

令和8年度 学校経営構想

校訓 自覚：自主、敬愛、実行

夢や未来の
実現

学校教育目標

「**幸せな**大人になるための学校」高台中学校

自己判断

生活

自己調整

学習

多様性

特活

包摂性

めざす生徒の姿

- ・ 自他を尊重し、他者と協働する生徒 (人間関係形成・社会形成能力)
- ・ 自分の良さを生かして、計画的に粘り強くやり通す生徒 (自己理解・自己管理能力)
- ・ 課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒 (課題対応能力)
- ・ ありたい自分を常に考え、成長した自分を認めつつ、
時と場により目標の変更や調整ができる生徒 (キャリアプランニング能力)

【 令和8年度の重点 】

全ての教育活動（生活、学習、特別活動）で

◎自他の命・人生(キャリア)を尊重する。

多様性・包摂性の育成

◎今を感謝する心と正しい行動をする挑戦心を持つ。

自己判断力・自己調整力の育成

キーワード「 **高きをめざし共に輝く** 」

- 生徒とともに、生徒の主体性を伸ばし、学びに向かう姿勢を育む教育活動
 - ・ すべての活動を通した高台中キャリア教育（めざす生徒の姿）
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（タブレットの活用）
 - ・ 一人一人の個性を尊重した生徒指導（いじめ0）
 - ・ 「高台タイム」で生徒の学び方の推進
 - ・ 生徒主体の特別活動の実践やSDGsを意識した総合的な学習
 - ・ 教育DXの推進
 - ・ CS等を活用した保護者地域との連携
- 魅力的な大人であり、チームとして共に学び高め合う教師
 - ・ 自らの課題意識を大切にし、自身のキャリアを主体的に向上させる教師
 - ・ つながりを意識し、その場に応じた本質的な対応ができる職員集団