

令和8年度 浜松市立天竜中学校グランドデザイン



浜松市 第4次総合教育計画(～令和16年度)

【基本理念】 描く夢や未来 の実現

＜目指すこどもの姿＞

- ・自分らしさを大切にすることも
- ・他者と協働し、主体的に行動できることも
- ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

中学校区で目指すこども像

- ・自分らしさを大切に、互いを尊重し合うことも
- ・他者と協働しながら、人々の幸せや地域のために貢献することも
- ・描く夢や未来の実現に向けて、自己調整しながら粘り強く取り組むことも

校訓 至 誠

学校教育目標

多様性を認め合い、志をもって主体的に生きる生徒の育成

目指す生徒像

知：日々の学びと自分の将来とのつながりを意識し、自己調整しながら学び続ける生徒
徳：一人一人の自分らしさを認め、互いを尊重し合いながら、他者との温かな関係性を築く生徒
体：自己のよさを発揮し、自立に向け心身を鍛え、粘り強く努力する生徒

目指す学校の姿

一人一人のよさが輝く学校

方針Ⅰ 自立したじぶんと30年後の地域と浜松を支える人づくり

学校経営の柱

「13歳の自律・14歳の挑戦」

天竜中キャリア教育を核とした「15歳の志」をはぐくむ教育

関わる力・見つめる力・追究する力・見通す力の育成

CSによる地域連携の推進

- ・天中タイムの支援
- ・部活動指導者発掘・地域展開に向けた支援
- ・いじめ対策、不登校対策、校則の在り方
- ・中学生ボランティアの活動
- ・地域防災への参画
- ・安間川桜並木再生

【確かな知性部】教科の特性を生かした主体的で深い学びを目指す授業改善

○「課題解決に向けて生徒が主体的に取り組む自尊心を育てる授業」

- ・「学びのすすめ」の有効活用・評価の仕方の明確化
- ・基礎基本の定着に結び付く主体的な活動
- ・自分の今と未来のつながりを意識した学びの充実

○考える力・伝える力の育成

- ・考え方の違いを学びにつなげる表現活動の充実

○ICT 機器の効果的な活用

- ・タブレットの有効活用による授業の充実・ICT 活用研修の実施
- ・不登校生徒への支援

【豊かな感性部】

特別活動を要とした「天竜中キャリア教育」の推進

○主体性・協働性・創造性を発揮させ自尊心が育つ学校行事・生徒会活動の充実

- ・生徒が主体的、協働的、創造的に運営する学校行事の推進
- ・自治的な生徒会活動の活性化（校則の見直し・さわやかな挨拶）
- ・キャリアパスポートの有効活用
- 粘り強さ・レジリエンス、多様性を尊重する心が育つ活動の充実
- ・特別な教科道徳の充実
- ・多様性を認め合うことが自己の成長につながることに気づく活動の推進
- ・生徒主体の清掃活動、ボランティア活動の推進
- ・発達支援学級と通常学級の交流活動の充実

【教務部】【渉外・管理部】

○特色があり持続可能で開かれた学校づくりの推進・環境整備

- 積極的な情報発信
- 教育のDXの推進・教育データの利活用

方針Ⅲ こどもの学びや 育ちを支える 連携・協働

【健やかな心身部】

○主体的な心身の健康の保持・増進・強化

- ・体力の向上・食育の推進
- ・生活習慣の確立、メンタルコントロール力の向上
- ・効率よく自分で鍛える部活動の充実

○互いのよさを認め、活力ある生活を創造できる生徒指導

- ・発達支援教育の理念を根底に据えた生徒指導体制の確立
- ・いじめ、不登校への丁寧な対応と未然防止対策の推進
- ・カウンセリング機能、相談体制の充実

方針Ⅱ

安心・安全で魅力ある環境づくり

授業力・生徒指導力等の向上のために学び続け、チームプレーを大切にする職員集団

○生徒の自分らしさを受け止め、世の中に認められる自尊心を育てる伴走者である教職員

○教育公務員としての使命感と倫理観、ふさわしい社会性や発信力を有する教職員

○「OODA ループ」を駆使し、「観察」と「対話」を大切にする教職員