<評価項目4>** (砂丘小CSの取組みについての周知方法について)

Q6 学校HP(ブログ)や学校だより、砂丘小学校コミュニティ・スクールの活動について周知方法や頻度は適切だったか。

そう思う 7人 まあまあ思う 2人 あまり思わない 1人 全く思わない

## 令和6年度 学校運営協議会自己評価表 浜松市立( 砂丘小 )学校運営協議会長

#### <本年度の目標>

- ・コミュニティ・スクールについて、効果的な情報発信の方法を考え発信し、保護者や 地域につながりの意識をもってもらう。
- ・教育目標につながる学校、家庭、地域それぞれが実行できる支援についての熟議と、 地域の組織(自治会、シニアクラブ等)を巻き込んだ支援システムの構築。
- ・年度当初の学校支援コーディネーターと教職員の情報交換の場の設定や学校運営協議 会へのより多くの教職員の参加による協議会での話し合い内容の共通理解。

## <評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- ・説明が整理され、しっかり学校側の考えが伝わり、委員がそれぞれの立場で考え、意 見や質問を出し合い理解を深めることができた。
- ・少人数ゆえの特徴と問題を抱えているが各委員が真剣に話し合っていることが素晴ら しく、学校と向き合うことができた。

## <評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる 学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- ・基本方針を具現化していくための方策としての、地域学習や体験活動、学習支援活動 の現状を知るとともに、魅力発信のため、周知の方法や範囲などについて熟議した。
- ・一人一人の学習に寄り添うための学習支援活動や、地域の人材を活用した特徴ある講座などの支援活動について熟議した。

#### <評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

・協議結果を学校運営協議会終了後、ホームページで発信した。協議会で承認されたCS 花壇や砂の造形大会の水汲みボランティア、放課後に行われたものづくり講座や書き 初め講座などCSが中心となって進めた活動は、すべて学校ブログに載せ、保護者や地 域住民に紹介した。

#### 〈評価項目4〉 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- ・砂っ子会議(4年生以上の児童全員で構成する代表委員会)を通して子供の思いを聞きながら、「みんなで考え みんなでつくる 砂丘小」の実現を図る。
- ・子供たちの思いを取り入れた教育活動の実現に向けて、学校、家庭、地域それぞれが 実行できることについての熟議を進める。

## 令和6年度 CS活動支援 実績一覧表

## \*氏名についての敬称略

| 月日           | 支 援 内 容          | 学 年                    | 時 間 帯                              | 場 所               | 講師        | ボランティア                           | 支 援 詳 細  | 依頼担当職員 | CD担当者 | その他参考・伝言など                               |
|--------------|------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------|--|--------|-------|--|
| 5/18<br>(±)  | テント設営            | 全学年                    | 7:00~9:00                          | 運動場               |           |                                  | 運動会で使用するテント設営  | 教頭     |       |  |
| 6 / 6<br>(金) | 家庭科              | 6年                     | 10:55~12:35                        | 家庭科室              |           | 1名                               | 調理補助(三色野菜炒め、ゆで<br>卵) 調理補助                              | 藤田昌代   | 髙須    |  |
| 6/13(木)      | 花あそび<br>(いけ花ごっこ) | 6年                     |                                    | コミュニティ<br>ルーム     | 菅沼 規江     |                                  | 砂っ子花育プロジェクト<br>生け花、お手伝いボランティア                          | 教頭     |       |  |
| 6/21(金)      | 校外学習(歴史)         | 6年                     | 8:10~14:30                         | 浜松城、が崖資<br>料館、東照宮 |           | 1名引率                             | 移動中の安全見守り、施設見学<br>時の児童引率補助                             | 藤田昌代   | 高須    |  |
|              | 夏休み花壇水やり         | 全学年                    | 休み中の閉庁日<br>及び土・日曜日                 | 校内花壇              |           | 15 名                             | 夏休み中の閉庁日及び土・日曜<br>日の花壇水やり                              | 教頭     | 鈴木    | お礼に水やりボランティ<br>アに <b>賞</b> 状を <b>渡</b> す |
| 7/24         | 夏休み海の講座          | 3. 4. 5. 6. 年<br>(希望者) | 9:00~11:00                         | 体育館。プール           | 高島大輔ほか 5名 |                                  | 海での事故を防ぐための講話、<br>ライフジャケット着用体験、サ<br>ーフボードを使っての体験活<br>動 | 教頭     | 髙須    |  |
| 7/29         | 夏休み<br>ポスター講座    | 全学年(希望者)               | 9:00~11:00<br>(12:00 まで可)          | 図工室               | 高野 朋子     | CS コーディネー<br>ター:鈴木、高須            | 夏休みの図工課題の製作  | 教頭     | 髙野    |  |
| 9/19(木)      | 家庭科              | 6年                     | 10:55~12:35                        | コミュニティルーム         |           | CS コーディネー<br>ター:鈴木、高須、<br>保護者 2名 | ナップザック作り   | 藤田 昌代  | 髙須    |  |
| 10/10 (木)    | 総合               | 3、4<br>年               |                                    | コミュニティ<br>ルーム     | 西尾進治      |                                  | 太鼓指導   | 渥美翔也   | 髙須    |  |
| 10/11 (金)    | 社会科              | 3年                     | 9:20~11:30<br>(見学:10:00~<br>11:00) | フィール白羽店           | 店長澤田様     |                                  | 社会科見学のための調整  | 窪野信洋   | 髙須    |  |

| 10/11 (金)    | 社会科              | 3年        | 8:10~9:45<br>(見学:8:25~<br>9:30) | ファミリーマート中田島店  |                |                     | 社会科見学のための調整                | 窪野信洋        | 高須 |                            |
|--------------|------------------|-----------|---------------------------------|---------------|----------------|---------------------|----------------------------|-------------|----|----------------------------|
| 10/17 (木)    | 砂の造形大会           | 全学年       | 9:00~11:30                      | 中田島砂丘         |                |                     | 砂の造形大会水汲みボランティア            | 髙野友         | 髙須 |                            |
| 10/22 (火)    | 総合               | 4、5<br>年  | 9:20~11:05                      | 西昇降口前         | 鈴木ふじ子<br>大石啓一  |                     | ミニ堆砂垣づくり                   | 渥美翔也<br>高野友 | 鈴木 |                            |
| 10/24 (木)    | 総合               | 3、4<br>年  |                                 | 体育館           | 花島真希           |                     | ラッパ指導                      | 渥美翔也        | 髙須 |                            |
| 11/8         | 総合               | 3、4<br>年  |                                 | コミュニティルーム     | 西尾進治           |                     | 太鼓指導                       | 渥美翔也        | 高須 |                            |
| 11/8         | 総合               | 5年        | 14:10~14:55                     | 5-1<br>教室     | 鈴木ふじ子          |                     | 中田島砂丘や堆砂垣について              | 髙野友         | 鈴木 | 学校にプレゼンテ<br>ーション保管         |
| 11/14 (木)    | 総合               | 3、4<br>年  |                                 | 3-1<br>教室     | 小林重雄           |                     | 手品披露                       | 渥美翔也        | 髙須 |                            |
| 12/18 (水)    | 書き初め講座           | 3 年以<br>上 | 15:00~16:30                     | コミュニティルーム     | 伊藤栄ほか          | 3名                  | 書き初めの指導                    | 教頭          | 髙須 |                            |
| 12/19 (木)    | 総合               | 3、4<br>年  |                                 | 3-1<br>教室     | 川嶋利博<br>鈴木康介ほか |                     | 交通指導                       | 渥美翔也        | 髙須 |                            |
|              | 冬休み花壇水やり         | 全学年       | 冬休み中の依頼<br>日                    | 校内花壇          |                | 10名                 | 冬休み中の学校側から依頼し<br>た日の花壇水やり  | 教頭          | 鈴木 | お礼にカードとし<br>おりを <b>渡</b> す |
| 12/23        | ものづくり講座          | 全学年       | 9:00~10:30                      | コミュニティ<br>ルーム | 髙野朋子           | 1名                  | クリスマスカード作り                 | 教頭          | 髙野 |                            |
| 2 / 6<br>(水) | 花あそび<br>(いけ花ごっこ) | 3、4<br>年  | 13:20~13:40                     | コミュニティルーム     | 菅沼 規江          | CS コーディネー<br>ター: 高須 | 砂っ子花育プロジェクト いけ花、お手伝いボランティア | 教頭          |    |                            |

## 2 学期の活動報告

【花壇整備】



【パタポン】



【ミニ堆砂垣づくり】



【ものづくり講座】



【書初め講座】



【学習(交通教室)】



# 砂丘小元気委員会の応援団☆2025花壇カレンダー☆

4月





5月



6月



4月2日(水)

午後1時30分~(1時間程度)

※草取り、花がら つみなど花壇の 整備

5月14日(水)

午後1時30分~(1時間程度)

※草取り、花がら つみなど花壇の

整備 ※宿根草花壇整備

5月28日(水)

午後1時30分~(1時間程度)

※春の花壇除去 ※肥料やり ※土起こし (用務員さん)

6月11日(水)

午後1時30分~ 3 時 30 分

※定植(秋花壇)

7 E



9 F

10月



11月



3 時 30 分

7月9日(水)

午後3時~(1時間程度)

※草取り ※液肥やり

9月10日(水)

午後3時~(1時間程度)

※草取り ※液肥やり

10月8日(水)

午後3時~(1時間程度)

※宿根草の手入れ ※夏・秋花壇除去

※肥料やり (用務員さん)

午後1時30分~

11月19日(水)

※定植(春花壇)

12月10日(水)

午後1時30分~(1時間程度)

※草取り、花がらつみなど花壇の

3月



3月11日(水)

午後1時30分~(1時間程度)

※花壇全体の整備

8月、1月の水やリボランティア

●夏休み中、冬休み中の水やりは、 児童にチラシで募集します。

人数が足りない場合は、学校から 水やりの依頼があります。



砂丘小CS運営協議会



※液肥やり