

令和7年度 豊岡小学校 学校評価

学校教育目標 「やさしい子 チャレンジする子」

I 令和7年度の取組

| 【知】楽しい学びと確かな学力 | 【徳】豊かな心としなやかさ | 【体】たくましい心と健やかな体 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○子供に力を付ける【学級づくりを基盤として】 ・興味・関心・キャリア形成に応じた個別最適な学びの推進 ・対話の力を育て、多様な他者との協働的な学びの推進 ・情報活用能力の育成 ○教師に力を付ける ・学年を単位とした授業研究 ・ICTの効果的な活用やキャリア発達を意識した授業の実施 | ○相手の気持ちを思いやるあたたかい集団 ・自分の居場所のある学級づくり（構成的エンカウンター） ・自分から進んで挨拶ができる子の育成 ○目標に向かって困難を乗り越える力 ・目標に向かって困難乗り越えていく「開拓の心」の育成 ・自分と向き合い、簡単には「折れない心」の育成 | ○運動習慣の確立と体力づくり ・運動の楽しさを実感できるチャレンジカードの工夫 ・外遊びや学級遊びの推奨 ○自分の命も他人の命も大切に ・防災ノートを活用し、自分の命を自分で守る力の育成 ・相手の立場に立って考えることができる意識や判断力の育成 |

II 自己評価

| | | 【知】楽しい学びと確かな学力 | 肯定的回答 | 【徳】豊かな心としなやかさ | 肯定的回答 | 【体】たくましい心と健やかな体 | 肯定的回答 | |
|---|-----|----------------------------------------------------------|--------|---------------|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| | | | | | | | | |
| 1 | 児童 | わたしは、進んで勉強に取り組んでいる。 | 79.1% | 6 | 児童 | わたしは、友達に優しい言葉を選んで使っている。 | 87.8% | |
| | 保護者 | お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。 | 72.0% | | 保護者 | お子さんは、相手のことを考えながら言葉を選択して使用している。 | 84.4% | |
| | 教職員 | 児童が主体的に学習に取り組めるように授業準備をしている。 | 97.6% | | 教職員 | 児童1人1人に目を向け、どの子にも居場所がある学級（学校）づくりをしている。 | 100.0% | |
| 2 | 児童 | わたしは、相手に分かるように自分の考えを伝えている。 | 78.5% | 7 | 児童 | わたしは、学校・地域・家庭の中で、進んで挨拶を行っている。 | 85.4% | |
| | 保護者 | お子さんは、相手に分かるように自分の考えを伝えている。 | 72.8% | | 保護者 | お子さんは、場所に合わせた挨拶の習慣ができています。 | 83.0% | |
| | 教職員 | 児童が子供同士や地域の方々と話し合う場面を設定している。 | 100.0% | | 教職員 | 進んで挨拶できる児童を育成するため、教師が進んで挨拶をしたり、挨拶の大切さを教えたりしている。 | 100.0% | |
| 3 | 児童 | わたしは、学校や家庭の中でICT機器（タブレット端末等）を使うとき、情報モラルやマナーを守っている。 | 96.8% | 8 | 児童 | わたしは、決めた目標に向かってねばり強く取り組んでいる。 | 80.5% | |
| | 保護者 | お子さんは、学校や家庭の中でICT機器（タブレット端末等）を使うとき、情報モラルやマナーを守っている。 | 85.7% | | 保護者 | お子さんは、決めた目標に向かってねばり強く取り組んでいる。 | 67.6% | |
| | 教職員 | 日々の授業の中で、児童に情報モラルやマナーを身につけさせる指導を行っている。 | 92.7% | | 教職員 | 児童の立てた目標を常に意識できるように手立てを考えたり、励ましたりしている。 | 97.5% | |
| 4 | 児童 | わたしは、ICT機器（タブレット端末等）を学校や家庭で学習するときに活用している。 | 87.9% | 9 | 児童 | わたしは、授業や行事などの活動で友達と力を合わせ、よりよい答えやよりよい結果を目指している。 | 86.8% | |
| | 保護者 | お子さんは、ICT機器（タブレット端末等）を学校や家庭で学習するときに活用している。 | 74.4% | | 保護者 | お子さんは、友達との協働的な活動により、よりよい答えやよりよい結果を目指している。 | 87.9% | |
| | 教職員 | 児童の情報活用能力の育成を意識して、授業や家庭学習でICT機器（タブレット端末等）を活用する課題等を出している。 | 61.0% | | 教職員 | 児童が協力することの大切さを理解するため、協働的な学びや活動の場を設定し、活動内容を工夫したりしている。 | 97.6% | |
| 5 | 児童 | わたしは、授業の内容が分かる。 | 88.1% | | 他 14 | 児童 | わたしは、ルールを守って安全に生活している。 | 91.3% |
| | 保護者 | お子さんは、授業の内容が理解できています。 | 83.1% | | | 保護者 | お子さんは、ルールを守って安全に生活している。 | 93.7% |
| | 教職員 | 児童が授業内容の理解が高まるように、児童の実態に合わせて、発問・授業構想等の授業改善をしている。 | 100.0% | | | 教職員 | 児童がルールを意識して安全に生活できるように、児童の発達段階に合った指導をしている。 | 100.0% |
| | | | | | | 児童 | わたしは、豊岡小学校が好きだ。 | 90.2% |
| | | | | | | 保護者 | わたしは、豊岡小学校に子供を通わせることに満足している。 | 96.1% |
| | | | | | | 教職員 | 豊岡小学校が魅力的で楽しい学校になるように努力している。 | 100.0% |

III 分析・考察

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・進んで挨拶する児童の育成を意識した取組は、一定の効果があった。 ・学習への取り組みについて、保護者・3～6年児童と教職員では差異がある。 ・教職員の情報活用能力の育成意識については課題がある。また、ICTの効果的な活用を推進する必要がある。 ・多くの児童が、ルールや約束を意識して、安全な生活を送ることができている。その一方で、思いやりや欠け発言等により、人間関係の崩れが生じている児童が一定数いる。 ・体力向上や自己肯定感の醸成について、肯定的ではない児童・保護者が多かった。 ・豊岡小学校が好きな児童や通学に満足している保護者が、とても多い。 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IV 学校関係者評価

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した授業をたくさん参観することができよかった。子供たちのICT活用の子供の評価が高い理由が分かった。活用している様子を参観会等で保護者にもっと見せるとよい。 ・学校、家庭、地域が連携して教育を進めたい。今年度行った座談会を次年度も継続し、保護者同士が交流できる場を広げていきたい。また、学級懇談会を6月に開催し、担任と保護者の相互理解を図りたい。 ・CSコーディネーターを中心に、保護者ボランティアの活用を進めることができた。お花の苗植えや野菜の世話、授業で多くの協力を得て、授業内容の充実化・安全化が図られた。 ・学校経営方針や学校運営協議会で話し合った内容等を、広く保護者や地域に知らせる工夫をしたい。 ・いじめの早期発見・対応、未然防止に向けて、家庭・地域と連携しながら取り組んでいく。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V 今後の改善方針

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・全体として情報活用能力の育成に向けて、学習活動の工夫・改善や教育活動におけるICTの効果的な活用を推進する。 ・豊かな心やしなやかさが育まれる魅力的な行事や活動を実施することや児童が主体的に取り組めるように授業や活動を工夫する。 ・地域・学校・保護者が児童の実態を共有し、関係するすべての人が連携してたくましい心と健やかな体の育成を推進する。 ・参観会等の学校行事の開催時間（午前・午後）を年間計画で明記する。 ・いじめの未然防止に向けて、「いじめは絶対に許さない」といった学級風土を高めるとともに、円滑な人間関係作りを進めていく。 ・保護者ボランティア募集案内は、可能な限り活動内容を明記して早くに連絡するよう心掛ける。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|