

令和6年度 浜松市立豊西小学校グランドデザイン

「はままつ人づくり未来プラン後期」(R2~6)

- 【教育理念】 ○ 未来創造への人づくり
○ 市民協働による人づくり

【目指す子供の姿】

- ・ 自分らしさを大切にする子供
- ・ 夢と希望を持ち続ける子供
- ・ これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

笠井中学校区で目指す子供の姿

自分らしさを大切にし、自分を取り巻く人や地域に進んでかかわる子供

キャリア教育の目標

自己の課題に向き合い、社会をよりよく生き抜く力を育む



【校訓】

健やか

【学校教育目標】

夢をもち ともに未来を切り拓く子

目指す子供の姿

学び合う子(知)

自分の思いや考えをもち、
自分の言葉で伝え合う子

【指導の重点】

- ◎主体的・対話的な学び
- ◎個別最適な学びと協働的な学びの設定
- ◎基礎的・汎用的能力の育成
- ICTの積極的な活用
- 豊西つ子学習五か条
- ふるさと学習の充実

認め合う子(徳)

思いやる心や感動する心をもち、
互いのよさを認め合う子

【指導の重点】

- ◎温かい人間関係づくり
- ◎特別活動を要とした自己有用感の高まり
- ◎特別の教科道徳の授業改善
- 挨拶運動プロジェクト
- サンロード活動の充実
- キャリアパスポートの活用

高め合う子(体)

体を動かす心地よさを知り、目標
に向かって粘り強く運動する子

【指導の重点】

- ◎運動の楽しさや喜びの共有
- ◎SC、SSWを活用した教育相談
- ◎心の安定
- ◎地域や家庭との連携による心と体の健康づくり
- 体育的行事やイベントの活用
- 丁寧な子供との対話
心の日の活用

見つめる力

(自己理解・自己管理能力)

キャリア教育の推進 「見ちよかつ」

かかわる力

(人間関係形成・社会形成能力)

挑戦する力

(課題対応能力)

つなげる力

(キャリアプランニング能力)

安全・安心で心温まる学校

- ・ 子供の居場所と自己有用感
- ・ 学習環境と生活環境の保障
- ・ 子供の心に寄り添い、いつでも相談できる組織的体制

目指す学校の姿

自分らしさを発揮できる学校

- ・ 学ぶ意欲→子供がつくる授業
- ・ 自分の考えを表現できる活動
- ・ 多様性(個)に応じた支援を保護者と共に考える体制

地域とともにある学校

- ・ ふるさと学習による体験学習
- ・ 人が集い交流できる教育環境
- ・ CSを生かした教育活動
(とよにし放課後音楽講座3年目)
- ・ 学校運営協議会(コミュニティスクール)

家庭とともに

- ・ 心のケア、不登校ケア
- ・ 基礎学力の定着を図る家庭学習
- ・ 教育相談の充実
(地域訪問、三者面談、個別面談)
- ・ SC、SSWも交えた教育相談
- ・ 学校評価アンケートの実施
- ・ PTA活動

あいちっ

地域とともに

- ・ トトロの森(読み聞かせボランティア)
- ・ 地域の歴史や文化、農産物や自然との関わり(セルリ一、大豆、米、お一川の自然、俳句)
- ・ 環境学習(お一川桜の水辺の会と連携)
- ・ 地域の方に感謝する会・子ども110番の家
- ・ とよにしルーム開設(150周年記念の部屋)