

令和6年度 浜松市立天竜中学校グランドデザイン



浜松市 第3次総合教育計画(～R6)「はままつくり未来プラン」

<目指す子供の姿>

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

未来創造への 人づくり

中学校区で目指す子ども像

- ・夢や目標、こころざしをもち、その実現を目指して努力する生徒
- ・困難に遭遇してもくじけずに粘り強くやり遂げる生徒
- ・人々の幸せや地域の発展のために貢献する生徒

校訓 至誠

学校教育目標

多様性を認め合い、志をもって主体的に生きる生徒の育成

目指す生徒像

知: 日々の学びと自分の将来とのつながりを意識し、学び続けようとする意欲と気力のある生徒

徳: 他者を尊重し、温かな関わりをもとうとする思いやりのある生徒

体: 自己のよさを発揮し、自立に向け心身を鍛え努力するたくましさのある生徒

目指す学校の姿 一人一人のよさが輝く学校

学校経営の柱

「13歳の自律・14歳の挑戦」

天竜中キャリア教育を核とした「15歳の志」をはぐくむ教育

関わる力・見つめる力・追究する力・見通す力の育成

CSによる 地域連携の推進

- ・天中タイムの支援
- ・部活動の在り方
- ・いじめ防止対策、不登校対策、校則の在り方
- ・中学生ボランティアの活動
- ・地域防災への参画
- ・安間川桜並木再生

市民協働による 人づくり

【確かな知性部】

○「課題解決に向けて生徒が主体的に取り組む授業」

- ・基礎基本の定着、学習習慣の定着
- ・タブレット持ち帰りによる家庭学習の充実
- ・問題発見・問題解決学習の充実
- ・振り返りの充実
- ・自分の今と未来のつながりを意識した学びの充実

○考える力・伝える力の育成

- ・他者を意識した表現活動の充実

○ICT 機器の効果的な活用

- ・タブレットの有効活用による授業の充実

【豊かな感性部】

特別活動を要とした「天竜中キャリア教育」の推進

○主体性・協働性・創造性が育つ学校行事・生徒会活動の充実

- ・生徒が主体的、協働的、創造的に運営する学校行事の推進
- ・校則改正プロジェクトの実施
- ・自治的な生徒会活動の活性化
- ・リーダー・フォロワーの育成
- ・キャリアパスポートの有効活用

○粘り強さ・レジリエンス、多様性を尊重する心が育つ活動の充実

- ・特別な教科道徳の充実
- ・他者から学び多様性を認め合うことへのよさに気づく活動の推進
- ・生徒主体の清掃活動、ボランティア活動の推進
- ・自分を鍛える部活動の充実

【渉外・管理部】

○開かれた、特色ある学校づくりの推進・環境整備

○積極的な情報発信

【健やかな心身部】

○心身の健康の保持・増進・強化

- ・体力の向上
- ・食育の推進、生活習慣の確立、メンタルコントロール力の向上

○互いのよさを認め、活力ある生活を創造できる生徒指導

- ・発達支援教育の理念を根底に据えた生徒指導体制の確立
- ・いじめ、不登校への丁寧な対応と未然防止対策の推進
- ・カウンセリング機能、相談体制の充実

魅力ある職員集団

- 子供一人一人のよさを最大限に引き出し、認め、子供の主体性を伸ばす伴走者である教職員
- 授業力・生徒指導力等の向上のために情熱をもって学び続ける教職員
- 教育公務員としての自覚と使命感、ふさわしい社会性や発信力を有する教職員
- 教職員の心理的安全性を確保することを目指した職員組織の活性化

保護者・地域と学校の連携