

令和7年度 浜松市立天竜中学校グランドデザイン



浜松市 第4次総合教育計画(～令和16年度)

【基本理念】 描く夢や未来 の実現

＜目指すこどもの姿＞

- ・自分らしさを大切にすることも
- ・他者と協働し、主体的に行動できるこども
- ・自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

中学校区で目指すこども像

- ・自分らしさを大切に、互いを尊重し合うこども
- ・他者と協働しながら、人々の幸せや地域のために貢献することも
- ・描く夢や未来の実現に向けて、自己調整しながら粘り強く取り組むこども

校訓 至 誠

学校教育目標

多様性を認め合い、志をもって主体的に生きる生徒の育成

目指す生徒像

知：日々の学びと自分の将来とのつながりを意識し、自己調整しながら学び続ける生徒
徳：一人一人の自分らしさを認め、互いを尊重し合いながら、他者との温かな関係性を築く生徒
体：自己のよさを発揮し、自立に向け心身を鍛え、粘り強く努力する生徒

目指す学校の姿

一人一人のよさが輝く学校

方針Ⅰ 自分や浜松の未来を創る人づくり

学校経営の柱

「13歳の自律・14歳の挑戦」
天竜中キャリア教育を核とした「15歳の志」をはぐくむ教育
関わる力・見つめる力・追究する力・見通す力の育成

CSによる地域連携の推進

- ・天中タイムの支援
- ・部活動指導者発掘・地域移行に向けた支援
- ・いじめ防止対策、不登校対策、校則の在り方
- ・中学生ボランティアの活動
- ・地域防災への参画
- ・安間川桜並木再生

【確かな知性部】教科の特性を生かした主体的で深い学びを目指す授業改善

○「課題解決に向けて生徒が主体的に取り組む授業」

- ・「学びのすすめ」の有効活用・評価の仕方の明確化
- ・基礎基本の定着、タブレット持ち帰りによる家庭学習の充実
- ・問題発見・問題解決学習の充実
- ・スプレッドシート振り返りの充実
- ・自分の今と未来のつながりを意識した学びの充実

○考える力・伝える力の育成

- ・他者を意識した表現活動の充実

○ICT 機器の効果的な活用

- ・タブレットの有効活用による授業の充実・ICT活用研修の実施
- ・不登校生徒への支援

【豊かな感性部】

特別活動を要とした「天竜中キャリア教育」の推進

○主体性・協働性・創造性が育つ学校行事・生徒会活動の充実

- ・生徒が主体的、協働的、創造的に運営する学校行事の推進
- ・自治的な生徒会活動の活性化（校則の見直し・さわやかな挨拶）
- ・キャリアパスポートの有効活用

○粘り強さ・レジリエンス、多様性を尊重する心が育つ活動の充実

- ・特別な教科道徳の充実
- ・他者から学び多様性を認め合うことのよさに気づく活動の推進
- ・生徒主体の清掃活動、ボランティア活動の推進
- ・発達支援学級と通常学級の交流活動の充実

【教務部】【渉外・管理部】

○開かれた、特色ある学校づくりの推進・環境整備

- 積極的な情報発信
- 教育のDXの推進・教育データの利活用

方針Ⅲ こどもの学びや 育ちを支える 連携・協働

【健やかな心身部】

○心身の健康の保持・増進・強化

- ・体力の向上・食育の推進
- ・生活習慣の確立、メンタルコントロール力の向上

○自分を鍛える部活動の充実

○互いのよさを認め、活力ある生活を創造できる生徒指導

- ・発達支援教育の理念を根底に据えた生徒指導体制の確立
- ・いじめ、不登校への丁寧な対応と未然防止対策の推進
- ・カウンセリング機能、相談体制の充実

方針Ⅱ

安心・安全で魅力ある環境づくり

- こどもの自分らしさを受け止め、こどもの主体性を伸ばす伴走者である教職員
- 授業力・生徒指導力等の向上のために情熱をもって学び続ける教職員
- 教育公務員としての規範意識と使命感、ふさわしい社会性や発信力を有する教職員
- 「OODA ループ」を駆使し、「対話」を大切に職員集団