

令和2年度学校評価アンケート<生徒版>集計結果

数値は%

| 質問項目 | 学年 | 年度 | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | グラフ |
|---------------------------------|----------------------------------|----|------|--------|-----------|--------|-----|
| とりくむ力 | 授業で「知りたい」「できるようになりたい」という気持ちになった。 | R1 | 44 | 43 | 10 | 1 | |
| | | R2 | 48 | 42 | 8 | 1 | |
| | 自分の考えが相手によく伝わるように発表・表現しようとしている。 | R1 | 36 | 47 | 12 | 1 | |
| | | R2 | 46 | 42 | 10 | 2 | |
| | 授業では仲間の意見を聞いて、理解を深めることができた。 | R1 | 48 | 42 | 6 | 1 | |
| | | R2 | 60 | 33 | 7 | 0 | |
| 目標を達成するために計画を立てて実践することができた。 | R1 | 25 | 46 | 23 | 2 | | |
| | R2 | 33 | 45 | 17 | 4 | | |
| 家庭学習では、自分に必要な学習内容を考えて進めることができた。 | R1 | 30 | 43 | 18 | 6 | | |
| | R2 | 33 | 41 | 21 | 6 | | |
| みつめる力 | 自分の長所、得意なことを理解している。 | R1 | 40 | 42 | 14 | 2 | |
| | | R2 | 49 | 36 | 11 | 5 | |
| | 学級での自分の役割をよく理解している。 | R1 | 47 | 42 | 7 | 0 | |
| | | R2 | 58 | 32 | 9 | 1 | |
| | 係活動の仕事や清掃などを、自ら進んで行っている。 | R1 | 36 | 50 | 9 | 2 | |
| | | R2 | 47 | 38 | 12 | 2 | |
| 部活動に意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨している。 | R1 | 52 | 31 | 9 | 5 | | |
| | R2 | 62 | 28 | 5 | 4 | | |
| 何事にも前向きな気持ちで取り組もうとしている。 | R1 | 39 | 44 | 11 | 2 | | |
| | R2 | 49 | 36 | 10 | 4 | | |
| つながる力 | 相手の立場に立ってコミュニケーションをとることができた。 | R1 | 38 | 55 | 5 | 0 | |
| | | R2 | 55 | 35 | 7 | 2 | |
| | 行事を通じて、仲間とともに活動する楽しさが実感できた。 | R1 | 70 | 24 | 4 | 0 | |
| | | R2 | 73 | 21 | 4 | 2 | |
| | 学校や学級では互いを思いやり、認め合って生活している。 | R1 | 42 | 46 | 8 | 1 | |
| | | R2 | 58 | 33 | 6 | 2 | |
| 自分自身の悩みを相談できる相手がいる。 | R1 | 54 | 27 | 12 | 5 | | |
| | R2 | 63 | 21 | 9 | 6 | | |
| 自分の学級は楽しく、教室は安心できる場所である。 | R1 | 48 | 37 | 8 | 3 | | |
| | R2 | 58 | 29 | 8 | 5 | | |
| かなえる力 | 何事にも目標をもち、それを実現しようと努力できた。 | R1 | 36 | 45 | 14 | 2 | |
| | | R2 | 47 | 40 | 9 | 5 | |
| | 学校で学ぶことが社会に出てからも役立つことが実感できた。 | R1 | 37 | 47 | 11 | 1 | |
| | | R2 | 47 | 39 | 11 | 3 | |
| | 地域の行事や活動、ボランティア活動に積極的に参加した。 | R1 | 22 | 32 | 28 | 15 | |
| | | R2 | 26 | 26 | 28 | 19 | |
| 授業や行事を振り返ることで、自分自身の成長を実感できた。 | R1 | 33 | 48 | 14 | 1 | | |
| | R2 | 45 | 37 | 13 | 5 | | |
| 自分の将来の姿を考えることができた。 | R1 | 32 | 35 | 30 | 1 | | |
| | R2 | 44 | 35 | 15 | 6 | | |