

令和4年度

第3回学校運営協議会

「学校・家庭・地域で育てる東部の子」



1月18日 全校キャリア講座

令和5年2月14日（火）

浜松市立東部中学校

<次 第>

司会 教頭

1 会長あいさつ

2 校長あいさつ

3 授業参観 (10時40分～11時00分)

4 議長の選出

5 熟議

(1) 学校関係者評価について

(2) 学校運営協議会自己評価について

(3) 令和5年度の学校運営の基本方針について

6 令和5年度学校運営協議会委員について

7 連絡

(1) 夢育やらまいか事業(CS加算分)報告

(2) 第1回学校運営協議会日程(案)

令和5年 4月27日(木) 午前10時30分～12時00分

教育活動アンケートより

本アンケートは4件法を用いており、「そう思う」「だいたいそう思う」をポジティブ回答、「あまりそう思わない」「そう思わない」をネガティブ回答として、以下をお読みください。

1 分析・考察

○多くの生徒が順調に学校生活を送ることができている。（生徒質問8、9、10）

○教師と良好な関係が築くことができている。（生徒質問1、7）

●授業の充実にとどまらず、家庭学習のサポート（計画の立て方や学習方法の指導等）が必要である。（生徒質問12）

●総合的な学習の時間における「福祉学習」「地域探求プログラム『エンジン』」「キャリア講座（職業講話）」など、実際に行っている学習や体験活動を通して、生徒が将来の自分の姿をイメージできるように、教師が生徒に意義を伝えていかなければならない。（生徒質問11）

●保護者の回答では、学習指導（分かりやすい授業、個々に応じた学習の手助け等）を希求する声が強い。教師が自身の教科観、指導観を見つめ直し、授業力を向上させていく。また、テスト前の学習相談、長期休業中の補充学習など現在本校で行っている学習支援を広報し、多くの生徒が活用できる環境を確立したい。（保護者質問1、2、3）

・アンケートには表れない状況、また、生徒を取り巻く状況は、日々変化するものであります。生徒が発するサインを拾い、声なき声を聴くことができるように、すべての活動において、「生徒にとことん関わる」というつもりで、より丁寧な指導を心掛けることが不可欠であると考えます。

2 今後の改善方策

◇どの生徒にとっても安全で安心な学校づくりを進める。

- ・学年チーム担任制の実施、校内適応指導教室（チャレンジルーム）の充実。
- ・いじめの未然防止、早期発見。（東部中いじめ防止基本方針の公表と説明。評価・見直し）

◇学習習慣の定着と学力向上に努める。

- ・ICT機器を有効活用した授業の推進。
（自分に合った学び方がわかり、粘り強く取り組む。周りと協力しながら学びを深める）
- ・補充学習・学習相談の充実、ヘルプデスク・自習スペースの設置。

◇キャリア教育の充実を図る。

- ・各教科、二大行事、体験活動、キャリア講座等での学びを実生活や4つの力につなげる。

◇交通ルールやマナーを守り、安全に登下校する。

（裏面に続きます）

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(東部中) 学校運営協議会長

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長より丁寧な説明と思いを聞くことができ、方針について理解できた。
- 各委員が様々な立場や視点で意見を述べたり、話し合ったりすることができた。また、委員の中から出た疑問点について、学校長に丁寧に答えていただけてよかった。
- これからの時代を生き抜く生徒に必要な資質能力とは何か、学校だけではなく地域・家庭も一緒に育てる必要性を考えることができたことは、大変有益であった。

<評価項目2> 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- 学校が生徒にとっても職員にとっても居心地よく、活気ある場所であるように新しい取り組みを考えていくことは一歩前進であり、協議会の中でもそれぞれの立場から様々な意見を出し、熟議することができた。
- 学校から「チャレンジプロジェクト2023」の提案があり、新しい取り組み・活動も多いため、まず、その活動の目的や意義を十分に理解する必要があるなどの視点で熟議された。さらに、生徒の変容や家庭・地域との連携などについて期待される成果を見通した。

<評価項目3> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- 学校の課題やニーズが十分につかめていない状態であるので、地域がどのように動いていけば子供たちの力や可能性を伸ばすことにつながるのか思案中である。教職員の多忙な状況も理解しているので、まずは授業や活動の様子を参観したり、一緒に取り組んだりして方向性を見つけていきたい。
- 学校や子供をとらえる視点が広がるとともに、学校、家庭、地域で一緒に子供を育てる必要性と役割分担が大切だと共通認識を持った。その旨を整理し、家庭や地域へ発信していきたい。
- 学校教育目標に向かって活動を進めていくにあたって、地域としてできることを協議会としてなるべく具体的に提案し、進めていきたい。
- 教職員と別の視点での意見がより貴重である。学校運営協議会の意義を今一度認識していく必要がある。

浜松市立東部中学校 令和5年度 年間行事予定

4月行事	5月行事	6月行事	7月行事	8月行事	9月行事
1 土	1 月 全校集会 部活動なし	1 木 午前授業・B日課	1 土 浜松地区夏季大会 バスケット会場(予備日)	1 火	1 金 給食開始
2 日	2 火 学校公開日(終日)	2 金 眼科検診 全校集会	2 日 浜松地区夏季大会 バスケット会場(予備日)	2 水	2 土 水泳浜松地区新人大会
3 月 部活動なし	3 水 憲法記念日	3 土 陸上西部地区大会	3 月 全校集会 部活動なし	3 木	3 日 水泳浜松地区新人大会
4 火	4 木 みどりの日	4 日 陸上西部地区大会 テスト前部活動なし(6/5まで)	4 火	4 金	4 月 防災訓練(幼中合同)教育実習(9/15まで)部活動なし
5 水	5 金 こどもの日	5 月 テスト前学習相談(技能)心電図検査(1年)⑤	5 水 生徒協議会(9月)部活動なし	6 土 東海総体(8/10まで)	5 火 県学力調査(3年)部活動なし
6 木 始業式 部活動なし	6 土	6 火 校内定着度調査(技能)①~② 尿検査(3次)	6 木	6 日	6 水 午前授業・B日課
7 金 入学式(PM)	7 日	7 水 学年専門委員会(6月)部活動なし	7 金	7 月 リーダー研修	7 木 県学力調査予備日(3年)
8 土	8 月 部活動なし 第1回交通安全教室(第1候補)	8 木	8 土 浜松地区夏季大会 バスケット会場(予備日)水泳西部地区大会	8 火	8 金
9 日	9 火 歯科検診(3年)尿検査	9 金 命について考える道徳⑥	9 日 浜松地区夏季大会 バスケット会場(予備日)水泳西部地区大会	9 水	9 土
10 月 学校生活オリエンテーション①看こなし講座(1年)⑥ 部活動なし	10 水 耳鼻科検診(1年)学年専門委員会(5月)部活動なし	10 土	10 月 立会演説会・生徒会長選挙⑤ 部活動なし	10 木	10 日
11 火 身体計測②~④ 部活動説明会(1年)⑥	11 木	11 日 テスト前部活動なし(6/13まで)	11 火	11 金	11 月 部活動壮行会⑥ 部活動なし
12 水 給食開始 交通テスト対面式・学級委員任命⑤ 教科委員指導 部活動なし	12 金	12 月	12 水 教育相談・午前授業(B日課)(7/19まで)部活動なし	12 土	12 火
13 木 前期時間割開始 午前授業・B日課	13 土	13 火 テスト前学習相談(5科)	13 木	13 日	13 水 *防災講座(1・3年)候補日 学年専門委員会(9月)部活動なし
14 金 午前授業・B日課	14 日	14 水 校内定着度調査(5科)①~⑤ 部活動なし	14 金	14 月 夏季閉庁日(8/15まで)	14 木
15 土	15 月 野外活動(2年・5/17まで)教育実習(6/9もしくは16まで)部活動なし	15 木	15 土 浜松地区夏季大会 陸上県総体	15 火	15 金 *防災講座(2年)候補日
16 日	16 火	16 金 選手壮行会⑥	16 日 浜松地区夏季大会 陸上県総体	16 水	16 土
17 月 生徒集会(団決め)⑤ 部活動なし	17 水 部活動なし	17 土 浜松地区夏季大会	17 月 海の日	17 木 全国総体(8/26まで)	17 日
18 火 全国学力・学習状況調査(3年)清掃オリエンテーション	18 木	18 日 浜松地区夏季大会	18 火 授業変更 給食終了	18 金	18 月 敬老の日
19 水 地区防災会議⑥ 部活動なし	19 金	19 月 ふるさと給食週間(6/23まで)薬学講座(1・3年)⑤ 部活動なし	19 水	19 土	19 火 授業変更
20 木	20 土	20 火	20 木 終業式 部活動なし	20 日	20 水 生徒総会⑥ 部活動なし
21 金 3年生代休	21 日	21 水 部活動なし 生徒協議会(7月)	21 金	21 月	21 木
22 土	22 月 教育相談(5/29まで)午前授業・B日課 教育実習(6/9まで)部活動なし	22 木	22 土 浜松地区夏季大会	22 火	22 金
23 日 修学旅行(3年・4/25まで)	23 火 尿検査(2次)	23 金 よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート第1回⑥	23 日	23 水	23 土 秋分の日 浜松地区新人大会 バスケット会場
24 月 部活動なし	24 水 午前授業・B日課 部活動なし	24 土 浜松地区夏季大会 バスケット会場	24 月 補充学習(7/26まで)	24 木	24 日 浜松地区新人大会 バスケット会場
25 火	25 木	25 日 浜松地区夏季大会 バスケット会場	25 火 県総体(8/2まで)・総合開会式	25 金	25 月 首血検査(1年)部活動なし
26 水 生徒総会⑥ 部活動なし	26 金	26 月 部活動なし	26 水	26 土	26 火 教科委員指導
27 木 全国学力・学習状況調査英語「話すこと」調査①~⑤ 歯科検診(2年・なごみ)	27 土	27 火	27 木	27 日	27 水 学年専門委員会(10月)部活動なし
28 金 防災訓練⑤	28 日	28 水 結団式⑥ 学年専門委員会(7月)部活動なし	28 金	28 月	28 木
29 土 昭和の日	29 月 部活動なし	29 木	29 土	29 火	29 金
30 日	30 火 歯科検診(1年)生徒協議会(6月)	30 金	30 日	30 水	30 土 浜松地区新人大会 バスケット会場
	31 水 午前授業 B日課 部活動なし		31 月	31 木 始業式	

授業日数: 17日
給食日数: 13日

20日
20日

22日
22日

13日(1学期計72日)
11日(1学期計66日)

1日
0日

20日
20日

10月行事	11月行事	12月行事	1月行事	2月行事	3月行事
1日 浜松地区新人大会 バスケ会場	1水 生徒協議会(11月) 部活動なし	1金	1月 元旦	1木	1金
2月 全校集会・学級委員任命 テスト前部活動なし(10/4まで)	2木	2土	2火	2金 新入生説明会	2土
3火 清掃オリエンテーション	3金 文化の日	3日	3水	3土	3日
4水 テスト前学習相談(5科)	4土	4月 全校集会 部活動なし	4木	4日	4月 全校集会 部活動なし
5木 校内定着度調査①～⑤	5日 テスト前部活動なし(11/6まで)	5火	5金	5月 部活動なし	5火 公立高校入試(学力検査)
6金 駅伝部社行会⑤	6月 全校集会 テスト前学習相談(技能)	6水 進路説明会(3年)⑥ 部活動なし	6土	6火 私立高校入試(学力検査)	6水 公立高校入試(面接等)・追検査受付 部活動なし
7土 浜松地区新人大会 バスケ会場(予備日) 西館駅伝	7火 校内定着度調査(技能)①～② 学年専門委員会(11月)	7木	7日	7水 私立高校入試(面接) 授業変更 学年専門委員会(2月) 部活動なし	7木
8日 浜松地区新人大会 バスケ会場(予備日)	8水 午前授業・B日課 部活動なし	8金 全校道徳(はごろも「夢」講演会)⑥	8月 成人の日	8木	8金 3年生を送る会⑥
9月 スポーツの日 浜松地区新人大会	9木 総合的な学習の時間(体験活動)①～④	9土	9火 始業式 部活動なし	9金	9土
10火 授業変更	10金 総合的な学習の時間(体験活動)①～④	10日	10水 給食開始 学年専門委員会(1月)	10土	10日
11水 学年専門委員会(体育大会準備) 部活動なし	11土 テスト前部活動なし(11/13まで)	11月 部活動なし	11木 県学力調査(1・2年) 実力テスト(3年) 部活動なし	11日 建国記念の日	11月 部活動なし 公立高校 道検査
12木	12日 県駅伝	12火 生徒協議会(1月)	12金 学校公開日(終日) シツクリ発表会(2年) ⑤ 生き方講話(1・2年)⑥	12月 振替休日	12火
13金	13月 テスト前学習相談(5科)	13水 教育相談(12/19まで) 部活動なし	13土	13火 テスト前部活動なし(2/15まで)	13水 部活動なし
14土 浜松地区新人大会	14火 校内定着度調査(5科)①～⑤	14木	14日	14水	14木 公立高校合格発表 給食終了
15日 浜松地区新人大会	15水 部活動なし	15金	15月 部活動なし	15木 テスト前学習相談(5科)	15金 午前授業・B日課
16月 部活動なし	16木	16土	16火	16金 校内定着度調査(5科)①～⑤ 私立高校合格発表	16土
17火	17金 文化活動発表会 @サーラ音楽ホール	17日	17水 キャリア講座⑤⑥ 部活動なし 私立高校web出願(1/25まで)	17土	17日
18水 体育大会総練習 部活動なし	18土 県駅伝(予備日)	18月 部活動なし	18木	18日	18月 類形式 修了式 卒業式 予行 部活動なし 公立高校再募集願書受付(3/19まで)
19木 体育大会 部活動なし	19日	19火	19金	19月 部活動なし 公立高校願書受付(2/21まで)	19火 卒業式(AM)
20金 体育大会(予備日)	20月 部活動なし	20水 授業変更 給食終了	20土	20火	20水 春分の日
21土	21火	21木 終業式 部活動なし	21日	21水 生徒協議会(3月) 部活動なし	21木 公立高校再募集入試
22日	22水 授業変更 生徒協議会(12月) 部活動なし	22金	22月 部活動なし	22木	22金
23月 部活動なし	23木 勤労感謝の日	23土	23火	23金 天皇誕生日	23土
24火	24金 よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート第2回⑥	24日	24水 授業変更 生徒協議会(2月) 部活動なし	24土	24日
25水 午前授業・B日課 部活動なし	25土	25月 補充学習(12/26まで)	25木	25日	25月 公立高校再募集合格発表
26木	26日	26火	26金	26月 部活動なし	26火 離任式 机・椅子の移動
27金 第2回交通安全教室(第1候補)	27月 部活動なし	27水 冬季閉庁日	27土	27火 公立高校志願変更受付(2/28まで)	27水
28土 浜松地区駅伝	28火	28木	28日	28水 学年専門委員会(3月) 部活動なし	28木
29日 浜松地区駅伝(予備日)	29水 学年専門委員会(12月)	29金	29月 部活動なし		29金
30月 後期時間割スタート 部活動なし	30木 県学力調査(3年) 市学調(2年) 部活動なし	30土	30火 私立高校願書出願(1/31まで)		30土
31火		31日	31水 授業変更 全校集会(命について考える日) 部活動なし		31日

21日
19日

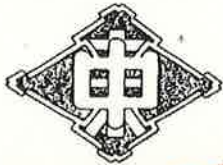
20日
19日

15日(2学期計77日)
14日(2学期計72日)

17日
16日

19日
19日

13日(3学期計49日)
10日(3学期計45日)



案

★校訓★

和 時を生かす 場を清める 言を正す



☆はままつ人づくり未来プラン☆

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質能力を育む子供

☆学校教育目標☆

自らの可能性に挑戦し続ける生徒の育成

学校教育目標達成のためのスローガン

本年度スローガン



一歩前進

よき仲間づくり

- ・東中二大行事
- ・部活動、生徒会活動の充実
- ・ピアサポートの推進

基礎学力の定着

- ・主体的・対話的で深い学びの実現 ICT活用(タブレット等)
- ・付けたい資質・能力の明確化
- ・家庭学習の習慣化・考えさせる

心を育てる

- ・心身の健康管理(自己管理能力)
- ・あいさつ運動の推進
- ・ボランティア活動の充実
- ・平和学習(2年総合)

生き方を探究する

- ・総合的な学習の時間、立志式
- ・キャリア講座、職場体験
- ・特別な教科「道徳」の充実

重点目標

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

- 1 命を大切にし、生き方を探究する生徒の育成
- 2 考える力(課題対応能力)を働かせる生徒の育成
- 3 挑戦する心、学ぶ心、感謝する心(生徒訓)を持ち続ける生徒の育成

★よき家庭人★ 親への感謝の気持ち

- ・飯田幼稚園児との交流
- ・学年ごとの思春期教室
- ・拡大学校保健委員会

★よき職業人★ 信頼される人になる

- ・シヅクリ(2年総合学習)、職場体験
- ・進路講話、全校キャリア講座
- ・高校模擬授業
- ・あいさつ、気配り、身だしなみ

★よき地域人★ 地域の一員としての自覚

- ・地域に貢献する人材育成
- ・地域防災訓練への参加
- ・ボランティア活動への参加

★よき市民★ 自助・共助の意識の育成

- ・福祉体験学習
- ・浜松市主催事業への参加
- ・命を大切にする道徳など

東部中人づくり

生きる力の育成



キャリア教育推進

10年後の未来を見通した教育
社会人として求められる能力の育成
未来を創る学力の育成

人を大切にする力

考える力

自分を大切にする力

チャレンジする力

保護者や地域との連携・協働

生徒を見守り育む

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・健全育成会活動の推進
- ・幼小中一貫教育の推進
- ・情報発信

命を大切にする環境

- ・いのちの道徳
- ・ピアサポート活動
- ・幼小中学校保健委員会(クローバー会議)

ふるさとを伝える

- ・地域の活動や催し物への参加
- ・同窓会活動への参加
- ・同窓生の講演から学ぶ立志式 キャリア講座

地域の期待
保護者の思い・願い

『個別最適』
・指導の個別化
・学習の個性化

一人一人を大切に可能性を引き出し伸ばす教育

発達支援教育

～生徒理解・教育的ニーズ・温かく寄り添う～

生徒・保護者・地域と学校の相互理解 発達支援教育

～愛情と信頼に支えられ、日々成長し、夢と希望を育む学校～

美しい心は美しい環境から (人的環境・物的環境) 働き方改革

未来創造への人づくり

市民協働による人づくり (コミュニティ・スクール) 社会に開かれた教育課程