

令和6年度学校評価アンケート<生徒版>集計結果

数値は%

質問項目		学年	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	グラフ
とりくむ力	授業で「知りたい」「できるようになりたい」という気持ちになった。	全校	R5	38.7	51.0	8.2	2.2	
			R6	39.5	50.4	7.7	2.4	
	自分の考えが相手によく伝わるように発表・表現しようとしている。	全校	R5	34.9	48.7	14.0	2.4	
			R6	33.0	46.6	17.4	3.0	
	授業では仲間の意見を聞いて、理解を深めることができた。	全校	R5	47.3	44.7	6.7	1.3	
			R6	39.9	50.0	8.4	1.7	
	目標を達成するために計画的に実践することができた。	全校	R5	24.7	49.5	21.3	4.6	
			R6	24.9	46.1	25.1	3.9	
	家庭学習では、自分に必要な学習内容を考えて進めることができた。	全校	R5	28.4	46.5	19.1	6.0	
			R6	23.9	48.7	21.2	6.2	
みつめる力	自分の長所、得意なことを理解している。	全校	R5	34.1	40.6	20.4	4.9	
			R6	38.6	38.0	16.5	6.9	
	学級での自分の役割をよく理解している。	全校	R5	40.5	44.2	12.3	3.0	
			R6	41.3	45.4	11.6	1.7	
	係活動の仕事や清掃などを、自ら進んで行っている。	全校	R5	31.8	49.4	15.6	3.2	
			R6	36.0	46.5	15.0	2.6	
	部活動（校外活動含む）に意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨している。	全校	R5	59.0	32.0	6.7	2.4	
			R6	60.8	27.9	6.9	4.3	
	何事にも前向きな気持ちで取り組もうとしている。	全校	R5	37.9	42.5	14.9	4.7	
			R6	33.2	49.7	14.3	2.8	
つながる力	相手の立場に立ってコミュニケーションをとることができた。	全校	R5	29.6	54.3	12.9	3.2	
			R6	32.3	50.5	13.7	3.4	
	行事を通じて、仲間とともに活動する楽しさが実感できた。	全校	R5	61.4	30.4	6.9	1.3	
			R6	61.4	30.9	5.4	2.4	
	学校や学級では互いを思いやり、認め合って生活している。	全校	R5	40.0	46.7	11.2	2.2	
			R6	40.9	49.7	7.5	1.9	
	自分自身の悩みを相談できる相手がいる。	全校	R5	47.7	29.0	15.7	7.5	
			R6	46.6	32.7	13.5	7.3	
	困ったことがあった時、生活記録の日記（富中プライド）や生活アンケートなどを活用し伝えていくことができる。	全校	R5	29.6	41.5	18.1	10.8	
			R6	29.4	34.5	25.4	10.7	
学校は楽しく、安心できる場所である。	全校	R5	39.5	40.8	14.9	4.8		
		R6	39.4	41.6	14.7	4.3		
かなえる力	何事にも目標をもち、それを実現しようと努力できた。	全校	R5	33.5	46.7	16.8	3.0	
			R6	31.1	51.6	15.4	1.9	
	授業や行事を振り返ることで、自分自身の成長を実感できた。	全校	R5	34.3	48.4	16.2	1.1	
			R6	35.6	50.1	11.1	3.2	
	地域の行事や活動、ボランティア活動に積極的に参加した。	全校	R5	18.9	26.2	31.7	23.2	
			R6	20.3	24.4	28.4	26.9	
	学校で学ぶことが社会に出てからも役立つことが実感できた。	全校	R5	35.7	46.8	14.2	3.3	
			R6	38.2	44.3	15.6	1.9	
	自分の将来の姿を考えることができた。	全校	R5	28.8	33.5	26.9	10.8	
			R6	28.9	36.8	24.2	10.1	

令和6年度学校評価アンケート＜保護者版＞集計結果

数値は%

質問項目		学年	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	グラフ
とりくむ力	学校は、子供が前向きに学習に取り組めるよう授業を工夫している。	全校	R5	20.0	68.2	10.5	1.3	
			R6	27.9	61.4	10.2	0.5	
	子供は、目標を達成するために計画的に実践している。	全校	R5	19.6	47.1	28.5	4.8	
			R6	19.4	51.7	24.7	4.2	
	子供は、家庭学習で自分に必要な内容を考えて進めている。	全校	R5	15.9	45.1	30.7	8.3	
			R6	15.5	43.9	31.6	9.0	
みつめる力	子供は、自分の長所・得意なことを理解している。	全校	R5	25.9	59.7	13.7	0.7	
			R6	24.7	63.0	11.3	0.9	
	子供は、部活動（校外活動も含む）に意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨している。	全校	R5	55.8	37.7	4.4	2.2	
			R6	51.5	37.9	6.7	3.9	
	子供は、何事にも前向きな気持ちで取り組もうとしている。	全校	R5	24.2	59.3	15.3	1.3	
			R6	24.7	58.2	15.9	1.2	
つながる力	子供は、相手の立場に立ってコミュニケーションをとっている。	全校	R5	31.6	58.4	10.0	0.0	
			R6	32.6	55.2	11.8	0.5	
	子供は、行事を通じて、仲間とともに活動する楽しさを実感している。	全校	R5	48.8	44.9	5.7	0.7	
			R6	49.0	42.7	6.5	1.8	
	子供にとって学校は楽しく、安心できる場所となっている。	全校	R5	37.3	55.8	6.3	0.7	
			R6	37.2	53.8	6.0	3.0	
かなえる力	子供は、何事にも目標をもち、それを実現しようと努力している。	全校	R5	17.2	56.0	24.0	2.8	
			R6	19.9	54.0	22.6	3.5	
	学校は、学ぶことの意義を十分に伝えようとしている。	全校	R5	21.1	64.7	11.8	2.4	
			R6	25.2	61.7	12.2	0.9	
	学校での様々な活動において、子供の成長を実感している。	全校	R5	39.2	55.1	5.2	0.4	
			R6	43.0	50.1	6.2	0.7	
コミュニティ・スクール 他	子供は、地域の行事や活動、ボランティアに積極的に参加した。	全校	R5	19.8	37.9	29.0	13.3	
			R6	23.6	33.5	28.9	14.1	
	学校便りやホームページ、ブログ等で情報をよく発信している。	全校	R5	27.0	66.4	5.9	0.7	
			R6	24.2	60.7	14.1	0.9	
	学校は、三者面談や教育相談が充実しており、相談しやすい。	全校	R5	20.3	64.5	13.9	1.3	
			R6	23.3	62.4	13.4	0.9	
	学校は、生活記録の日記や生活アンケートなどを活用し、子供の心の変化やいじめの早期発見や把握に努めている。	全校	R5	16.1	68.2	13.9	1.7	
			R6	21.7	64.0	12.0	2.3	
	学校は、子供の様子で気になる点が見られた際、迅速な対応に努めている。	全校	R5	18.1	69.1	11.1	1.7	
			R6	23.6	61.7	13.2	1.6	
学校の活動から、目指す学校像、活動の意義を感じることができる。	全校	R5	18.5	69.7	10.7	1.1		
		R6	23.1	67.7	8.3	0.9		

令和6年度学校評価アンケート＜教職員版＞集計結果

数値は%

質問項目	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	グラフ	
と り く む か	授業で生徒の「知りたい」「できるようにになりたい」という気持ちを引き出す工夫をしている。	R5	13.6	77.3	9.1	0.0	
		R6	24.0	68.0	8.0	0.0	
	考えが相手によく伝わるように生徒の発表・表現の仕方を支援している。	R5	22.7	59.1	18.2	0.0	
		R6	20.0	68.0	12.0	0.0	
	授業でコミュニケーション活動を積極的に取り入れている。	R5	42.9	52.4	4.8	0.0	
		R6	44.0	40.0	12.0	4.0	
み つ め る か	生徒が立てた目標を達成するために計画的に実践できるよう支援している。	R5	22.7	54.5	22.7	0.0	
		R6	16.7	62.5	16.7	4.2	
	生徒が家庭学習で、自分に必要な学習内容を考えて進めることができるよう支援している。	R5	4.5	63.6	13.6	18.2	
		R6	12.0	52.0	32.0	4.0	
	生徒が自分の長所、得意なことを理解できるよう支援している。	R5	18.2	77.3	4.5	0.0	
		R6	23.1	73.1	0.0	3.8	
つ な が る か	生徒が学級での自分の役割をよく理解できるよう支援している。	R5	22.7	45.5	31.8	0.0	
		R6	23.1	65.4	7.7	3.8	
	生徒が係活動の仕事や清掃などを自ら進んで行うよう促している。	R5	27.3	50.0	22.7	0.0	
		R6	30.8	50.0	15.4	3.8	
	生徒が部活動に意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨できるよう支援している。	R5	22.7	68.2	9.1	0.0	
		R6	46.2	53.8	0.0	0.0	
か な え る か	生徒が何事にも前向きな気持ちで取り組むことができるよう支援している。	R5	40.9	50.0	9.1	0.0	
		R6	42.3	53.8	3.8	0.0	
	生徒は相手の立場に立ってコミュニケーションが取れるように支援した。	R5	30.4	60.9	8.7	0.0	
		R6	30.8	65.4	3.8	0.0	
	行事を通じて、仲間とともに活動する楽しさが実感できるように支援した。	R5	52.2	47.8	0.0	0.0	
		R6	50.0	46.2	0.0	3.8	
コ ミュ ニ テ ィ ・ ス ク ー ル	学校や学級では互いを思いやり、認め合って生活できるように支援している。	R5	43.5	52.2	4.3	0.0	
		R6	53.8	42.3	0.0	3.8	
	生徒は自分自身の悩みを相談できる相手がいると考える。	R5	8.7	69.6	21.7	0.0	
		R6	19.2	65.4	15.4	0.0	
	生徒は学校は楽しく、安心できる場所となるように支援している。	R5	31.8	63.6	0.0	4.5	
		R6	38.5	53.8	3.8	3.8	
他	生徒が何事にも目標をもてるよう支援している。	R5	21.7	69.6	8.7	0.0	
		R6	26.9	65.4	7.7	0.0	
	生徒が自己の成長を実感できるよう、授業や行事の振り返りを工夫している。	R5	21.7	65.2	8.7	4.3	
		R6	26.9	57.7	11.5	3.8	
	生徒が地域の行事や活動、ボランティア活動に積極的に参加できるよう支援している。	R5	26.1	52.2	8.7	13.0	
		R6	15.4	61.5	19.2	3.8	
他	学校で学ぶことが社会に出てからも役立つことを生徒に語っている。	R5	43.5	56.5	0.0	0.0	
		R6	53.8	42.3	0.0	3.8	
	生徒が自分の将来の姿をイメージできるように支援している。	R5	26.1	69.6	4.3	0.0	
		R6	38.5	50.0	7.7	3.8	
	家庭との相互理解のために電話連絡や家庭訪問を積極的に行っている。	R5	43.5	52.2	4.3	0.0	
		R6	34.6	57.7	3.8	3.8	
他	学校は便りやホームページ、ブログ等で情報をよく発信している。	R5	52.2	39.1	0.0	8.7	
		R6	23.1	57.7	15.4	3.8	
	三者面談や教育相談で生徒や保護者に具体的なアドバイスをしている。	R5	30.4	65.2	4.3	0.0	
		R6	26.9	65.4	3.8	3.8	
	生活記録の日記や生活アンケートなどを活用し、子供の心の変化やいじめの早期発見に努めている。	R5	30.4	65.2	4.3	0.0	
		R6	30.8	61.5	3.8	3.8	
他	子供の様子で気になる点が見られた際、迅速な対応に努めている。	R5	52.2	39.1	8.7	0.0	
		R6	53.8	42.3	0.0	3.8	
	様々な活動で目指す学校像、活動の意義を伝えるよう努めている。	R5	30.4	60.9	8.7	0.0	
	R6	34.6	57.7	3.8	3.8		