

補充教材使用届（令和 7 年度用）

富塚中 第 5 号

令和7年4月1日

(宛先)
浜松市教育委員会

浜松市立富塚中学校長

次のとおり補充教材を使用するので、浜松市立小中学校管理規則第11条により届け出ます。

年度	令和 7 年度		整理番号	1			
学年	使用 教科等名	分類	図書名	発行所	定価 (円)	使用数	選定理由
1	国語	問題集	よくわかる国語 の学習 1	明治図書	630	147	展開と問題の量が本校の基礎の定着をねらった学習計画に適切で、授業でも家庭でも活用できる。
2	国語	問題集	よくわかる国語 の学習 2	明治図書	630	164	展開と問題の量が本校の基礎の定着をねらった学習計画に適切で、授業でも家庭でも活用できる。
3	国語	問題集	よくわかる国語 の学習 3	明治図書	630	161	展開と問題の量が本校の基礎の定着をねらった学習計画に適切で、授業でも家庭でも活用できる。
1	国語	資料集	出文の漢字学習	静岡教育出版社 (県出版文化会)	510	147	内容が精選されている。
3	国語	問題集	たびたび漢字練習帳	正進社	420	161	書き取りとの親和性があり、使いやすい。
1	数学	問題集	基礎問題集	静岡教育出版社 (県出版文化会)	570	147	問題の量が適切であり、途中過程を書き込むスペースも十分である。教科書に準拠しており、使いやすい。
2	数学	問題集	基礎問題集	静岡教育出版社 (県出版文化会)	570	164	問題の量が適切であり、途中過程を書き込むスペースも十分である。教科書に準拠しており、使いやすい。
3	数学	問題集	基礎問題集	静岡教育出版社 (県出版文化会)	570	162	問題の量が適切であり、途中過程を書き込むスペースも十分である。教科書に準拠しており、使いやすい。
1	数学	評価 (テスト等)	学習診断 中学 数学	静岡教育出版社 (県出版文化会)	530	147	1単元の問題数、プリントの回数も適量である。観点別の採点が可能。
2	数学	評価 (テスト等)	学習診断 中学 数学	静岡教育出版社 (県出版文化会)	530	164	1単元の問題数、プリントの回数も適量である。観点別の採点が可能。
3	数学	評価 (テスト等)	学習診断 中学 数学	静岡教育出版社 (県出版文化会)	530	159	1単元の問題数、プリントの回数も適量である。観点別の採点が可能。
1	社会	資料集	学び考える歴史	浜島書店	730	147	歴史を大観できる。多面的な考察ができる資料も豊富である。
2	社会	資料集	学び考える歴史	浜島書店	730	162	歴史を大観できる。多面的な考察ができる資料も豊富である。
3	社会	資料集	学び考える歴史	浜島書店	730	159	歴史を大観できる。多面的な考察ができる資料も豊富である。
1	社会	資料集	アクティブ地理 総合	浜島書店	820	147	資料が豊富で大変見やすい。課題解決学習にも有効。

(○) ホームページに公開後○を記入

年度	令和7年度		整理番号	2	学校コード 005130031		
学年	使用教科等名	分類	図書名	発行所	定価(円)	使用数	選定理由
1	社会	問題集	社会の自主学習 歴史1	新学社	390	147	価格も安いわりに内容が充実。家庭学習用に最適。
1	社会	問題集	社会の自主学習 地理1	新学社	450	147	価格も安いわりに内容が充実。家庭学習用に最適。
1	社会	評価 (テスト等)	学習診断 中学 社会1年	静岡教育出版社 (県出版文化会)	560	147	生徒用解答付き。単元のまとめに最適。
2	社会	評価 (テスト等)	学習診断 中学 社会2年	静岡教育出版社 (県出版文化会)	560	163	生徒用解答付き。単元のまとめに最適。
3	社会	評価 (テスト等)	学習診断 中学 社会3年	静岡教育出版社 (県出版文化会)	560	159	生徒用解答付き。単元のまとめに最適。
2	社会	資料集	アクティブ地理 日本	浜島書店	590	164	1年時、世界編を使用しており、生徒たちも活用しやすい。
2	社会	問題集	社会の完全学習 歴史2・3	正進社	510	164	見やすく、生徒が使いやすい。問題バランスもよく家庭学習に最適
2	社会	問題集	社会の完全学習 地理2	正進社	470	164	見やすく、生徒が使いやすい。問題バランスもよく基礎基本定着に最適
3	社会	資料集	新しい公民	浜島書店	710	159	日本、世界の動きともリンクしており、話題が豊富。様々な切り口から授業を展開できる
3	社会	問題集	社会の自主学習 公民	進学社	600	159	語句の確認も記述問題もバランスよく載っている
1	理科	問題集	理科の完全学習	正進社	670	147	解説が丁寧。視覚的イメージを要する部分のイメージ図が分かりやすい。問題数が多くて良い。記述問題も適度に入っている。出題方法も多岐にわた
2	理科	問題集	理科の完全学習	正進社	670	164	解説が丁寧。視覚的イメージを要する部分のイメージ図が分かりやすい。問題数が多くて良い。記述問題も適度に入っている。出題方法も多岐にわた
3	理科	問題集	理科の完全学習	正進社	670	159	解説が丁寧。視覚的イメージを要する部分のイメージ図が分かりやすい。問題数が多くて良い。記述問題も適度に入っている。出題方法も多岐にわた
1	理科	資料集	理科の便覧	浜島書店	720	147	写真が多く、情報量が多い。
2	理科	資料集	理科の便覧	浜島書店	720	162	写真が多く、情報量が多い。
3	理科	資料集	理科の便覧	浜島書店	720	159	写真が多く、情報量が多い。
1	外国語	問題集	JOYFUL WORK BOOK	新学社	660	147	・問題の量が適切である。 ・難易度ごとに段階を追って問題を進められる。
2	外国語	問題集	JOYFUL WORK BOOK	新学社	660	164	・問題の量が適切である。 ・難易度ごとに段階を追って問題を進められる。
3	外国語	問題集	JOYFUL WORK BOOK	新学社	660	161	・問題の量が適切である。 ・難易度ごとに段階を追って問題を進められる。
1	外国語	評価 (テスト等)	Wプリント	新学社	490	147	

(○) ホームページに公開後○を記入

年度	令和7年度		整理番号	3	学校コード 005130031		
学年	使用 教科等名	分類	図書名	発行所	定価 (円)	使用数	選定理由
2	外国語	評価 (テスト等)	Wプリント	新学社	490	164	・回数が適切である。 ・全観点の問題があり、評価に使いやすい。
3	外国語	評価 (テスト等)	Wプリント	新学社	490	159	・回数が適切である。 ・全観点の問題があり、評価に使いやすい。
1	外国語	問題集	ニュー・ペンマン シップ	教育同人社	330	151	・イラストがついており、生徒が意欲を高めやすい。問題の量が適切である。 ・パワーアップフォニックスの軽量タ
1	音楽	資料集	歌のミュージック ランド	教育芸術社	450	147	様々なジャンルの歌が集約されており、歌うためのみならず、資料としても活用できる、小さくて手軽
2	音楽	資料集	歌のミュージック ランド	教育芸術社	450	162	様々なジャンルの歌が集約されており、歌うためのみならず、資料としても活用できる、小さくて手軽
3	音楽	資料集	歌のミュージック ランド	教育芸術社	450	159	様々なジャンルの歌が集約されており、歌うためのみならず、資料としても活用できる、小さくて手軽
1	美術	資料集	美術資料	秀学社	810	147	編集に大きく変わった部分はないが、その分かりやすさや使いやすさがある。バランスの取れた編集になっている。
2	美術	資料集	美術資料	秀学社	810	162	編集に大きく変わった部分はないが、その分かりやすさや使いやすさがある。バランスの取れた編集になっている。
3	美術	資料集	美術資料	秀学社	810	159	編集に大きく変わった部分はないが、その分かりやすさや使いやすさがある。バランスの取れた編集になっている。
1	保健体育	ノート	保健体育ノート	新学社	460	147	教科書に準拠しているので使いやすい。単元テスト等にも使える。
2	保健体育	ノート	保健体育ノート	大日本図書	510	162	教科書に準拠しているので使いやすい。単元テスト等にも使える。
3	保健体育	ノート	保健体育ノート	大日本図書	510	159	教科書に準拠しているので使いやすい。単元テスト等にも使える。
1	技術分野	ノート	技術・家庭科学 習書	開隆堂	730	147	カラーで使用しやすい。教科書に準じている。振り返りがある。
2	技術分野	ノート	技術・家庭科学 習書	開隆堂	730	162	カラーで使用しやすい。教科書に準じている。振り返りがある。
3	技術分野	ノート	技術・家庭科学 習書	開隆堂	730	159	カラーで使用しやすい。教科書に準じている。振り返りがある。
1	家庭分野	ノート	技術・家庭科学 習書	開隆堂	730	147	カラーで使用しやすい。教科書に準じている。振り返りがある。
2	家庭分野	ノート	技術・家庭科学 習書	開隆堂	730	162	カラーで使用しやすい。教科書に準じている。振り返りがある。
3	家庭分野	ノート	技術・家庭科学 習書	開隆堂	730	159	カラーで使用しやすい。教科書に準じている。振り返りがある。

(○) ホームページに公開後○を記入