

### 第3回 浜松市立高台中学校運営協議会



いぬじゅんさん講演会



いじめ防止フォーラムで意見を述べる様子



合唱コンクール(アクト大ホール)



未来授業(2年生)

日 時：令和8年2月6日(金) 15:30～16:30

## 第3回 浜松市立高台中学校運営協議会

令和8年2月6日（金） 15：30～16：30

第2会議室

- 1 開催要件の確認 ＜進行：高林 記録：和久田＞
  
- 2 会長挨拶
  
- 3 校長挨拶
  
- 4 議長の選出
  
- 5 前回会議録確認
  
- 6 熟議 ＜進行：議長 記録：和久田＞
  - (1) 学校関係者評価について（教務主任）
    - ①生徒より（学校の様子）
    - ②教務主任より
    - ③生徒指導より
  
  - (2) 来年度の学校運営の基本方針（校長）
  
  - (3) 学校運営協議会の本年度の取り組みの反省と来年度に向けて（会長）
    - ・みかん収穫体験
    - ・学校運営協議会委員による面接練習
    - ・人材募集
  
- 7 報告
  - (1) 夢育やらまいかCS加算分の報告について（教頭）
  
- 8 連絡 ＜進行：高林 記録：和久田＞

# 令和7年度

## 高台中学校運営協議会委員名簿

### 学校運営協議会委員

会長	さいとう けんじ 齋藤 健二
副会長	おかもと まもる 岡本 護
委員	やまざき えみこ 山崎 えみ子
委員	わたなべ たかこ 渡邊 貴子
委員	さとなか けいすけ 里中 恵介
委員	きむら だいすけ 木村 大介
委員	すぎもと のりゆき 杉本 典之

### 学校

校長	もりや けんいちろう 守屋 謙一郎
教頭	やまもと ゆうじ 山本 裕司
教務主任	たかばやし あつし 高林 厚志
生徒指導主事	さとう しゅんいち 佐藤 駿一
CS担当職員	つつい のぶゆき 筒井 信行
CS担当職員	かわしま ひろみ 川嶋 弘美
CSディレクター	わくだ すずか 和久田 鈴香

# 令和7年度 学校運営協議会 年間計画

令和7年4月1日～令和8年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和7年 5月29日 木曜日 15:30～16:30 会議室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について (2)地域人材、企業の活用について (3)夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について	
2	令和7年 10月17日 金曜日 15:00～16:30 会議室	熟議テーマ (1)高台中生徒の現状、学校全体としての課題 学校評価アンケート結果より (2)地域人材、企業の活用について ・中間報告 ・今後の課題	
3	令和7年 2月6日 金曜日 15:30～16:30 会議室	熟議テーマ (1)本年度の高台中の現状と課題 説明 ⇒ 質疑・応答、熟議 ⇒ 承認 (2)来年度の学校経営について 説明 ⇒ 質疑・応答、熟議 ⇒ 承認 (3)高台中CSが目指すもの 本年度の振り返りと来年度に向けて (自己評価) <input type="checkbox"/> 夢育やらまいかCS加算分の報告	★学校評価の自己評価、学校関係者評価は、教育総務課へ提出、学校HPIに公表  ★学校運営協議会の自己評価は、学校運営協議会会長から教育総務課へ提出、学校HPIに公表

## 令和7年度 第1回 高台中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年5月29日（木） 15時30分から16時30分まで
- 2 開催場所 高台中学校 第2会議室
- 3 出席委員 齋藤 健二、岡本 護、渡邊 貴子、里中 恵介、杉本 典之
- 4 欠席委員 山崎 えみ子、木村 大介
- 5 学 校 守屋 謙一郎（校長）、山本 裕司（教頭）、高林 厚志（教務主任、CS担当）  
佐藤 駿一（生徒指導主事）、筒井 信行（教諭、CS担当）  
川嶋 弘美（教諭、CS担当）、和久田 鈴香（CSディレクター）
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 和久田 鈴香（CSディレクター）
- 8 議長の選出  
司会の高林より、議長の選出について意見を求めたところ、会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。
- 9 協議事項  
（1）学校運営の基本方針について  
（2）地域人材、企業の活用について  
（3）夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について
- 10 会議記録  
司会の高林より、委員総数7人のうち5人の出席があり、過半数に達しているため、議会が成立する旨の報告があった。
  - （1）学校運営の基本方針について  
議長の指示により、校長から学校評価報告書と今年度の学校経営構想について説明があった。続いて、生徒指導主事より、いじめ防止基本方針といじめ防止等に関する今年度の取組について説明があった。委員からは以下の発言があった。
    - ・ いじめに関する浜松市全体での取組はあるのか。（岡本委員）
      - 浜松市は現在、いじめに関して非常に力を入れており、教育委員会からの通達により、各学校でいじめ防止基本方針を作成し、その基本方針を市内の全ての小中学校が学校ホームページに掲載している。重点的な施策として浜松市全体で取り組んでいるところである。先日の校長会においても、辛い思いをしている生徒や保護者がいるということをしっかりと認識した上で、各学校での取組を進めていく必要がある旨を話し合った。（校長）
      - 教育委員会の指導課より「いじめ対応の手引き」というものが出されている。いじめ防止対策推進法が公布され、法律に基づいた対応が求められている。学校でどう動いていけばいいのか共通理解が図れるようなものとして作成されている。（教頭）
    - ・ とある運送会社の取組ではあるが、子供が描いた交通安全ポスターを自社トラックに

ラッピングしたところ事故率が激減したといった事例を耳にした。ラッピングされたトラックを運転するドライバーの交通安全意識が高まったことが(事故率激減という)結果に繋がったようだ。いじめに関してもポスターを描いてもらい、学校のいろいろなところに張ることでいじめに対する意識変化を促してはどうか。(里中委員)

→健全育成会の標語にいじめに関するものがあれば、それを何らかの形で紹介したらどうか。(会長)

→生徒会長より、いじめ防止フォーラムを受けて、各クラスでいじめを防止するための標語を考え、それを階段の蹴込み板(けこみいた)部分に掲示したい旨、相談を受けているところである。(生徒指導主事)

→自分たちで考え、発言した言葉は「自分ごと」となる。昨年、いじめ防止フォーラムで、子供たちが真剣に議論する姿を見て驚きとともに、信じて任せることで子供たちは「自分ごと」として捉えるようになるのだと感じた。自浄作用が働くことは素晴らしいことであり、これからも子供たちの本音の声を引き出していきたい。(校長)

→標語もよいが、ポスターも大事だと思う。健全育成会の(標語の)ように書きたい子が書くのではなく、生徒全員が標語かポスターかどちらかを書く(描く)のがいいと思う。そしてその全ての標語またはポスターを掲示するのがいい。(渡邊委員)

・昨年、いじめ防止フォーラムを行って効果はあったのか。(渡邊委員)

→「いじめに関する意識は高まった」という肯定的な回答が全校生徒の9割以上という高い水準となった。その意識の高まりによるものか、いじめ事案またはいじめと思われる事案を目撃した生徒から教員への相談件数も増えており、自浄作用が働いているように感じている。(生徒指導主事)

・学校ではなく、校外でやっている活動(習字、絵画、ダンスなど)を発表できる場があるとよいのではないか。(杉本委員)

→「子供を地域に還す」「教員の負担軽減」による部活動の地域移行という流れにおいて、教育活動の中で時間を設けるのは難しい。(教務)

→以前は芙蓉祭の合唱コンクールの後、午後に発表する場があったが今はないのか。(渡邊委員)

→コロナ禍から合唱コンクールのみの半日開催となっており、発表の場は設けていない。(教務主任)

→住吉地区では夏の納涼祭でダンスをやっている小中高の学生に発表の機会を与えている。地域主導ではあるが、学校も人選など連携してやっている。書道については、昨年より高台中学校区に住む卒業生の書道講師を招いて、学校を支えていただいている地域の方に向けて年賀状作りを始めた。(校長)

## (2) 地域人材、企業の活用について

会長より、地域人材及び企業の活用についての意見を求めたところ、委員からは以下の発言があった。

・高台中地域の人材のリストがあるとよいのではないか。人材のリストアップを今年度のCSの活動としてやりたい。(渡邊委員)

→委員の皆さままで作っていただければありがたい。(校長)

人材のリストアップについては今後の協議会でも引き続き意見を求めることとした。

## (3) 夢育やらまいか事業CS加算分

教頭より、夢育やらまいか事業CS加算分についての説明があった。意見を求め協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

## 11 連絡事項

次回、10月17日(金)の第2回協議会はスタート時間が通常より30分早い15時からとなっている。6時間目(14:25~15:15)の途中からではあるが、子供たちの授業の様子をぜひ、見ていただきたい。15時より早い時間から参観していただいてもかまわない。また、以下の学校行事もご都合が合えば、ぜひ見ていただきたい。

- ・ いじめ防止フォーラム            6月 6日(金) 体育館 4時間目(11:35~12:25)
- ・ 芙蓉祭／体育大会の部            9月25日(木) 四ツ池公園グラウンド
- ・ 芙蓉祭／合唱コンクール        10月30日(木) アクトシティ浜松 大ホール
- ・ 夢講演会／いぬじゅん氏        12月 2日(火) 体育館
- ・ 卒業証書授与式                    3月18日(水) 体育館

## 今後の予定

- 第2回 10月17日(金) 15時00分から16時30分まで
- 第3回 2月 6日(金) 15時30分から16時30分まで

## 令和7年度 第2回 高台中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年10月17日（金） 15時30分から16時30分まで
- 2 開催場所 高台中学校 第2会議室
- 3 出席委員 齋藤 健二、山崎 えみ子、渡邊 貴子、岡本 護、杉本 典之
- 4 欠席委員 里中 恵介、木村 大介
- 5 学 校 守屋 謙一郎（校長）、山本 裕司（教頭）、高林 厚志（教務主任、CS担当）  
佐藤 駿一（生徒指導主事）、筒井 信行（教諭、CS担当）  
川嶋 弘美（教諭、CS担当）、和久田 鈴香（CSディレクター）
- 6 教育委員会 牧野 知子（学校・地域連携課）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 和久田 鈴香（CSディレクター）
- 9 議長の選出  
司会の高林より、今年度を通して齋藤会長に議長をお願いしたい旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。
- 10 協議事項  
（1）高台中生徒の現状、学校全体の課題  
（2）地域人材・企業の活用、今後の方向性について
- 11 会議記録  
司会の高林より、委員総数7人のうち5人の出席があり、過半数に達しているため、議会が成立する旨の報告があった。  
  
（1）高台中生徒の現状、学校全体の課題  
議長の指示により、生徒指導主事より生徒指導上の現状について報告があり、委員からは以下の発言があった。  
  
・不登校の生徒が多いのがやはり気になる。大人がどう支援するかが大切だと考える。高台中を卒業した不登校生徒の追跡調査は出来ないが、もし、何か情報があれば、不登校だった生徒が大人からどのような支援を受け自立に繋がったのか知りたい。（齋藤会長）  
  
続いて、教務主任より1学期の学校アンケート結果の分析と考察、それに付随して、4月に行われた全国学力・学習状況調査の本校の結果について報告があり、委員からは以下の発言があった。  
  
・全国学力・学習状況調査の結果は初めて聞くが、毎年この調査は行われているのか。高台中の学力が以前から良いのか、学力が上がってきているのか分からないが、県平均や全国平均を上回っていることは大変喜ばしいことである。（齋藤会長）  
→このような形で調査結果を報告したことはあまりなかったが、調査は毎年行われている。（教務主任）  
  
（2）地域人材・企業の活用、今後の方向性について  
議長の指示により、生徒指導主事と川嶋から不登校傾向生徒と発達支援学級生徒に

よる体験活動（みかん収穫）の計画について発言があった。続いて、教務主任より、地域人材の活用について報告があった。委員からは以下の発言があった。

### ① 不登校傾向生徒と発達支援学級生徒による体験活動（みかん収穫）について

- ・ 収穫体験については11月中がよいのではないかと思う。（齋藤会長）
  - 時期や天候に左右されると思うが、調整しながら実現できたらと思う。（川嶋）
- ・ 不登校だった生徒が社会的自立を成功させているケースはあるのか。（齋藤会長）
  - 中学卒業後、定時制高校に進学したのち、大学へ進学し教職員を目指しているというケースを耳にした。出会った先生への感謝の想いが教職員を目指すきっかけになったと聞き、大変嬉しく感じた。（生徒指導主事）

### ② CSボランティア募集文書の確認

- ・ CSボランティア募集文書の地域への回覧については、10月28日(火)に行われる自治会の会合終了後、各自治会長にお願いしてはどうか。（岡本副会長）
  - 募集文書を持参して、ぜひ説明させていただきたいと思う。（教務主任）
- ・ ボランティア登録しても声がかからないことも考えられるがどうするか。（齋藤会長）
  - 募集文書にもその旨の記載があるが、ご登録いただいた方に失礼のないように対応をしていきたいと思っている。できるだけ調整してご協力いただけるよう努めたい。（教務主任）
- ・ 浜松市が行なっている生涯学習講師登録と同じように考えてもらえたらよいのではないか。その高台中バージョンがあるとよいと思っている。（渡邊委員）
  - 人材バンクのような形で置いていただけると、そのときのニーズに合わせて活用できるため有難い。募集文書内の「ご協力可能な内容」の箇所は、もう少し具体的に記入できるような工夫が必要ではないか考える。（校長）
- ・ 講話してほしい内容やテーマをはっきりと提示してもらったほうが登録者もやりやすいのではないか。（渡邊委員）
  - 職業や可能な内容などを書いていただいたうえで講演していただく内容を探っていけたらと思っている。（校長）
- ・ 可能な限り高台中学校区に関係ある方に登録していただくのがよい。（齋藤会長）

### ③ 学校運営協議会委員による3年生の面接指導のお願い

- ・ 質問のQ & Aはあるのか。アドバイスをした方がよいのか。（山崎委員）
  - Q & Aは用意させていただく予定である。アドバイスをしていただけると有難い。（教務主任）
  - 後押しするような声掛けをしてもらえると有難い。（校長）
- ・ 面接指導の日程を各委員に案内したうえで、都合のよいときに協力してもらえばよいのではないか。（齋藤会長）
  - 面接の日程、進め方、アドバイスいただきたいことなどを取りまとめ、後日、文書にてご案内したいと思っている。（教務主任）

## 12 連絡事項

### (1) 部活動の成績報告

- ・ 男子バレーボール部 全国大会出場
- ・ 陸上部 個人競技（円盤投げ） 全国ジュニアオリンピック出場

### (2) 部活動の地域移行について

### (3) 学校運営協議会自己評価表について

### (4) 本校生徒による新聞への投書掲載

### (5) 今後の予定

- ・ 第3回 2月 6日（金）15時30分から16時30分まで

## 【生徒】 1 学期と 2 学期の比較分析

### 1. よくなった点（成果）

①大きな成果として、学校教育目標「大人になるための学校」と「学校が楽しい」と感じているかについて、9割を超える生徒が肯定的に捉えている。

設問 1（学校教育目標）：90.3% 設問 14（学校を楽しんでいる）90.5%

また、全国学力学習状況調査の質問紙調査においても高い水準の結果が得られた。

設問 12 学校に行くのは楽しいと感じるか

ほぼ毎日と答えた生徒 本校 91.0% 県 87.7% 全国 86.1%

②「いじめのない集団づくり」「命を大切に作る心」が約 95%と生徒に浸透している。いじめ防止フォーラム、1 学期と 2 学期に行われる命を題材にした講演会の成果、教員の日常の語り掛けやいじめを許さない姿勢が生徒に伝わっている。

設問 9（いじめ防止）93.7%→94.0% 設問 10（命を大切に作る教育）93.7%→94.5%

③「学校行事を通じた感動・充実感」として、2 学期の行事（体育祭や文化祭等）が生徒にとって大きなプラス体験となったことが 9 割を超える数値に表れている。また、「高台グランプリの取り組み」も 9 割を超え、同時に生徒の自治的な意識が高まったことも分かる。

設問 12（学校行事への取組と感動）：88.7%→93.6% 設問 20（高台グランプリ）：89.2%→91.2%

④ ICT 機器活用の定着では、「タブレットを使った授業」への有効性が高まり、学習ツールとして定着してきている。2 学期の 96.5%という数値はとても高い数値であり、授業での取り組みの成果が顕著に表れている。設問 7（タブレットの有効利用）：94.9% → 96.5%

また、R 7 年度全国学力学習状況調査の質問紙調査においても、全国・県と比べ倍以上の水準であることが示されている。

設問 28 授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用したか  
「ほぼ毎日」と答えた生徒 本校 64.7% 県 37.4% 全国 29.5%

### 2. 課題点（低下した点・低迷している点）

①「家庭学習時間の確保」は 1 学期から数値が低く、2 学期になっても改善が見られていない。約 4 割の生徒が、目標時間（学年＋1 時間）を達成できていない状況である。

設問 18（家庭学習時間）：61.4% → 60.4%

②「先生への信頼・相談のしやすさ」は、1 学期に比べて 7.1 ポイントと急上昇している。生徒と教師の距離が縮まり良い傾向であるが、引き続き改善を進めていきたい。

設問 16（相談のしやすさ）：69.4% → 76.5%

**【成果と今後の方向】** 生徒たちは、学校教育目標「大人になるための学校」を意識し、いじめのない集団づくりや命の大切さについて自分ごととしてとらえ、楽しく安心して学校生活を送っている。さらに 2 学期の行事や集団活動を通じて、「仲間との絆（友人関係）」や「先生への信頼感」を大きく深め（心の安定・所属感の向上）、集団として大きく成長した学期になっている。授業で生徒に学びを委ねる場面を設定することで、学ぶことの楽しさを実感させると同時に生徒自身で学び方を獲得し、主体的に取り組む姿勢を育て、家庭学習の習慣の定着にもつなげていきたい。また、教員が普段から、あいさつや声掛けを意識し、生徒との信頼を積み上げていく（信頼貯金）。生徒にとって、教員は身近なあこがれる大人、信頼できる大人として振舞う努力を重ねると共に、生徒の小さな変化に気付き、信頼関係を構築することで、相談しやすい体制を作り、温かい関係作りを進めていく。

## 【保護者】 1学期と2学期の比較分析

### 1. よくなった点（成果）

① 生徒と同様「大人になるための学校」と「学校が楽しい」について、高水準の結果が得られた。生徒が学校で安心して過ごすことができたり、充実した生活を送ることができていたりすることが、家庭での子供の姿を通して保護者に伝わっていることが分かる。

設問 1（学校教育目標）：82.7% 設問 14（学校を楽しんでいる）88.4%

② 「生徒へのきめ細かな対応」「いじめ防止」「命を大切にする教育」についての項目が上昇している。いじめ防止フォーラム、夢講演会などの実施、ホームページや新聞報道等で学校の様子を周知することによって、本校の「命を大切にする取り組み」に理解を得られ、生徒一人ひとりを大切にする学校の姿勢を理解し、学校への信頼が厚くなっている。

設問 8（一人ひとりの理解）：81.8% → 84.4% 設問 9（いじめ防止）：77.2% → 79.9%

設問 10（命を大切にする教育）：79.5% → 82.7%

③ 学校行事への評価は生徒同様、保護者も9割近い結果で、学校行事が子供の成長（所属感・成就感）につながっていると感じている。 設問 12（行事の教育効果）：86.1% → 88.0%

### 2. 課題点（低下した点・懸念される点）

① 「家庭学習時間の改善（課題はあるが向上）」は1学期に比べて5ポイント上昇しており、家庭での学習習慣への意識が少しずつ改善している。ただ、依然として過半数には達していない。

設問 18（家庭学習時間の確保）：37.6% → 41.8%

② 「SNS・ゲームのルール徹底の難しさ」では、家庭でのルール作りや遵守状況に関する数値が低下しており、約4割の家庭で課題を感じている。

設問 21（スマホ・ゲームのルール）：62.0% → 57.4%

③ 「タブレットPCの活用」について、生徒アンケートでは十分な成果が見られたが、保護者との結果に乖離が見られ、認識に差があることが分かる。

設問 17（タブレットの有効利用）生徒 96.5% 保護者 73.2%

**【成果と今後の方向】** 保護者は多くの項目で数値が高く、学校を信頼し、安心して生徒を通わせてくれている。また、生徒一人ひとりの「命を大切にする教育」に信頼を寄せ、学校の姿勢を肯定的に捉えている。今後もこれまで通り、丁寧な教育活動と保護者対応を心掛け、保護者との良好な信頼関係を進めていきたい。

ただ、家庭学習に取り組む時間や姿勢に不安、心配を感じている保護者が多いことも明らかになった。学校では学び方の習得を生徒たちと模索し、学習へ主体的に取り組む姿勢をつくる取組みを進めていく。また、保護者へは、子供たちの主体性を伸ばす声かけや励ましを引き続きお願いしたい。学習習慣づくりに加え、スマホ、SNSへの向き合い方やルールについて、誘惑の遮断の具体的な方法など、生徒自身に考えさせる機会を設ける必要がある。また、情報モラル講座を定期的で開催すると共に、学校からのたよりで、スマホ依存やSNS対策について家庭への啓発も進めていく。タブレットの活用について生徒と保護者の認識に差が見られたが、授業での生徒の活用は進んでいる。どの学年、教科においても日を追うごとに活用が進んでいる実態があり、今後家庭学習を含めて、さらに積極的に活用を進めていきたい。

令和7年度 1学期 学校アンケート(生徒用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、わからない

		全体	全体のグラフ			全体	全体のグラフ
設問1 私は、「大人になるための学校」であることを意識して学校生活を送っている。	1	53.7%		設問11 先生たちは、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりする。	1	66.0%	
	2	37.9%			2	27.3%	
	3	4.1%			3	1.9%	
	4	1.3%			4	0.4%	
	5	3.0%			5	4.3%	
設問2 先生たちは、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成している。	1	63.0%		設問12 学校行事に一生懸命に取り組み、感動を得ることができた。	1	62.1%	
	2	28.6%			2	26.6%	
	3	1.3%			3	3.2%	
	4	0.2%			4	1.1%	
	5	6.9%			5	6.9%	
設問3 先生たちは、生徒自身のよさを生かして、何事にも計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成している。	1	58.4%		設問13 私は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1	56.3%	
	2	31.6%			2	36.6%	
	3	2.4%			3	3.9%	
	4	0.9%			4	0.4%	
	5	6.7%			5	2.8%	
設問4 先生たちは、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成している。	1	64.3%		設問14 私は、学校生活を楽しいと感じている。	1	64.5%	
	2	27.7%			2	25.1%	
	3	1.3%			3	3.5%	
	4	0.9%			4	2.4%	
	5	5.8%			5	4.5%	
設問5 先生たちは、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成している。	1	56.9%		設問15 私は現在、将来に対する夢や希望をもっている。	1	47.4%	
	2	32.9%			2	24.2%	
	3	2.4%			3	11.3%	
	4	0.4%			4	6.7%	
	5	7.4%			5	10.4%	
設問6 先生たちは、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしている。	1	66.7%		設問16 私は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすい。	1	40.0%	
	2	29.0%			2	29.4%	
	3	1.9%			3	14.5%	
	4	0.4%			4	7.6%	
	5	1.9%			5	8.4%	
設問7 先生たちは、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1	65.2%		設問17 私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1	68.4%	
	2	29.7%			2	19.5%	
	3	1.7%			3	4.3%	
	4	0.2%			4	3.0%	
	5	3.2%			5	4.8%	
設問8 先生たちは、生徒一人ひとりを理解し、大切にしている。	1	60.4%		設問18 私は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間 例:2年生…2+1=3時間)	1	29.4%	
	2	30.3%			2	32.0%	
	3	2.2%			3	20.1%	
	4	0.4%			4	13.9%	
	5	6.7%			5	4.5%	
設問9 先生たちは、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。	1	70.3%		設問19 私は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1	54.1%	
	2	22.3%			2	27.1%	
	3	2.2%			3	10.0%	
	4	0.6%			4	6.3%	
	5	4.5%			5	2.6%	
設問10 先生たちは、子供に命を大切にすることを教えてくれている。	1	72.7%		設問20 「高台グランプリ」は学校を生徒自身でよい方向へ導くためのものとして生徒が活発に取り組んでいる。	1	63.0%	
	2	21.0%			2	26.2%	
	3	1.5%			3	3.7%	
	4	0.4%			4	1.5%	
	5	4.3%			5	5.6%	

令和7年度 1学期 学校アンケート(生徒用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、わからない

		全体	1年	2年	3年			全体	1年	2年	3年
設問1 私は、「大人になるための学校」であることを意識して学校生活を送っている。	1	53.7%	49.3%	42.1%	68.7%	設問11 先生たちは、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりする。	1	66.0%	65.0%	57.2%	75.5%
	2	37.9%	34.3%	49.7%	29.4%		2	27.3%	25.0%	34.6%	22.1%
	3	4.1%	7.1%	5.0%	0.6%		3	1.9%	2.1%	2.5%	1.2%
	4	1.3%	3.6%	0.6%	0.0%		4	0.4%	0.0%	1.3%	0.0%
	5	3.0%	5.7%	2.5%	1.2%		5	4.3%	7.9%	4.4%	1.2%
設問2 先生たちは、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成している。	1	63.0%	66.4%	52.8%	69.9%	設問12 学校行事に一生懸命に取り組み、感動を得ることができた。	1	62.1%	55.0%	54.7%	75.5%
	2	28.6%	22.9%	36.5%	25.8%		2	26.6%	24.3%	35.2%	20.2%
	3	1.3%	2.1%	0.6%	1.2%		3	3.2%	5.7%	3.8%	0.6%
	4	0.2%	0.0%	0.6%	0.0%		4	1.1%	1.4%	1.9%	0.0%
	5	6.9%	8.6%	9.4%	3.1%		5	6.9%	13.6%	4.4%	3.7%
設問3 先生たちは、生徒自身のよさを生かして、何事にも計画的に粘り強くやりとす生徒を育成している。	1	58.4%	64.3%	50.3%	61.3%	設問13 私は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1	56.3%	51.4%	55.3%	61.3%
	2	31.6%	23.6%	37.7%	32.5%		2	36.6%	37.9%	37.1%	35.0%
	3	2.4%	2.9%	1.9%	2.5%		3	3.9%	7.9%	3.1%	1.2%
	4	0.9%	1.4%	0.6%	0.6%		4	0.4%	0.7%	0.0%	0.6%
	5	6.7%	7.9%	9.4%	3.1%		5	2.8%	2.1%	4.4%	1.8%
設問4 先生たちは、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成している。	1	64.3%	61.4%	61.0%	69.9%	設問14 私は、学校生活を楽しいと感じている。	1	64.5%	67.9%	61.6%	64.4%
	2	27.7%	28.6%	29.6%	25.2%		2	25.1%	24.3%	27.7%	23.3%
	3	1.3%	1.4%	1.3%	1.2%		3	3.5%	1.4%	1.9%	6.7%
	4	0.9%	0.7%	0.6%	1.2%		4	2.4%	2.9%	1.9%	2.5%
	5	5.8%	7.9%	7.5%	2.5%		5	4.5%	3.6%	6.9%	3.1%
設問5 先生たちは、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成している。	1	56.9%	58.6%	51.6%	60.7%	設問15 私は現在、将来に対する夢や希望を持っている。	1	47.4%	53.6%	49.1%	40.5%
	2	32.9%	30.0%	34.6%	33.7%		2	24.2%	22.1%	22.6%	27.6%
	3	2.4%	2.9%	2.5%	1.8%		3	11.3%	10.7%	10.7%	12.3%
	4	0.4%	0.0%	0.6%	0.6%		4	6.7%	5.7%	6.9%	7.4%
	5	7.4%	8.6%	10.7%	3.1%		5	10.4%	7.9%	10.7%	12.3%
設問6 先生たちは、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしている。	1	66.7%	73.6%	55.3%	71.8%	設問16 私は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすい。	1	40.0%	37.9%	38.4%	43.6%
	2	29.0%	20.7%	40.9%	24.5%		2	29.4%	28.6%	27.0%	32.5%
	3	1.9%	2.1%	1.3%	2.5%		3	14.5%	14.3%	14.5%	14.7%
	4	0.4%	1.4%	0.0%	0.0%		4	7.6%	7.9%	10.1%	4.9%
	5	1.9%	2.1%	2.5%	1.2%		5	8.4%	11.4%	10.1%	4.3%
設問7 先生たちは、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1	65.2%	67.9%	54.1%	73.6%	設問17 私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1	68.4%	67.1%	66.0%	71.8%
	2	29.7%	27.1%	36.5%	25.2%		2	19.5%	20.7%	21.4%	16.6%
	3	1.7%	2.9%	1.9%	0.6%		3	4.3%	2.1%	5.0%	5.5%
	4	0.2%	0.0%	0.6%	0.0%		4	3.0%	3.6%	3.1%	2.5%
	5	3.2%	2.1%	6.9%	0.6%		5	4.8%	6.4%	4.4%	3.7%
設問8 先生たちは、生徒一人ひとりを理解し、大切にしている。	1	60.4%	67.1%	52.2%	62.6%	設問18 私は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間 例:2年生…2+1=3時間)	1	29.4%	41.4%	28.9%	19.6%
	2	30.3%	22.1%	35.2%	32.5%		2	32.0%	27.1%	37.1%	31.3%
	3	2.2%	2.1%	1.9%	2.5%		3	20.1%	12.1%	18.2%	28.8%
	4	0.4%	0.0%	0.6%	0.6%		4	13.9%	15.0%	8.8%	17.8%
	5	6.7%	8.6%	10.1%	1.8%		5	4.5%	4.3%	6.9%	2.5%
設問9 先生たちは、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。	1	70.3%	75.0%	62.3%	74.2%	設問19 私は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1	54.1%	57.9%	50.3%	54.6%
	2	22.3%	21.4%	25.2%	20.2%		2	27.1%	26.4%	30.2%	24.5%
	3	2.2%	0.7%	2.5%	3.1%		3	10.0%	7.9%	10.7%	11.0%
	4	0.6%	0.0%	1.3%	0.6%		4	6.3%	5.7%	5.0%	8.0%
	5	4.5%	2.9%	8.8%	1.8%		5	2.6%	2.1%	3.8%	1.8%
設問10 先生たちは、子供に命を大切にすることを教えてくれている。	1	72.7%	73.6%	67.3%	77.3%	設問20 「高台グランプリ」は学校を生徒自身でよい方向へ導くためのものとして生徒が活発に取り組んでいる。	1	63.0%	60.7%	61.0%	66.9%
	2	21.0%	21.4%	22.0%	19.6%		2	26.2%	24.3%	26.4%	27.6%
	3	1.5%	0.0%	2.5%	1.8%		3	3.7%	5.0%	3.8%	2.5%
	4	0.4%	0.0%	1.3%	0.0%		4	1.5%	0.7%	1.9%	1.8%
	5	4.3%	5.0%	6.9%	1.2%		5	5.6%	9.3%	6.9%	1.2%

令和7年度 2学期 学校アンケート(生徒用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、わからない

		全体	全体のグラフ			全体	全体のグラフ
設問1 私は、「大人になるための学校」であることを意識して学校生活を送っている。	1	51.5%		設問11 先生たちは、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりする。	1	66.1%	
	2	38.8%			2	26.7%	
	3	5.5%			3	3.1%	
	4	0.9%			4	0.7%	
	5	3.3%			5	3.5%	
設問2 先生たちは、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成している。	1	63.2%		設問12 学校行事に一生懸命に取り組み、感動を得ることができた。	1	71.6%	
	2	30.2%			2	22.0%	
	3	0.7%			3	1.5%	
	4	0.4%			4	0.4%	
	5	5.5%			5	4.4%	
設問3 先生たちは、生徒自身のよさを生かして、何事にも計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成している。	1	62.1%		設問13 私は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1	58.4%	
	2	30.0%			2	34.8%	
	3	2.6%			3	2.0%	
	4	1.1%			4	1.5%	
	5	4.2%			5	3.3%	
設問4 先生たちは、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成している。	1	65.0%		設問14 私は、学校生活を楽しいと感じている。	1	65.6%	
	2	28.6%			2	24.9%	
	3	2.0%			3	4.2%	
	4	0.7%			4	2.2%	
	5	3.7%			5	3.1%	
設問5 先生たちは、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成している。	1	57.9%		設問15 私は現在、将来に対する夢や希望をもっている。	1	45.6%	
	2	31.9%			2	24.2%	
	3	2.9%			3	12.6%	
	4	1.3%			4	8.8%	
	5	5.9%			5	8.8%	
設問6 先生たちは、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしている。	1	64.8%		設問16 私は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすい。	1	42.1%	
	2	29.7%			2	34.4%	
	3	1.8%			3	9.9%	
	4	1.5%			4	6.6%	
	5	2.2%			5	7.0%	
設問7 先生たちは、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1	71.4%		設問17 私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1	70.7%	
	2	25.1%			2	19.4%	
	3	1.5%			3	2.6%	
	4	0.2%			4	3.1%	
	5	1.8%			5	4.2%	
設問8 先生たちは、生徒一人ひとりを理解し、大切にしている。	1	62.3%		設問18 私は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間 例:2年生…2+1=3時間)	1	29.3%	
	2	27.3%			2	31.1%	
	3	3.1%			3	22.0%	
	4	1.5%			4	12.1%	
	5	5.7%			5	5.5%	
設問9 先生たちは、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。	1	71.1%		設問19 私は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1	53.1%	
	2	22.9%			2	28.6%	
	3	2.2%			3	9.0%	
	4	0.9%			4	7.0%	
	5	2.9%			5	2.2%	
設問10 先生たちは、子供に命を大切にすることを教えてくれている。	1	75.3%		設問20 「高台グランプリ」は学校を生徒自身でよい方向へ導くためのものとして生徒が活発に取り組んでいる。	1	63.0%	
	2	19.2%			2	28.2%	
	3	0.7%			3	3.3%	
	4	0.2%			4	1.5%	
	5	4.6%			5	4.0%	

令和7年度 2学期 学校アンケート(生徒用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、わからない

		全体	1年	2年	3年			全体	1年	2年	3年
設問1 私は、「大人になるための学校」であることを意識して学校生活を送っている。	1	51.5%	42.8%	44.2%	67.3%	設問11 先生たちは、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりする。	1	66.1%	68.3%	57.1%	73.2%
	2	38.8%	42.8%	45.5%	28.1%		2	26.7%	26.2%	30.1%	23.5%
	3	5.5%	7.6%	5.8%	3.3%		3	3.1%	2.1%	5.8%	1.3%
	4	0.9%	2.1%	0.6%	0.0%		4	0.7%	0.7%	0.6%	0.7%
	5	3.3%	4.8%	3.8%	1.3%		5	3.5%	2.8%	6.4%	1.3%
設問2 先生たちは、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成している。	1	63.2%	66.2%	50.6%	73.2%	設問12 学校行事に一生懸命に取り組み、感動を得ることができた。	1	71.6%	69.0%	62.2%	83.7%
	2	30.2%	26.9%	37.8%	25.5%		2	22.0%	22.8%	26.9%	16.3%
	3	0.7%	0.7%	1.3%	0.0%		3	1.5%	1.4%	3.2%	0.0%
	4	0.4%	0.7%	0.6%	0.0%		4	0.4%	0.7%	0.6%	0.0%
	5	5.5%	5.5%	9.6%	1.3%		5	4.4%	6.2%	7.1%	0.0%
設問3 先生たちは、生徒自身のよさを生かして、何事にも計画的に粘り強くやりとす生徒を育成している。	1	62.1%	60.0%	56.4%	69.9%	設問13 私は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1	58.4%	47.6%	51.3%	75.8%
	2	30.0%	30.3%	32.7%	26.8%		2	34.8%	40.0%	44.2%	20.3%
	3	2.6%	2.1%	3.8%	2.0%		3	2.0%	3.4%	1.3%	1.3%
	4	1.1%	1.4%	1.3%	0.7%		4	1.5%	2.8%	1.3%	0.7%
	5	4.2%	6.2%	5.8%	0.7%		5	3.3%	6.2%	1.9%	2.0%
設問4 先生たちは、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成している。	1	65.0%	60.0%	57.7%	77.1%	設問14 私は、学校生活を楽しいと感じている。	1	65.6%	62.8%	60.9%	73.2%
	2	28.6%	30.3%	34.6%	20.9%		2	24.9%	27.6%	28.8%	18.3%
	3	2.0%	3.4%	1.9%	0.7%		3	4.2%	4.1%	3.8%	4.6%
	4	0.7%	0.7%	0.6%	0.7%		4	2.2%	2.8%	1.9%	2.0%
	5	3.7%	5.5%	5.1%	0.7%		5	3.1%	2.8%	4.5%	2.0%
設問5 先生たちは、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成している。	1	57.9%	56.6%	49.4%	68.0%	設問15 私は現在、将来に対する夢や希望を持っている。	1	45.6%	45.5%	35.9%	55.6%
	2	31.9%	31.0%	36.5%	28.1%		2	24.2%	23.4%	30.8%	18.3%
	3	2.9%	3.4%	4.5%	0.7%		3	12.6%	11.0%	13.5%	13.1%
	4	1.3%	0.7%	1.9%	1.3%		4	8.8%	9.0%	10.3%	7.2%
	5	5.9%	8.3%	7.7%	2.0%		5	8.8%	11.0%	9.6%	5.9%
設問6 先生たちは、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしている。	1	64.8%	65.5%	51.9%	77.1%	設問16 私は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすい。	1	42.1%	37.9%	35.3%	52.9%
	2	29.7%	31.0%	37.2%	20.9%		2	34.4%	34.5%	35.3%	33.3%
	3	1.8%	1.4%	2.6%	1.3%		3	9.9%	11.7%	10.3%	7.8%
	4	1.5%	1.4%	2.6%	0.7%		4	6.6%	8.3%	9.0%	2.6%
	5	2.2%	0.7%	5.8%	0.0%		5	7.0%	7.6%	10.3%	3.3%
設問7 先生たちは、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1	71.4%	71.0%	59.6%	83.7%	設問17 私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1	70.7%	70.3%	62.8%	79.1%
	2	25.1%	24.8%	35.3%	15.0%		2	19.4%	20.7%	24.4%	13.1%
	3	1.5%	1.4%	1.9%	1.3%		3	2.6%	2.8%	1.3%	3.9%
	4	0.2%	0.7%	0.0%	0.0%		4	3.1%	3.4%	3.8%	2.0%
	5	1.8%	2.1%	3.2%	0.0%		5	4.2%	2.8%	7.7%	2.0%
設問8 先生たちは、生徒一人ひとりを理解し、大切にしている。	1	62.3%	60.7%	52.6%	73.9%	設問18 私は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間 例:2年生…2+1=3時間)	1	29.3%	33.8%	21.2%	33.3%
	2	27.3%	29.0%	30.8%	22.2%		2	31.1%	26.9%	31.4%	34.6%
	3	3.1%	2.1%	4.5%	2.6%		3	22.0%	22.1%	26.3%	17.6%
	4	1.5%	2.1%	1.3%	1.3%		4	12.1%	13.8%	13.5%	9.2%
	5	5.7%	6.2%	10.9%	0.0%		5	5.5%	3.4%	7.7%	5.2%
設問9 先生たちは、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。	1	71.1%	70.3%	63.5%	79.7%	設問19 私は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1	53.1%	56.6%	44.9%	58.2%
	2	22.9%	25.5%	25.0%	18.3%		2	28.6%	31.0%	34.6%	20.3%
	3	2.2%	0.7%	4.5%	1.3%		3	9.0%	5.5%	12.2%	9.2%
	4	0.9%	0.7%	1.3%	0.7%		4	7.0%	6.9%	4.5%	9.8%
	5	2.9%	2.8%	5.8%	0.0%		5	2.2%	0.0%	3.8%	2.6%
設問10 先生たちは、子供に命を大切にすることを教えてくれている。	1	75.3%	80.0%	63.5%	83.0%	設問20 「高台グランプリ」は学校を生徒自身でよい方向へ導くためのものとして生徒が活発に取り組んでいる。	1	63.0%	66.2%	54.5%	68.6%
	2	19.2%	15.9%	26.9%	14.4%		2	28.2%	25.5%	32.7%	26.1%
	3	0.7%	0.0%	1.3%	0.7%		3	3.3%	2.8%	4.5%	2.6%
	4	0.2%	0.7%	0.0%	0.0%		4	1.5%	1.4%	1.9%	1.3%
	5	4.6%	3.4%	8.3%	2.0%		5	4.0%	4.1%	6.4%	1.3%

令和7年度 1学期 学校アンケート(保護者用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、分からない

設問1 学校は、「大人になるための学校」であることを意識して教育活動を進めていると思う。	1 29.1% 2 54.8% 3 2.6% 4 2.0% 5 11.5%		設問11 先生は、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりすると思う。	1 43.2% 2 44.0% 3 3.3% 4 2.3% 5 7.2%	
設問2 学校は、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成していると思う。	1 28.2% 2 56.1% 3 1.8% 4 2.1% 5 11.8%		設問12 学校行事は、子供たちにとって、所属感や成就感を味わわせるものになっていると思う。	1 39.6% 2 46.5% 3 3.6% 4 0.8% 5 9.5%	
設問3 学校は、生徒自身のよさを生かして、計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成していると思う。	1 24.5% 2 52.2% 3 5.6% 4 1.8% 5 15.9%		設問13 お子様は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1 23.9% 2 48.9% 3 10.3% 4 4.4% 5 12.5%	
設問4 学校は、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成していると思う。	1 19.5% 2 56.7% 3 5.4% 4 1.0% 5 17.4%		設問14 お子様は、学校生活を楽しく感じている。	1 45.2% 2 43.5% 3 4.8% 4 3.6% 5 2.9%	
設問5 学校は、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成していると思う。	1 20.9% 2 51.5% 3 6.2% 4 2.3% 5 19.1%		設問15 お子様は、自分の将来に対する夢や希望を持っている。	1 26.2% 2 42.8% 3 16.4% 4 4.6% 5 10.0%	
設問6 学校は、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしていると思う。	1 18.0% 2 54.0% 3 5.9% 4 2.6% 5 19.5%		設問16 お子様は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすいと感じている。	1 20.1% 2 45.9% 3 12.8% 4 5.6% 5 15.6%	
設問7 学校は、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1 25.4% 2 52.8% 3 3.6% 4 2.0% 5 16.2%		設問17 お子様は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1 38.7% 2 47.2% 3 4.1% 4 1.3% 5 8.7%	
設問8 学校は、生徒一人ひとりを理解し、大切にしていると思う。	1 30.8% 2 51.0% 3 4.1% 4 2.8% 5 11.3%		設問18 お子様は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間例:2年生...2+1=3時間)	1 10.6% 2 27.0% 3 33.8% 4 26.4% 5 2.3%	
設問9 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいると思う。	1 28.4% 2 48.8% 3 3.8% 4 3.6% 5 15.4%		設問19 お子様は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1 39.1% 2 43.2% 3 13.1% 4 4.1% 5 0.5%	
設問10 学校は、子供に命を大切にしている態度を教えていると思う。	1 31.9% 2 47.6% 3 2.3% 4 1.3% 5 16.9%		設問20 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	1 29.3% 2 56.8% 3 6.7% 4 1.7% 5 5.4%	
			設問21 お子様は、スマートフォン等でSNSやゲームをするルールや時間について家庭で話し合い、守ることができている。	1 19.8% 2 42.2% 3 23.9% 4 11.0% 5 3.1%	

令和7年度 1学期 学校アンケート(保護者用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、分からない

		全体	1年	2年	3年			全体	1年	2年	3年
設問1 学校は、「大人になるための学校」であることを意識して教育活動を進めていると思う。	1	29.1%	34.9%	22.4%	30.0%	設問11 先生は、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりすると思う。	1	43.2%	49.2%	34.3%	46.2%
	2	54.8%	49.2%	59.7%	55.4%		2	44.0%	37.3%	50.7%	43.8%
	3	2.6%	2.4%	3.7%	1.5%		3	3.3%	3.2%	2.2%	4.6%
	4	2.0%	1.6%	2.2%	2.3%		4	2.3%	2.4%	3.7%	0.8%
	5	11.5%	11.9%	11.9%	10.8%		5	7.2%	7.9%	9.0%	4.6%
設問2 学校は、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成していると思う。	1	28.2%	29.4%	25.4%	30.0%	設問12 学校行事は、子供たちにとって、所属感や成就感を味わわせるものになっていると思う。	1	39.6%	41.3%	29.9%	47.7%
	2	56.1%	54.8%	61.2%	52.3%		2	46.5%	42.9%	55.2%	41.5%
	3	1.8%	0.8%	3.0%	1.5%		3	3.6%	4.0%	3.7%	3.1%
	4	2.1%	1.6%	0.7%	3.8%		4	0.8%	0.8%	0.7%	0.8%
	5	11.8%	13.5%	9.7%	12.3%		5	9.5%	11.1%	10.4%	6.9%
設問3 学校は、生徒自身のよさを生かして、計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成していると思う。	1	24.5%	28.6%	18.7%	26.2%	設問13 お子様は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1	23.9%	24.6%	19.4%	27.7%
	2	52.2%	46.0%	55.2%	55.4%		2	48.9%	48.4%	53.7%	44.6%
	3	5.6%	5.6%	6.7%	4.6%		3	10.3%	11.1%	11.2%	8.5%
	4	1.8%	0.8%	1.5%	3.1%		4	4.4%	3.2%	1.5%	8.5%
	5	15.9%	19.0%	17.9%	10.8%		5	12.5%	12.7%	14.2%	10.8%
設問4 学校は、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成していると思う。	1	19.5%	23.0%	17.2%	18.5%	設問14 お子様は、学校生活を楽しいと感じている。	1	45.2%	50.0%	42.5%	43.1%
	2	56.7%	55.6%	53.7%	60.8%		2	43.5%	39.7%	47.0%	43.8%
	3	5.4%	4.0%	6.7%	5.4%		3	4.8%	4.0%	7.5%	3.1%
	4	1.0%	0.8%	0.7%	1.5%		4	3.6%	1.6%	2.2%	6.9%
	5	17.4%	16.7%	21.6%	13.8%		5	2.9%	4.8%	0.7%	3.1%
設問5 学校は、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成していると思う。	1	20.9%	25.4%	15.7%	21.5%	設問15 お子様は、自分の将来に対する夢や希望を持っている。	1	26.2%	27.8%	21.6%	29.2%
	2	51.5%	50.8%	50.0%	53.8%		2	42.8%	42.9%	47.0%	38.5%
	3	6.2%	4.8%	4.5%	9.2%		3	16.4%	17.5%	16.4%	15.4%
	4	2.3%	3.2%	2.2%	1.5%		4	4.6%	4.0%	3.7%	6.2%
	5	19.1%	15.9%	27.6%	13.8%		5	10.0%	7.9%	11.2%	10.8%
設問6 学校は、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしていると思う。	1	18.0%	20.6%	14.2%	19.2%	設問16 お子様は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすいと感じている。	1	20.1%	20.6%	14.9%	24.6%
	2	54.0%	50.8%	59.0%	52.3%		2	45.9%	46.8%	46.3%	44.6%
	3	5.9%	3.2%	7.5%	6.9%		3	12.8%	13.5%	14.2%	10.8%
	4	2.6%	2.4%	2.2%	3.1%		4	5.6%	4.0%	6.7%	6.2%
	5	19.5%	23.0%	17.2%	18.5%		5	15.6%	15.1%	17.9%	13.8%
設問7 学校は、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1	25.4%	26.2%	24.6%	25.4%	設問17 お子様は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1	38.7%	38.1%	36.6%	41.5%
	2	52.8%	48.4%	53.7%	56.2%		2	47.2%	46.8%	49.3%	45.4%
	3	3.6%	2.4%	4.5%	3.8%		3	4.1%	3.2%	6.0%	3.1%
	4	2.0%	1.6%	3.0%	1.5%		4	1.3%	1.6%	0.7%	1.5%
	5	16.2%	21.4%	14.2%	13.1%		5	8.7%	10.3%	7.5%	8.5%
設問8 学校は、生徒一人ひとりを理解し、大切にしていると思う。	1	30.8%	34.1%	26.9%	31.5%	設問18 お子様は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間 例:2年生…2+1=3時間)	1	10.6%	13.5%	6.0%	12.3%
	2	51.0%	49.2%	53.7%	50.0%		2	27.0%	29.4%	26.1%	25.4%
	3	4.1%	2.4%	6.0%	3.8%		3	33.8%	32.5%	38.8%	30.0%
	4	2.8%	3.2%	1.5%	3.8%		4	26.4%	23.0%	25.4%	30.8%
	5	11.3%	11.1%	11.9%	10.8%		5	2.3%	1.6%	3.7%	1.5%
設問9 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいると思う。	1	28.4%	38.1%	21.6%	25.4%	設問19 お子様は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1	39.1%	46.8%	38.1%	32.3%
	2	48.8%	41.3%	55.2%	50.0%		2	43.2%	38.1%	47.8%	43.8%
	3	3.8%	2.4%	5.2%	3.8%		3	13.1%	11.9%	10.4%	16.9%
	4	3.6%	1.6%	3.0%	6.2%		4	4.1%	3.2%	3.7%	5.4%
	5	15.4%	16.7%	14.9%	14.6%		5	0.5%	0.0%	0.0%	1.5%
設問10 学校は、子供に命を大切にすることを教えていると思う。	1	31.9%	38.9%	25.4%	31.5%	設問20 学校は、便利やホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	1	29.3%	34.1%	25.4%	28.5%
	2	47.6%	41.3%	53.7%	47.7%		2	56.8%	50.8%	59.7%	60.0%
	3	2.3%	0.8%	3.0%	3.1%		3	6.7%	8.7%	4.5%	6.9%
	4	1.3%	0.8%	1.5%	1.5%		4	1.7%	0.0%	4.5%	0.8%
	5	16.9%	18.3%	16.4%	16.2%		5	5.4%	6.3%	6.0%	3.8%
					設問21 お子様は、スマートフォン等でSNSやゲームをするルールや時間について家庭で話し合い、守ることができている。	1	19.8%	27.0%	20.1%	12.3%	
				2		42.2%	39.7%	46.3%	40.8%		
				3		23.9%	23.0%	21.6%	26.9%		
				4		11.0%	7.1%	11.2%	14.6%		
				5		3.1%	3.2%	0.7%	5.4%		

令和7年度 2学期 学校アンケート(保護者用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、分からない

設問1 学校は、「大人になるための学校」であることを意識して教育活動を進めていると思う。	1 22.9% 2 59.8% 3 3.3% 4 1.8% 5 12.2%		設問11 先生は、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりすると思う。	1 35.5% 2 50.8% 3 4.5% 4 1.9% 5 7.3%	
設問2 学校は、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成していると思う。	1 22.1% 2 62.7% 3 4.8% 4 1.3% 5 9.1%		設問12 学校行事は、子供たちにとって、所属感や成就感を味わわせるものになっていると思う。	1 39.4% 2 48.6% 3 4.0% 4 1.0% 5 6.9%	
設問3 学校は、生徒自身のよさを生かして、計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成していると思う。	1 20.3% 2 59.4% 3 5.5% 4 1.9% 5 13.0%		設問13 お子様は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1 21.6% 2 55.4% 3 10.5% 4 3.2% 5 9.4%	
設問4 学校は、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成していると思う。	1 17.9% 2 57.6% 3 9.4% 4 2.1% 5 13.0%		設問14 お子様は、学校生活を楽しいと感じている。	1 41.2% 2 47.2% 3 4.9% 4 3.4% 5 3.2%	
設問5 学校は、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成していると思う。	1 16.5% 2 58.0% 3 9.5% 4 2.4% 5 13.6%		設問15 お子様は、自分の将来に対する夢や希望を持っている。	1 22.4% 2 45.2% 3 12.3% 4 7.7% 5 12.4%	
設問6 学校は、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしていると思う。	1 16.3% 2 53.6% 3 8.0% 4 2.9% 5 19.1%		設問16 お子様は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすいと感じている。	1 18.3% 2 46.4% 3 15.4% 4 5.9% 5 14.1%	
設問7 学校は、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1 25.4% 2 54.0% 3 3.9% 4 1.1% 5 15.7%		設問17 お子様は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1 38.7% 2 48.9% 3 3.2% 4 0.8% 5 8.4%	
設問8 学校は、生徒一人ひとりを理解し、大切にしていると思う。	1 26.7% 2 57.7% 3 3.7% 4 2.4% 5 9.5%		設問18 お子様は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間例:2年生...2+1=3時間)	1 14.0% 2 27.8% 3 30.1% 4 25.1% 5 2.9%	
設問9 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいると思う。	1 25.0% 2 54.9% 3 4.3% 4 2.5% 5 13.2%		設問19 お子様は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1 34.3% 2 43.2% 3 16.3% 4 5.1% 5 1.0%	
設問10 学校は、子供に命を大切にしている態度を教えていると思う。	1 26.2% 2 56.3% 3 3.7% 4 1.0% 5 12.7%		設問20 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	1 25.8% 2 63.3% 3 4.4% 4 1.1% 5 5.4%	
			設問21 お子様は、スマートフォン等でSNSやゲームをするルールや時間について家庭で話し合い、守ることができている。	1 18.1% 2 39.3% 3 27.0% 4 12.9% 5 2.7%	

令和7年度 2学期 学校アンケート(保護者用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、分からない

		全体	1年	2年	3年			全体	1年	2年	3年
設問1 学校は、「大人になるための学校」であることを意識して教育活動を進めていると思う。	1	22.9%	24.1%	19.5%	25.0%	設問11 先生は、頑張っていることをほめてくれたり、励ましてくれたりすると思う。	1	35.5%	37.9%	31.7%	36.8%
	2	59.8%	53.4%	64.2%	61.8%		2	50.8%	46.6%	53.7%	52.2%
	3	3.3%	5.2%	2.4%	2.2%		3	4.5%	2.6%	6.5%	4.4%
	4	1.8%	1.7%	0.8%	2.9%		4	1.9%	2.6%	1.6%	1.5%
	5	12.2%	15.5%	13.0%	8.1%		5	7.3%	10.3%	6.5%	5.1%
設問2 学校は、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成していると思う。	1	22.1%	23.3%	20.3%	22.8%	設問12 学校行事は、子供たちにとって、所属感や成就感を味わわせるものになっていると思う。	1	39.4%	43.1%	30.9%	44.1%
	2	62.7%	60.3%	66.7%	61.0%		2	48.6%	45.7%	56.1%	44.1%
	3	4.8%	6.0%	2.4%	5.9%		3	4.0%	3.4%	5.7%	2.9%
	4	1.3%	0.9%	0.8%	2.2%		4	1.0%	0.0%	1.6%	1.5%
	5	9.1%	9.5%	9.8%	8.1%		5	6.9%	7.8%	5.7%	7.4%
設問3 学校は、生徒自身のよさを生かして、計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成していると思う。	1	20.3%	21.6%	17.9%	21.3%	設問13 お子様は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1	21.6%	23.3%	18.7%	22.8%
	2	59.4%	56.9%	61.0%	60.3%		2	55.4%	53.4%	56.1%	56.6%
	3	5.5%	4.3%	5.7%	6.6%		3	10.5%	10.3%	12.2%	8.8%
	4	1.9%	1.7%	1.6%	2.2%		4	3.2%	4.3%	1.6%	3.7%
	5	13.0%	15.5%	13.8%	9.6%		5	9.4%	8.6%	11.4%	8.1%
設問4 学校は、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成していると思う。	1	17.9%	20.7%	14.6%	18.4%	設問14 お子様は、学校生活を楽しいと感じている。	1	41.2%	43.1%	41.5%	39.0%
	2	57.6%	51.7%	59.3%	61.8%		2	47.2%	49.1%	43.9%	48.5%
	3	9.4%	11.2%	8.9%	8.1%		3	4.9%	2.6%	4.9%	7.4%
	4	2.1%	2.6%	0.8%	2.9%		4	3.4%	2.6%	4.1%	3.7%
	5	13.0%	13.8%	16.3%	8.8%		5	3.2%	2.6%	5.7%	1.5%
設問5 学校は、今の自分の状況を客観的に捉え、それに合った目標を設定する力を育成していると思う。	1	16.5%	18.1%	13.8%	17.6%	設問15 お子様は、自分の将来に対する夢や希望を持っている。	1	22.4%	25.0%	17.9%	24.3%
	2	58.0%	54.3%	60.2%	59.6%		2	45.2%	41.4%	47.2%	47.1%
	3	9.5%	8.6%	8.1%	11.8%		3	12.3%	13.8%	11.4%	11.8%
	4	2.4%	2.6%	0.8%	3.7%		4	7.7%	6.9%	7.3%	8.8%
	5	13.6%	16.4%	17.1%	7.4%		5	12.4%	12.9%	16.3%	8.1%
設問6 学校は、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしていると思う。	1	16.3%	19.0%	14.6%	15.4%	設問16 お子様は、学習や生活、悩み事について、先生方に相談しやすいと感じている。	1	18.3%	20.7%	12.2%	22.1%
	2	53.6%	44.0%	52.8%	64.0%		2	46.4%	41.4%	45.5%	52.2%
	3	8.0%	8.6%	7.3%	8.1%		3	15.4%	15.5%	19.5%	11.0%
	4	2.9%	3.4%	1.6%	3.7%		4	5.9%	6.0%	5.7%	5.9%
	5	19.1%	25.0%	23.6%	8.8%		5	14.1%	16.4%	17.1%	8.8%
設問7 学校は、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1	25.4%	27.6%	23.6%	25.0%	設問17 お子様は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1	38.7%	35.3%	36.6%	44.1%
	2	54.0%	44.0%	56.9%	61.0%		2	48.9%	50.9%	48.8%	47.1%
	3	3.9%	6.0%	4.1%	1.5%		3	3.2%	3.4%	3.3%	2.9%
	4	1.1%	0.9%	1.6%	0.7%		4	0.8%	0.9%	0.8%	0.7%
	5	15.7%	21.6%	13.8%	11.8%		5	8.4%	9.5%	10.6%	5.1%
設問8 学校は、生徒一人ひとりを理解し、大切にしていると思う。	1	26.7%	31.0%	20.3%	28.7%	設問18 お子様は、家庭学習の時間が十分に確保できている。(学年+1時間 例:2年生…2+1=3時間)	1	14.0%	17.2%	5.7%	19.1%
	2	57.7%	51.7%	63.4%	58.1%		2	27.8%	24.1%	20.3%	39.0%
	3	3.7%	3.4%	4.1%	3.7%		3	30.1%	30.2%	38.2%	22.1%
	4	2.4%	2.6%	0.8%	3.7%		4	25.1%	26.7%	30.9%	17.6%
	5	9.5%	11.2%	11.4%	5.9%		5	2.9%	1.7%	4.9%	2.2%
設問9 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいると思う。	1	25.0%	29.3%	17.9%	27.9%	設問19 お子様は、学校での出来事を家庭でよく話す。	1	34.3%	40.5%	30.9%	31.6%
	2	54.9%	48.3%	64.2%	52.2%		2	43.2%	44.0%	48.8%	36.8%
	3	4.3%	4.3%	5.7%	2.9%		3	16.3%	12.9%	14.6%	21.3%
	4	2.5%	1.7%	0.0%	5.9%		4	5.1%	1.7%	4.9%	8.8%
	5	13.2%	16.4%	12.2%	11.0%		5	1.0%	0.9%	0.8%	1.5%
設問10 学校は、子供に命を大切にしている態度を教えていると思う。	1	26.2%	26.7%	19.5%	32.4%	設問20 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	1	25.8%	26.7%	23.6%	27.2%
	2	56.3%	54.3%	61.8%	52.9%		2	63.3%	59.5%	64.2%	66.2%
	3	3.7%	2.6%	4.9%	3.7%		3	4.4%	5.2%	5.7%	2.2%
	4	1.0%	0.0%	0.8%	2.2%		4	1.1%	2.6%	0.8%	0.0%
	5	12.7%	16.4%	13.0%	8.8%		5	5.4%	6.0%	5.7%	4.4%
					設問21 お子様は、スマートフォン等でSNSやゲームをするルールや時間について家庭で話し合い、守ることができている。	1	18.1%	24.1%	14.6%	15.4%	
					2	39.3%	37.9%	43.9%	36.0%		
					3	27.0%	25.9%	22.8%	32.4%		
					4	12.9%	9.5%	14.6%	14.7%		
					5	2.7%	2.6%	4.1%	1.5%		

令和7年度 2学期 学校アンケート(教師用)

1、当てはまる 2、どちらかといえば当てはまる 3、どちらかといえば当てはまらない 4、当てはまらない 5、分からない

(1) 学校は、学校教育目標である「(幸せな)大人になるための学校」を意識して教育活動を進めている。	1 70.4% 2 29.6% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(14) 8割以上の生徒は、学校生活を楽しいと感じている。	1 29.6% 2 59.3% 3 0.0% 4 0.0% 5 11.1%	
(2) 学校は、自他を尊重し、他者と協働する生徒を育成している。	1 40.7% 2 59.3% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(15) 5割以上の生徒は、自分の将来に対する夢や希望をもっている。	1 11.1% 2 63.0% 3 11.1% 4 0.0% 5 14.8%	
(3) 学校は、生徒自身のよさを生かして、計画的に粘り強くやりとおす生徒を育成している。	1 29.6% 2 70.4% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(16) 5割以上の生徒は、学習や生活、悩み事を先生方に相談しやすいと感じている。	1 11.1% 2 74.1% 3 0.0% 4 0.0% 5 14.8%	
(4) 学校は、自ら課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒を育成している。	1 40.7% 2 59.3% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(17) 8割以上の生徒は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	1 11.1% 2 77.8% 3 3.7% 4 0.0% 5 7.4%	
(5) 学校は、ありがたい自分を常に考え、成長した自分を認めつつ、時と場により目標の変更や調整ができる生徒を育成している。	1 29.6% 2 66.7% 3 3.7% 4 0.0% 5 0.0%		(18) 5割以上の生徒は、家庭学習の時間が十分に確保できている。	1 3.7% 2 44.4% 3 33.3% 4 7.4% 5 11.1%	
(6) 学校は、タブレットPCを有効に利用して、学習内容の理解を深める授業をしている。	1 55.6% 2 37.0% 3 3.7% 4 0.0% 5 3.7%		(19) 8割以上の生徒は、学校での出来事を家庭でよく話していると思う。	1 7.4% 2 66.7% 3 14.8% 4 3.7% 5 7.4%	
(7) 学校は、基礎的な学力が身に付くための分かりやすい授業をしている。	1 33.3% 2 59.3% 3 0.0% 4 0.0% 5 7.4%		(20) 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	1 44.4% 2 51.9% 3 3.7% 4 0.0% 5 0.0%	
(8) 学校は、生徒一人ひとりを理解し、大切にしている。	1 63.0% 2 37.0% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(21) 5割以上の家庭では、スマートフォン等でSNSやゲームをするルールや時間について家族で話し合い、守ることが出来ていると思う。	1 0.0% 2 40.7% 3 44.4% 4 7.4% 5 7.4%	
(9) 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。	1 59.3% 2 40.7% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(22) 「高台グランプリ」は学校を生徒自身でよい方向へ導くためのものとして8割以上の生徒が活発に取り組んでいる。	1 40.7% 2 55.6% 3 3.7% 4 0.0% 5 0.0%	
(10) 学校は、子供に命を大切にすることを教えている。	1 81.5% 2 18.5% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(23) 学校は、日々の教育活動の中で「令和7年度の重点」を意識して指導できている。	1 44.4% 2 51.9% 3 3.7% 4 0.0% 5 0.0%	
(11) 先生は、生徒に頑張っていることを積極的にほめたり、励ましたりしている。	1 70.4% 2 29.6% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%		(24) 学校は生活指導面で生徒に、自己調整力・自己調整力を付けさせる支援ができている。	1 29.6% 2 70.4% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%	
(12) 学校行事は、8割以上の生徒にとって所属感や成就感を味わわせるものになっている。	1 55.6% 2 40.7% 3 0.0% 4 0.0% 5 3.7%		(25) 学校は特活面で生徒に、自己調整力・自己調整力を付けさせる支援ができている。	1 37.0% 2 63.0% 3 0.0% 4 0.0% 5 0.0%	
(13) 8割以上の生徒は、授業において課題を自分ごととしてとらえ、自分で考え解決しようとしている。	1 7.4% 2 77.8% 3 3.7% 4 0.0% 5 11.1%		(26) 学校は学習面で生徒に、自己調整力・自己調整力を付けさせる支援ができている。	1 29.6% 2 63.0% 3 3.7% 4 0.0% 5 3.7%	

# みかんの収穫体験実施報告

高台中学校発達支援学級及びまなびの教室に通う生徒に様々な体験を通して経験の幅を広げてほしいと考え、高台中学校コミュニティスクールから紹介していただいた和合町にあるみかん農園で、総合的な学習の時間に職場体験活動を実施しました。

【実施日】令和7年11月11日（火）

【参加者】発達支援学級生徒11名、教員4名  
学校運営協議会委員3名



↑生徒(家庭)に配布したチラシ



## みかんの収穫体験後、生徒が書いたお礼状より

- 農家の人はこうやって働くんだと思いました。みかんを入れる袋はすぐに重くなって肩が痛くなりました。いろいろな気遣いなどをしなければいけないので、働くことは大変です。
- みかんの収穫は思ったより大変でした。みかんに傷がつかないように慎重に切りました。そのみかんのカゴに入れるたびにカゴがだんだんと重くなり、肩がちぎれるかと思いました。母が畑で働いているので、その大変さが分かりました。
- JAの取り組みや、時期によってやる事や、品種、収穫の仕方を教えてください、とても勉強になりました。実際に収穫してみると、色の見分け方が難しく、最初は緑色のみかんを収穫してしまいましたが、慣れてくると楽しく無心で収穫していました。

令和7年11月吉日

学校運営協議会委員 様

高台中学校運営協議会会長 齋藤 健二  
浜松市立高台中学校長 守屋謙一郎

学校運営協議会の皆様による3年生の模擬面接練習計画

1 模擬面接練習のねらい

- ・私立高校・公立高校の面接試験に向け、緊張感のある模擬面接練習を行うことで、生徒がコミュニケーション力、対人スキル力を身に付ける。
- ・一般の大人からよさを認められ、助言を受けることで、生徒が面接試験に対する自信をもつ。
- ・模擬面接練習を通して、運営協議会委員の方に中学生の実態を知っていただき、地域住民が学校運営に参画する機会の一つとする。

2 内容

- ・3年生の希望者を対象に放課後、面接練習を行う。面接練習は学校運営協議会の委員と本校の職員が行う。
- ・生徒への質問は、学校が作成した質問事項を基に、学校運営協議会委員と本校職員が行う。本校職員は面接進行と、必要に応じて助言を行う。

3 練習期間

【私立高校入試の面接練習】

1月15日(木)～27日(火)の月曜日を除く放課後  
火、金…16:00～ 水、木…15:45～

【公立高校入試の面接練習】

2月12日(木)～25日(水)の月曜日を除く放課後  
火、金…16:00～ 水、木…15:45～

4 その他

- ・下の用紙に期間中の御都合のよい日に○を付け、返信用封筒にて担当まで御提出をお願いします。FAXでもかまいません。

浜松市立高台中学校
CS担当：高林 厚志
電話：471-5474
FAX：471-5475

----- き り と り -----

お名前 ( )

- ・御都合のよい日の数字に○をお付けください
- ・変更等がございましたら、担当までお気軽に御相談ください。

1月

月	火	水	木	金
			15	16
	20	21	22	23
	27			

2月

月	火	水	木	金
			12	13
	17	18	19	20
	24	25		

# 回 覧

高台中学校区地域の皆様

令和7年11月吉日

高台中学校運営協議会会長 齋藤 健二  
浜松市立高台中学校長 守屋謙一郎

## 高台中学校運営協議会（コミュニティスクール）ボランティア協力のお願い

平素より、子どもたちの健やかな成長のために温かい御支援、御協力をいただき、誠にありがとうございます。浜松市では、全ての市立中学校において「コミュニティスクール（以下CS）」の取組を推進しております。CSとは地域の皆様と学校が一体となって特色ある学校づくりを進める仕組みです。高台中学校のCSでは、「地域人材を活用した教育活動」を柱のひとつとして活動を進めております。この活動に賛同し、御協力をいただける方を「高台中CSボランティア」として募集いたします。

### <御協力をお願いしたい活動>

- 1、中学生へ向けての講話…20分～50分程度  
生き方、職業講話、専門分野などに関する話をする。  
(例)SDGsに関して 情報モラルに関して
- 2、高校入試面接練習の模擬面接官  
社会体験をもとに、入試前に生徒へのアドバイスをする。
- 3、社会体験活動の受け入れ  
体験活動(みかん収穫、SDGs体験等)の受け入れが可能な場所を募集いたします。

### <御登録にあたってのお願い>

- ・ 御登録をいただいても、必ず依頼があるとは限りません。学校の教育計画や希望内容により、必要なときに個別に御相談させていただきます。
- ・ 学校から依頼があった際にも、日程や内容等の御都合が合わない場合は、お断りいただいても構いません。無理のない範囲での御協力をお願いします。
- ・ 御登録いただいた情報は、CS及び学校関係職員で適切に管理し、他の目的には使用いたしません。

高台中学校運営協議会  
担当：高林厚志  
渡邊貴子（委員）  
TEL：053-471-5474(高台中)

<登録方法> ※以下の用紙に必要事項を記入して学校に直接御提出いただくか、QRコードを読み取って回答をお願いいたします。

お名前	
御住所	
御職業または所属	
御協力可能な内容（上記1～3）	
講話、社会体験活動の内容 （1、3を選択した場合、御回答ください）	
連絡先（電話番号、メールアドレス）	
その他特記事項（対応可能な曜日、時間等）	



# 高台中学校 令和8年度 学校運営協議会 年間計画

令和8年4月1日～令和9年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

回	日時 会場	主な熟議内容 等	備考
1	令和8年 5月28日 木曜日 15:30～16:30 会議室	(1)学校運営の基本方針(グランドデザイン) 説明 ⇒ 質疑・応答、熟議 ⇒ 承認  (2)学校いじめ防止等のための基本方針について 説明 ⇒ 質疑・応答 ⇒ ⇒ 熟議【学校・家庭でできること】  (3)夢育やらまいかCS加算分についての意見書  (4)学校運営協議会 今年度の目標の決定	★会議録、次第等の資料は学校HP「学校づくり⇒コミュニティ・スクール」に公開 ★学校運営の基本方針(グランドデザイン)、学校いじめ防止基本方針も学校HP「学校づくり」に公開
	令和8年 10月23日 金曜日 15:00～16:30 会議室	(1)高台中生徒の現状、学校全体としての課題 (1学期学校評価アンケートより) 熟議【学校・家庭・地域でできること】  (2)『特色ある高台中CS』について意見交換 ・地域人材の活用について 熟議【高台中生が大人になるために、 CSとして行っていく支援について】	★15:00～ 15:30 校内参観予定  ★会議録、次第等の資料は学校HPに公開
	令和9年 2月5日 金曜日 15:30～16:30 会議室	(1)本年度の高台中の現状と課題(学校評価) 自己評価(分析・改善方法)説明 ⇒学校関係者評価  (2)次年度の学校運営の基本方針について 説明 ⇒ 質疑・応答 ⇒ 承認  (3)学校運営協議会の本年度の反省と 来年度に向けて(自己評価)  (4)夢育やらまいかCS加算分の報告	★学校評価の自己評価、学校関係者評価は、教育総務課へ提出、学校HPに公表  ★学校運営協議会の自己評価は、学校運営協議会会長から教育総務課へ提出、学校HPに公表